

Рассмотрено и принято на  
заседании Педагогического  
совета  
протокол № 1 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2015 г. №198

Директор школы



И.А.Иващенко

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических и**  
**административных работников**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**Калиновская средняя общеобразовательная школа**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических и административных работников МОУ Калиновская средней общеобразовательной школы (далее – Кодекс) распространяется на лиц, замещающих педагогические и административные должности (далее – работники).

1.2. Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 06.02.2014 №09-148) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ Калиновская СОШ а также с учётом общечеловеческих нравственно-этических принципов.

1.3. Кодекс определяет принципы, наиболее важные правила профессиональной этики работников школы, независимо от занимаемой должности, направлен на повышение имиджа профессии учителя, добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей работниками, формирование их устойчивого антикоррупционного поведения.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Принципы профессиональной этики работников МОУ Калиновской средней общеобразовательной школы**

2.1. Школа является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования всех уровней.

2.2. Основными принципами профессиональной этики, которыми должны руководствоваться работники школы, являются:

гуманность – способствование реализации права на получение образования каждого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию;

законность – неукоснительное соблюдение при исполнении должностных обязанностей требований законодательства Российской Федерации и законодательства Ульяновской области;

профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных компетенций;

уважение личности – уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), коллег по работе;

неподкупность – противостояние проявлению коррупции во всех её видах, а также обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционно опасной ситуации;

преемственность – уважение к труду и опыту старших поколений, эффективное использование института наставничества, лучших педагогических практик;

взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;

инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации исполнения должностных обязанностей;

открытость к диалогу – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.3. Администрация школы строит отношения с педагогическими работниками на принципах долгосрочного сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания и стабильности.

2.4. Работники должны всемерно содействовать формированию позитивного облика школы и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб их репутации или авторитету.

### **3. Основные правила профессиональной этики работников**

При выполнении трудовых обязанностей работникам школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.

3.1. Правила профессиональной этики распространяются на всех педагогических работников и обязывают их:

исполнять должностные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы ;

способствовать созданию и поддержанию в образовательной организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды, осуществлять профилактику конфликтных ситуаций, различных форм насилия;

объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

стремится к формированию учебно-познавательной мотивации у обучающихся, укреплению в них веры в собственные силы и способности, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми

потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, финансовых (имущественных) и иных интересов, препятствующих добросовестному выполнению трудовых обязанностей;

придерживаться стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в профессиональной компетентности, обязательности, аккуратности, точности, внимательности, умении ценить своё и чужое время; вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение людей к профессии учителя, школе ;

не проявлять по отношению к окружающим высокомерия, грубости, неуважительного отношения, оскорбительных высказываний и угроз;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

постоянно контролировать своё поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, неприязни, недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на профессиональную деятельность;

в речи придерживаться грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

принимать активное участие в корпоративных оздоровительных, спортивных и культурных мероприятиях;

придерживаться делового стиля в одежде, а также иметь аккуратный и опрятный внешний вид.

3.3. Дополнительные требования к работникам, замещающим административные должности, обязывают их:

быть образцом профессионализма, безупречной репутации, доброжелательности и внимательности к людям;

способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

одинаково ровно относиться к коллегам и подчинённым, не допуская пристрастной, необъективной оценки работы кого-либо из них;

не допускать некорректную и неконструктивную критику подчинённых, сохранять эмоциональную устойчивость в сложной ситуации;

уметь признавать перед коллегами, подчинёнными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес;

достойно представлять коллектив школы в рамках исполняемых должностных обязанностей.

#### **4. Предотвращение коррупционных правонарушений**

4.1. В школе поддерживается атмосфера нетерпимости к коррупции.

4.2. Работники школы должны избегать любых ситуаций, способных повлечь конфликт интересов, и исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (подарки, вознаграждения) и иных интересов, которые могут оказать влияние на их независимость и честность.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения работник должен уведомить об этом директора образовательной организации.

4.4. Во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений работник не должен допускать нарушений их законных прав и интересов и обязан строго руководствоваться нормами законодательства, своими должностными обязанностями.

#### **5. Обращение со служебной информацией**

Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несёт ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

#### **6. Ответственность за несоблюдение Кодекса**

6.1. Работники обязаны соблюдать принципы, нормы и правила, установленные Кодексом, и принимать необходимые меры для выполнения его требований.

6.2. Нарушение работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации, и (или) Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Наряду с моральной ответственностью работники, допустившие нарушение норм Кодекса и совершившие в связи с этим дисциплинарный проступок, несут дисциплинарную ответственность.

6.4. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работниками, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Содержащиеся в Кодексе нормы профессиональной этики работников носят характер общих принципов.

7.2. Вопросы, касающиеся области применения Кодекса в специфических условиях, рассматриваются директором школы .

7.3. Каждый работник, вновь принятый на работу в школу , должен ознакомиться с Кодексом под роспись, а кадровая служба образовательной организации выдаёт ему экземпляр Кодекса.

---