

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей русского языка и литературы. Руководитель МО: <u>Иващенко</u> / Т.А.Иващенко / Протокол № 1 от 30.08.2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Магдеева</u> /Л.Н.Магдеева / 01.09.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u>Иващенко</u> /Н.А.Иващенко / Приказ № 453 от 01.09.2017 г.</p>
--	--	--



Рабочая программа

По предмету (курсу): русский язык

Класс: 11 уровень программы: базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог: Шерстнюк Раиса Федоровна. учитель русского языка и литературы. первая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе авторской программы курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцовой («Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2009). *Допущено Министерством образования РФ.*

Данная программа предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне и составлена из расчёта 2 часа в неделю: 10 класс - 70 часов, 11 класс – 68 часов. Курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся и способствовать восприятию языка как системы. Примерная программа наряду с этим использует курс русского языка для достижения целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностно-системного подходов к обучению русского языка.

Формы контроля

- устное сообщение на лингвистическую тему;
- лабораторная работа;
- тест;

- сочинение;
- осложненное и творческое списывание;
- комплексный анализ текста

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

3.Содержание программы

11 класс (68 часов)

Синтаксис и пунктуация: 2 ч. в неделю

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание 1 ч.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний

Предложение 15ч.+2 к. р..

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. . Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. *Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, дополнения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение 6 ч. + 2 р.р.

Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия предложения с разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью 1 ч.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах

Употребление знаков препинания 1 ч.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.

Культура речи 1ч.

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика 1ч.+2 к.р.

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стил. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания 1 ч.

М.В.Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А.Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата по план	Дата факт
1	Повторение. Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	1	01.09	
2.	Повторение по теме «Морфемика и словообразование».	1	05.09	
3	Входная контрольная работа в форме ЕГЭ	1	08.09	
4	Анализ К/Р. Морфемика и словообразование. Подгот.к ЕГЭ.3.№ 1,2.	1	11.09	
5-6	Обобщающее повторение частей речи.	2	15.09 19.09	

7	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения. Подгот.к ЕГЭ. 3.№ 15	1	23.09	
8	Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица.	1	27.09	
9	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.Подгот.к ЕГЭ. 3.№ 16	1	30.09	
10	Сочинение (подготовка к ЕГЭ)	1	04.10	
11	Предложение. Предложение как синтаксическая единица. простое предложение. Виды предложений по структуре.	1	06.10	
12	Постановка тире в простом предложении.	1	11.10	
13	Простое осложненное предложение Синтаксический разбор простого предложения. Подгот.к ЕГЭ. 3.№ 17,18.	1	13.10	
14	Предложения с однородными членамиПодгот.к ЕГЭ. 3.№ 19.	1	18.10	
15	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и неповторяющимися парными союзами.	1	20.10	

16	Обобщающие слова при однородных членахПодгот.к ЕГЭ. З.№ 17,18	1	25.10	
17	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ	1	27.10	
18	Обособленные члены предложенияПодгот.к ЕГЭ. З.№ 19	1	08.11	
19	Обособленные приложения	1	11.11	
20	Обособленные обстоятельства и дополнения Подгот.к ЕГЭ. З.№ 7	1	15.11	
21	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1	17.11	
22	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	22.11	
23	Знаки препинания при обращениях Подгот.к ЕГЭ. З.№ 10,11	1	24.11	
24	Вводные слова и вставные конструкции.Подгот.к ЕГЭ. З.№ 7	1	29.11	

25	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ	1	01.12	
26	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	06.12	
27	Повторение и обобщение. Подготовка к ЕГЭ.З.№3,4,5.	1	08.12	
28	Сочинение (Подготовка к ЕГЭ)	1	13.12	
29	Сложное предложение Сложные предложения, знаки препинания в ССП	1	15.12	
30	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1	20.12	
31	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Подгот.к ЕГЭ. З.№ 20	1	22.12	
32	К/Р Тестирование в форме ЕГЭ	1	27.12	
33	Анализ ошибок	1	29.12	
34	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Подгот.к ЕГЭ. З.№ 22	1	13.12	
35	Сложные предложения с различными видами связи	1	17.01	

36	Чужая речь Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Подгот.к ЕГЭ. З.№ 24	1	20.01	
37	Диалог. Цитаты. Знаки препинания при диалоге, цитатах	1	24.01	
38	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания.	1	27.01	
39	Авторская пунктуация.	1	03.02	
40	Обобщающий урок	1	07.02	
41	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ	1	10.02	
42-43	Культура речи Культура речи как раздел науки о языке. КР и ее основные аспекты.	2	14.02 17.02	
44-45	Основные коммуникативные аспекты Качества речи и их оценка.	2	21.02 24.02	
46-47	Культура разговорной речи. Культура письменной речи. Подготовка к ЕГЭ	2	03.03 07.03	

48-49	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП. Подготовка к ЕГЭ. Зад.№20	2	10.03 14.03	
50	Стилистика Стилистика. Функциональные стили.	1	17.03	
51	Официально-деловой стиль.	1	21.03	
52	Публицистический стиль	1	24.03	
53	Разговорный стиль. Особенности художественного и литературного стиля.	1	04.04	
54	Текст Текст. Особенности построения текста. Типы речи.	1	07.04	
55-57	Контрольная работа в форме ЕГЭ	3	11.04 14.04 18.04	
58	Из истории русского языкознания	1	21.04.	
59-61	Повторение. Орфография. Пунктуация. Основные этапы работы над ЕГЭ.	3	25.04 28.04 05.05	

62-63	Редактирование сочинения.	2	12.05 16.05	
64	Трудные случаи правописания.	1	19.05	
65-66	Подготовка к ЕГЭ	2	23.05 25.05	
67-68	Резервные уроки	2		

5. Учебно-методический комплекс

1. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11кл./Базовый уровень. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2008.
2. Русский язык. 10-11кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.:ООО «ГИД «Русское слово –РС», 2012.
3. Русский язык. 10-11кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.:ООО «ГИД «Русское слово –РС», 2012.
4. Войлова К.А. Контрольные и проверочные работы по русскому. 10-11кл. М.:Дрофа .2007.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2009.
6. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2014. ООО «Легион-М», 2013.
7. Сиденко Н.С.. Поурочные планы по русскому языку в 10 классе.
8. Волгоград. Изд. Учитель. 2003.

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.

Книга для учителя. Русский язык

9. Тесты. Русский язык 10-11 кл. Канафьева А.В. М.: Дрофа. 1998.

10. Контрольные тесты. Русский язык 10-11 кл. Орфография. Пунктуация. Гольцова Н.Г. М.: Русское слово. 2008.

Лингвистические словари.

4. Тематическое планирование по русскому языку 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Виды и формы контроля	Дата по план	Дата факт
1	Повторение. Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	1	Знать правописание чередующих гласных и согласных, уметь производить фонетический разбор слова.	Тестирование	02.09	02.09.
2.	Повторение по теме «Морфемика и словообразование».	1	Уметь производить морфемный и словообразовательный разборы.	Упражнения, тесты.	07.09	07.09
3	Входная контрольная работа в форме ЕГЭ	1		ЗУН	09.09	09.09
4	Анализ К/Р Морфемика и словообразование.	1	Отработка орфографических навыков	Работа с тренировочным материалом.	14.09	14.09
5-6	Обобщающее повторение частей речи.	2	Уметь производить морфологический разбор.	Упражнения, ответы на вопросы.	16.09 21.09	16.0 21.09

7	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения.	1	Уметь производить пунктуационный анализ предложения	Упражнения, Работа с текстом	23.09	23.09
8	Словосочетание как синтаксическая единица.	1	Уметь производить синтаксический разбор словосочетаний.	Тесты	28.09.	28.09
9	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	Уметь производить синтаксический разбор словосочетаний.	Тренировочные упражнения	30.09	30.09
10	Сочинение (подготовка к ЕГЭ)	1	Знать алгоритм написания сочинения-рассуждения, уметь писать сочинение – рассуждение.	Тексты из КИМов	05.10	05.10
11	Предложение как синтаксическая единица. простое предложение. Виды предложений по структуре.	1	Знать порядок синтаксического разбора. Уметь производить синтаксический разбор.	Тренировочные упражнения	07.10	07.10
12	Постановка тире в простом предложении.	1	Знать правила постановки тире в простом предложении.	Упражнения, тесты.	12.10	12.10
13	Простое осложненное предложение Синтаксический разбор	1	Уметь правильно ставить знаки препинания в осложненном предложении.	Тренировочные упражнения, тесты.	14.10	14.10

	простого предложения.					
14	Предложения с однородными членами.	1	Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах предложения.	Упражнения, тесты	19.10	19.10
15	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и неповторяющимися парными союзами.	1	Знаки препинания при однородных членах предложения.	Тренировочные упражнения, тесты.	21.10	21.10
16	Обобщающие слова при однородных членах	1	Обобщающие слова при однородных членах с обобщающими словами	Тестирование	26.10	16.10
17	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ	1		Тестирование	28.10	28.10
18	Обособленные члены предложения	1	Пунктуация при обособленных членах предложения	Упражнения, тесты	09.11	09.11
19	Обособленные приложения	1	Знаки препинания при обособлении приложений	Упражнения, тесты	11.11	
20	Обособленные обстоятельства и дополнения	1	Знаки препинания при обособлении обстоятельств, дополнений	Тексты из КИМов	16.11	
21	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1	Уметь ставить знаки препинания при уточняющих членах предложения. Анализ структуры простого предложения	Упражнения, тесты.	18.11	
22	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	Знать сравнительный оборот и постановку знаков при нем.	Работа с текстом	23.11	

			Пунктуация при сравнительных оборотах			
23	Знаки препинания при обращениях	1	Анализ структуры простого предложения	, тесты.	25.11	
24	Вводные слова и вставные конструкции.	1	Различать вводные слова от омонимичных им по значению слов	Тексты из КИМов	30.11	
25	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ	1	Умения работать с тестами	Тесты из КИМов	02.12	
26	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.		Анализ структуры простого предложения	Упражнения, тесты.	07.12	
27	Повторение и обобщение	1	Знать изученный теоретического материал по теме « Синтаксис»	Тесты из КИМов	09.12	
28	Сочинение (Подготовка к ЕГЭ)	1	Проверка навыков написания сочинения	Тесты из КИМов	14.12	
29	Сложное предложение Сложные предложения, знаки препинания в ССП	1	Владеть умениями синтаксического разбор СП	Упражнения, тесты.	16.12	
30	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1	Уметь производить синтаксический разбор СПП	Упражнения, тесты	21.12	

31-32	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	2	Уметь анализировать структуру сложного предложения	Упражнения, тесты	23.12	
33-34	К/Р Тестирование в форме ЕГЭ	2	Проверка ЗУН	Тесты из КИМов	28.12	
35	Анализ ошибок	1				
36	Бессоюзное сложное предложение Знаки препинания в БСП	1	Знать постановку знаков препинания в БСП	Тесты		
37	Сложное предложение с различными видами связи.	1	Анализ структуры сложного предложения	Упражнения		
38	Чужая речь Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	Владеть умениями постановки знаков препинания при прямой речи	Тренировочные упражнения		
39	Диалог. Цитаты. Знаки препинания при диалоге, цитатах	1	Знаки препинания при диалоге, цитатах.	Тренировочные упражнения		
40	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания.	1	Анализ структуры сложного предложения	Упражнения		
41	Авторская пунктуация.	1	Знать авторскую пунктуацию. Анализ текста	Тесты из КИМов		
42	Обобщающий урок	1				
43	Контрольное тестирование в форме	1	Проверка ЗУН			

	ЕГЭ					
44-45	Культура речи Культура речи как раздел науки о языке. КР и ее основные аспекты.	2			Тренировочные упражнения	
46-47	Основные коммуникативные Качества речи и их оценка.	2	Уметь анализировать текст		Упражнения	
49-50	Культура разговорной речи. Культура письменной речи	2	Уметь анализировать текст		Тесты	
51-52	Стилистика Стилистика. Функциональные стили.	2	Знать правила составления конспектов, рефератов. Уметь определять стили языка			
53	Официально-деловой стиль.	1	Уметь определять стили языка Знать правила написания деловых бумаг		Тренировочные упражнения	
54-55	Публицистический стиль	2	Уметь определять стили языка Знать материал по орфографии и пунктуации.			
56	Разговорный стиль. Особенности художественного и литературного стиля.	1	Повторение орфографии и пунктуации.		Тренировочные упражнения	
57	Текст Текст. Особенности	1	Повторение орфографии и пунктуации.			

	построения текста. Типы речи.			Работа с текстами		
58	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1	Проверка ЗУН			
59-62	Основные этапы работы над сочинением ЕГЭ	4	Владеть умениями применять орфографические и пунктуационные правила Повторение орфографии и пунктуации.			
63	Редактирование сочинения.	1	Проверка ЗУН			
64	Повторение Повторение. Трудные случаи правописания.	1	Владеть умениями применять орфографические правила			
65-68	Подготовка к ЕГЭ	4	Проверка уровня подготовки к ЕГЭ			

5. Учебно-методический комплекс

1. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 кл./Базовый уровень. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2008.
2. Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово –РС», 2012.
3. Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово –РС», 2012.
4. Войлова К.А. Контрольные и проверочные работы по русскому. 10-11 кл. М.: Дрофа. 2007.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2009.
6. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2014. ООО «Легион-М», 2013.
7. Сиденко Н.С.. Поурочные планы по русскому языку в 10 классе.
8. Волгоград. Изд. Учитель. 2003.
Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.
Книга для учителя. Русский язык
9. Тесты .Русский язык 10-11 кл. Канафьева А.В. М.: Дрофа. 1998.
10. Контрольные тесты. Русский язык 10-11 кл. Орфография. Пунктуация. Гольцова Н.Г. М.: Русское слово. 2008.
Лингвистические словари.