

Рассмотрено и принято на  
заседании Педагогического  
совета  
протокол №5 от 26.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.01.2016 №1\1

Директор школы

ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ

*Ивашенко* Н.А.Ивашенко



## Положение об итоговом контроле в переводных классах

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об итоговом контроле в переводных классах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», нормативными документами и методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации о критериях оценки знаний учащихся по учебному предмету, Уставом школы и определяет формы и порядок итогового контроля в переводных классах муниципального общеобразовательного учреждения Калиновская средняя школа (далее – Школа).

1.2. Итоговый контроль в переводных классах Школы проводится с целью повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за уровень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

1.3. Для проведения итогового контроля в переводных классах могут быть определены следующие формы: итоговая контрольная работа, собеседование, устная аттестация по билетам, тестирование, защита реферата, творческая работа, комплексная работа и другие.

Итоговая контрольная работа составляется учителем-предметником, рассматривается на заседании школьного методического объединения и утверждается директором Школы.

Обучающийся, выбравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимся, проявившим интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта).

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с

рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

1.4. Перечень предметов для итогового контроля утверждается Педагогическим советом ежегодно

1.5. Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим советом Школы, рассматриваются на его заседании и утверждаются приказом директора Школы.

## **2. Подготовка материала к итоговому контролю**

2.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет итоговую контрольную работу, экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, которые рассматриваются на заседании школьного методического объединения, утверждаются директором Школы.

2.2. Обучающийся имеет право выбрать один из предметов, изучавшихся в рамках учебного плана в текущем учебном году.

2.3. На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

2.4. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

2.5. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемых по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением, во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для детей, объем текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

2.5. Оценки за ответ при любой форме проведения итогового контроля и любой системе оценки знаний, определенных Уставом Школы, выставляются в соответствии с и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

2.7. Аттестационный материал хранится в сейфе директора Школы.

## **3. Права обучающихся**

3.1. На итоговый контроль выносятся не менее двух учебных предметов, один из которых выбирает обучающийся. Один или два учебных предмета определяются администрацией Школы по плану внутришкольного контроля. Один из предметов может быть рекомендован методическим объединением учителей или Педагогическим советом Школы. По итоговому контролю в переводных классах (выбору предметов и форм проведения аттестации) принимается решение Педагогического совета и издается приказ директора Школы.

3.2. От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- призеры областных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

3.3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.

#### **4. Экзаменационные комиссии**

4.1. Списки аттестационных комиссий, принимающих итоговый контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются приказом директора Школы до 10 мая. Срок проведения итогового контроля: с 15 по 31 мая. При составлении расписания итогового контроля необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен, при этом между двумя экзаменами должно быть предоставлено не менее трех дней для подготовки (исключая выходные дни).

4.2. Аттестационная комиссия для итогового контроля может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента, при проведении итогового контроля возможно присутствие представителя Общешкольного родительского комитета, представителя муниципального и регионального органов управления образованием.

4.3. По проведении итогового контроля аттестационная комиссия сдает анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией Школы.

4.4. Оценки, полученные обучающимися в ходе итогового контроля, заносятся в ведомости установленного образца и классные журналы.

---