

## Протокол №2 от 28.11.2017г

Управляющего совета МОУ Калиновской сш.

Количество членов Совета: 12 человек

Присутствовало -12 человек.

Отсутствовали: -

### Повестка:

1. Об организации работы по внеурочной занятости учащихся.
2. Об организации совместной работы школы и учреждений культуры на зимних каникулах
3. О профилактической работе по ПДД, ПБ, ТБ
4. Организация работы с детьми из социально-незащищенных семей

### Слушали:

#### 1. Об организации работы по внеурочной занятости учащихся.

По первому вопросу выступила замдиректора по ВР Александрова Е.В., которая рассказала об организации внеурочной деятельности в школе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной.

Содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей.

Внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей.

Психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, она способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Внеурочная деятельность позволяет использовать образовательное пространство (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, игровой комнате, во время экскурсии, прогулки и т.п.).

При этом нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам. Занятия в приоритете ставят цели формирования и развития определенных личностных качеств ребенка, формирование положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

Исходя из этого, внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

В этой работе учителя сталкиваются с различными проблемами:

- недостаточность разработанных программ
- нехватка знаний и опыта у учителей по написанию программ кружков, направленных на достижение результатов определённого уровня;
- сложность перестройки мероприятий на обязательное достижение воспитательного результата.

Вся система работы по данному направлению призвана предоставить обучающимся возможность свободного выбора программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним

потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Несомненно, внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

В нашей школе разработаны и реализуются программы:

- Программы дополнительного образования (5 кружков от МОУ ДО «Радищевский ЦДТ»)
- Программа организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.  
(«Волейбол»от ДЮСШ, школьный спортивный кружок «Спортивные игры»)

В рамках Программы внеурочной деятельности разработаны и реализуются 20 подпрограмм.

103 учащихся школы занимаются в кружках и секциях(из них ученики посещают по два и более кружка и занятий внеурочной деятельности).

**Решение:** информацию принять к сведению.

## **2. Об организации совместной работы школы и учреждений культуры на зимних каникулах**

По второму вопросу выступила замдиректора по ВР Александрова Е.В., которая рассказала об организации совместной работы школы и учреждений культуры на зимних каникулах.

Важное место в социальной системе нашего села, существенную роль в его сохранении играет школа, являясь не только образовательным, но и социальным, культурно-сберегающим центром. Наряду со школой, образовательно-воспитательные и социализирующие функции выполняют:

- Среда жизнедеятельности человека;
- Существующие нормы, обычаи и традиции;
- Семья;
- Учреждения культуры, сельской библиотеки, дополнительного образования, спорта
- Всем известно, что воспитание детей осуществляется в любой момент их деятельности, поэтому УО, ОУ практикуют программно-целевое объединение усилий школы, учреждений культуры, спорта и т.д. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка.

### **Основными направлениями деятельности является:**

1. Образовательная деятельность.
2. Укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Формирование важнейших гражданских качеств (инициативности, ответственности, организаторских способностей и др.).
4. Общекультурное развитие учащихся. Проведение досуговых и внеклассных мероприятий.

Следует отметить, что вопрос «Организации свободного времени учащихся, занятости учащихся» в течение учебного года в ОУ стоит на внутришкольном контроле (анализируется, корректируется).

Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является клуб и сельская библиотека. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе клуба и совместно проходят различные мероприятия: Встречи с ветеранами труда, просмотр фильмов, последний звонок, выпускной вечер, общешкольные родительские собрания, вручение паспортов, мероприятия летнего оздоровительного лагеря, День защиты детей, новогодние утренники,

праздники для детей инвалидов, профориентационные встречи. Для учащихся ОУ на базе клуба проводятся кружки. Учащиеся ОУ - кружковцы участвуют в концертных программах клуба для населения.

Тесное сотрудничество налажено с библиотекой. Педагоги, учащиеся и родители частые гости библиотечных классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных библиотекой. Сотрудничество ОУ с клубом, библиотекой позволяет организовать внеурочную деятельность, образовательный и воспитательный процесс учащихся с 1 по 11 класс, привлечь к участию родителей.

На время зимних каникул разработан план совместных мероприятий с клубом и сельской библиотекой с 30.12. по 10.01.

Данная система совместных действий ОУ с учреждениями культуры, спорта учитывает влияние социальной среды, условия жизни, поэтому ожидаются следующие **результаты**:

1. Творческое развитие личности ребенка.
2. Развитие социально-ценностных форм организации досуга учащихся. Снижение уровня правонарушений.
3. Сформированность физической культуры личности.
4. Повышение коммуникативной культуры учащихся

**Решение:** информацию принять к сведению.

### **3. О профилактической работе по ПДД, ПБ, ТБ**

По третьему вопросу выступила вожатая Узбекова А.А. В течение нескольких лет в МОУ Калиновская сш проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Деятельность школы по данному направлению работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать результативность работы всех участников с помощью системы мониторинговой деятельности директора учреждения и общественного контроля;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитанию грамотных участников дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей обучающихся и представлена по направлениям:

**- Методическая работа.**

Разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам.

Методическое сопровождение внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности по безопасности дорожного движения.

Создание информационной базы методических материалов и памяток по БДД для работы с обучающимися и родителями

Методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

#### **- Разработка и реализация программ по изучению ПДД.**

1. Изучение ПДД на уровне начального общего образования и основного общего образования в рамках учебных дисциплин образовательной программы (окружающий мир, литературное чтение, математика) и на интегрированных уроках (с ИЗО, Технологией).

2. Разработка внеурочной программы «ЮИД» для обучающихся 1-4 классов.

#### **- Организационная работа**

1. Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД.

2. Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.

3. Организация работы по накоплению материалов по БДД, в том числе презентаций и видеороликов.

4. Организация встреч представителей ГИБДД и участкового уполномоченного с обучающимися и родителями.

5. Организация работы с обучающимися по оформлению уголка БДД.

6. Организация и проведение анкетирования обучающихся по правилам дорожного движения.

7. Подготовка команды обучающихся 4-5 классов для участия в районных соревнованиях "Безопасное колесо".

8. Организация работы по развитию материально-технической базы учреждения.

#### **- Просветительская работа**

1. Оформление общешкольного информационного стенда для обучающихся и родителей.

2. Оформление выставок детских работ по ПДД.

3. Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД.

4. Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД.

5. Демонстрация фото и видеоматериалов по БДД.

6. Пополнение видеотеки и обновление книгопечатной продукции по БДД и ПДД.

7. Выступление членов отряда ЮИД перед обучающимися по тематике БДД.

#### **- Взаимодействие с организациями района**

1. Тематические беседы представителей ГИБДД по профилактике ДДТТ

Отдел ГИБДД, участковый уполномоченный (встречи с обучающимися и родителями, консультации, совместные мероприятия).

Основным результатом работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

1) создание оптимальных условий для отсутствия дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

2) вовлечение всех обучающихся и их родителей в изучение ПДД,

3) создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**Решение:** информацию принять к сведению.

#### **4. Организация работы с детьми из социально-незащищенных семей**

По четвертому вопросу выступила социальный педагог Андреева О.Г., которая рассказала об организации работы с детьми из социально-незащищенных семей.

Основа профилактической работы по снижению уровня правонарушений и преступности среди обучающихся МОУ Калиновской сш базируется на следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный Закон от 24.06.1999г. № 120 (в редакции от 03.12.2011г. № 378-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Положение о Совете профилактики МОУ Калиновской сш
3. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.
4. Положение о социально-психологической службе МОУ Калиновской сш

Основными целями профилактической работы с несовершеннолетними в школе являются:

1. Снижение количества административных правонарушений, ООД, преступлений, совершенных несовершеннолетними (7-18 лет);
2. Уменьшение количества детей «группы риска»;
3. Уменьшение количества детей «группы риска», переведенных в СОП, от общего количества стоящих на учете, по критерию «совершившие правонарушение, преступление»

В соответствии с законодательными документами в МОУ Калиновской сш ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии: состоящих в «группе риска».

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН, КДН и ЗП, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. Основные направления профилактической работы по предупреждению правонарушений:

1. Коррекция обучающихся «группы риска»:
  - 1.1 выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей совместно с Советом профилактики.
  - 1.2 изучение интересов обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, секции.
  - 1.3 составление ИПС обучающихся.
  - 1.4 проведение заседаний Совета по профилактике среди обучающихся (1 раз в четверть и по необходимости).
  - 1.5 индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям.
2. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями. Выявление неблагополучных семей.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать вывод, что с ребятами-нарушителями дисциплины проводятся беседы, их родители сразу информируются о поведении ребят, приглашаются на профилактические советы. Классными руководителями ведутся записи в дневниках, ведется особый контроль за учебной работой учащихся «группы риска», что отражается и в планах воспитательной работы класса и в ИПС. Также в планы воспитательной работы включены мероприятия, посвященные профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ, профилактике правонарушений. Уже в начальной школе с учащимися проводятся уроки-беседы о том, что такое поручение, как его выполнять, об ответственности за выполняемое дело. Учителя начальных классов регулярно прививают трудовые навыки – организуют дежурство по классу, учат убирать за собой в столовой, выполнять мелкие поручения. Учащихся «группы риска» привлекают к делам класса, посещают родителей таких детей.

Учителям среднего звена в работе с «трудными» подростками приходится сталкиваться еще и с проблемами общения учащихся друг с другом, с учителями.  
Особое место в воспитательной работе уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в «группе риска»

#### Количество детей, состоящих на учете в «группе риска»

На 1 сентября 2017 года на профилактическом учете находятся 3 семьи (социально- опасные)  
2- учащихся на учете в РОВД

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, с целью выполнения целевых программ в школе создан и функционирует Совет профилактики школы.

В начале 2016-2017 учебного года был составлен план совместной с ОДН работы по профилактике правонарушений. В данный план были включены ежемесячные заседания профилактических советов. Заседания Советов профилактики проводились регулярно согласно составленному плану.

#### Внеурочная занятость детей и подростков

В 2016-2017 учебном году в школе работало 7 кружков.

Проводилось 24 часа в неделю внеурочных занятий. Учащиеся школы занимались в детских объединениях при Калиновском, Кубринском и Панышинском домах культуры.

Таким образом, общая занятость детей во внеурочное время составляет 80%. Остро стоит проблема с занятостью детей из п.Вишневы и ст.Рябина

Работа администрации школы проводилась и по другим, не менее важным направлениям.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Систематически в течение всего учебного года ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В школе стало традицией приглашать представителей РЖД, и ДПС, которые проводят беседы с детьми о безопасном поведении ребят на железной дороге, при переходе через автомобильные дороги. Учащиеся и их родители всегда информируются о происшествиях. Учителя начальных классов проводят внеклассные мероприятия, в их кабинетах оформлены стенды по безопасности дорожного движения.

Секретарь УС:

Варламова Е.В

Председатель УС:

Шутько И.В.

Директор школы:

Ивашенко Н.А.

