

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

Рассмотрена на педсовете

УТВЕРЖДАЮ

Протокол №5 от 05.05.17 г.

Директор школы:



И.А.Ивашенко

Приказ № 64/1 от 05.05.17 г.

*Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
"Цветочный город".*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	5
Ожидаемые результаты	5
Принципы	6
Содержание и формы реализации программы.....	6
Механизм реализации программы	6
Формы и методы реализации программы.....	7
Реализация программы по направлениям.....	7
Циклограмма дня.....	10
Условия реализации программы	11
Система контроля и оценивания результатов.....	13
Список литературы и интернет-ресурсов.....	14
Приложения.....	15

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

- 1 Полное название программы «Цветочный город».
- 2 Название лагеря «Берёзка»
- 3 Тип лагеря - лагерь с дневным пребыванием
- 4 Модель лагеря - разновозрастное объединение школьников
- 5 Кадры: начальник лагеря, помощник начальника лагеря, воспитатели, психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре, медицинский работник, повара, технические служащие.
- 6 Направления деятельности- комплексное: интеллектуальное, спортивное, творческое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
- 7 Название организации, реализующей программу: муниципальное общеобразовательное учреждение Радищевского района Ульяновской области Калиновская средняя школа
- 8 Сроки проведения, продолжительность смены: с 1 июня по 21 июня - 18дней
- 9 Количество воспитанников, возраст: 60 человек, дети школьного возраста до 15 лет
- 10 Источник финансирования: родительская плата, администрация Радищевского района, спонсорская помощь.

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря дневного пребывания, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. В лагере дневного пребывания ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь дневного пребывания является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальном, физическом и социальном развитии. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Березка» на базе Калиновской средней школы. В нем отдыхают учащиеся школьного возраста до 15 лет. Продолжительность смены 18 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, работник ДК, сельской библиотеки, Радищевской ЦДТ.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

Продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
Проблема занятости детей;
Укрепление здоровья учащимися.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для укрепления здоровья и благоприятной воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей во время летних каникул.

Задачи программы:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, через проведение спортивных игр, бесед, физминуток, зарядок, эстафет.
2. Выявление и развитие способностей и творческого потенциала участников лагеря, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности (мастер-классы, занятость в кружках, участие в КТД) и общения.
3. Воспитание межэтнической толерантности и патриотизма, через занятия в сельской и школьной библиотеке, экскурсии, тематические беседы.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде через тематические беседы, викторины, проведение занятий в кружках, организацию выставок поделок и рисунков.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие познавательно-творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Обретение новых знаний о родном крае, воспитание любви и бережного отношения к своей малой Родине.
6. Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

При составлении программы педагогический коллектив руководствовался следующими

принципами:

Принцип нравственного отношения к друг другу, к окружающему миру;
Принцип творческого отношения к делу;

Принцип добровольности участия в делах;
Принцип учёта возрастных особенностей детей;
Принцип доступности выбранных форм работы;
Принцип личностного подхода, реализуемый через свободу выбора творческой самореализации каждого участника игры;
Принцип коллективности т.к. это является основой для проведения коллективно-творческих дел;
Принцип эмоциональной насыщенности – поддержания духа энтузиазма и веры в возможности всех;
Принцип опоры на положительные эмоции ребёнка: ищи в ребёнке хорошее, его всегда много.

Содержание программы

Формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря главной является оздоровительная деятельность:

- Полноценное сбалансированное питание;
- Медицинское обслуживание;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Проведение оздоровительных, спортивных мероприятий.
- Сюжетно – ролевая игра «Цветочный город»
- Творческая деятельность (каждый отряд в начале смены высаживает цветы на клумбе, на протяжении всей смены за ними ухаживают)

Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Цветочному городу, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

Механизм реализации программы

I этап – подготовительный

1. Анализ работы за прошлый год.
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Подбор и анализ литературы по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы: подбор педагогов воспитателей.
6. Разработка основных общелагерных дел, подготовка оформления лагеря.
7. Проведение установочного семинара для работающих в течение лагерной смены.

II этап – организационный

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно-ролевую игру.
2. Формирование актива лагеря.
3. Оформление отрядных мест.
4. Экспресс – опрос, корректировка планов работы.

III этап - основной

Участие детей и взрослых в сюжетно-ролевой игре, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.

Проведение экскурсий.

Работа в творческих объединениях (кружках и секциях)

Ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики.

IV этап – заключительный

1. Подведение итогов работы смены.

2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребёнка в жизнедеятельности лагеря.

V этап – аналитический

1. Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

Формы и методы реализации программы.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Метод воспитания

Отрядные огоньки

Тематические беседы

Деловые игры

Дискуссии

Тематические мероприятия

Метод оздоровления

Спортивные соревнования

Спортивные эстафеты

Спортивные игры

Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

Метод образования

Интеллектуальные игры

Тематические мероприятия

Предметные конкурсы и викторины

Реализация программы осуществляется по направлениям:

Интеллектуальное

Спортивное

Творческое

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное

Планирование воспитательной деятельности

Оздоровительное направление:

➤ Организация здорового питания;

- Утренняя гимнастика;
- Ежедневное привитие культуры личной гигиены;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Проведение спортивно-массовых мероприятий (открытие «Малых Олимпийских игр», игры по станциям, спортивная ярмарка достижений и т.д.);

Эстетическое направление:

- Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка;
- Японское оригами;
- Конкурс рисунков «Разноцветный мир», «Мы изобрели новый мир»

Патриотическое направление:

- «Я гражданин»

Образовательное и досуговое направление:

- Игровая программа «Color- шоу»
- Экологическая эстафета
- Игра по станциям «Сказочное сражение»
- Конкурс «Мисс Цветочного города»
- Книга «Рекордов Гиннеса»
- Игра «Цветик-семицветик»
- Праздник Нептуна
- Игра «Клад»
- КТД «Фруктовый сад»
- «Стартинейджер»

Правовое направление:

- Беседы по технике безопасности и пожарной безопасности, профилактике травматизма;
- Проведение учебной пожарной эвакуации лагеря;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД с проведением игровых программ;
- Беседы о предупреждении правонарушений и об ответственности несовершеннолетних.

Спортивное направление:

- Утренняя зарядка;
- Веселые старты;
- Спортивно-игровая программа
- Подвижные игры на воздухе
- Ежедневные русские, народные игры
- Ежедневные спортивные часы;
- Спортивный праздник “Зов джунглей”;
- “Спартакиада”;

Кадровое обеспечение “Совет старейшин Цветочного города”:

- Руководитель программы – “Волшебник”
- Начальник лагеря – “Знайка”.
- Воспитатели - “Феи цветов”, хранители волшебного огонька.
- Вожатые - “Росинки”
- Педагоги дополнительного образования по разным направлениям образовательной и досуговой деятельности с учетом интересов детей – “Садовники”.

Структура смены.

Организационный период - 2 дня.

В организационный период лагеря идут “поиски нового места” для Цветочного города – места для проживания “малышей и малышек”. В поисках участвуют все “малыши и малышки”, им помогают “Феи цветов”, “Знайка”, “Росинки” и “Волшебник”.

Прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация - “полянке”. Все “малыши и малышки” будут строить Цветочный город - город добра и милосердия.

Строительство домиков: дети, воспитанники лагеря, делятся на домики. Они распределяются по желанию к воспитателям. Он становится хранителем волшебного огонька. Из детей выбирается помощник хранителя - пчелка, которая будет помогать хранителю в организации жизнедеятельности домика. Проводится анкетирование, где собираются основные сведения о ребенке.

Разработка правил жизнедеятельности в Цветочном городе - знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей среди жителей домиков - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом строительства города - основные дела “малышей и малышек”.

В основной период идет строительство города. Каждый день жители домиков проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на “клумбах”. В “корзинке цветка” записываются основные дела, проведенные в этот день, на лепестках отмечаются активные “малыши и малышки”, на бутончиках цветов даются пожелания тому, у кого еще не все получается.

Итоги каждого дня подводятся совместно в домике у “волшебного огонька” (в виде низкой свечи) и заносятся на “листья цветочка”, который в конце дня “высаживается” в клумбу (прикрепляется на общий стенд).

В заключительный этап смены проводится сдача и приемка Цветочного города - подведение итогов работы домиков (открытие выставок художественного творчества), анализ рабочих тетрадей, тестирование детей, проведение экспресс анкеты, результаты педагогических наблюдений. На полянке- цветочные клумбы. Так как Цветочный город возрожден в гости прилетели насекомые и рассказали:

Бабочки – о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов (определяется по количеству раз упоминаний на цветочках).

Стрекозы - самые творческие ребята (достигшие успехов в работе у садовников),

Кузнечики - спортсмены (участники спортивных дел, ведущие здоровый образ жизни),

Божьи коровки - добрые и милосердные,

Пчелки - веселые.

Муравьи - настоящие друзья. (Количество насекомых может изменяться). Составляются списки ребят для награждения дипломами. Готовится угощение и подарок для новоселья.

В последний день - *закрытие смены* – расцветают цветы.

Условия реализации программы.

Одно из основных условий - это малочисленные группы (не более 15 человек). Это позволит осуществить индивидуальный подход к ребенку, и будет способствовать коррекции его поведения.

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. После зарядки - проведение совета домика “Чистота помыслов”. Каждый хранитель проводит занятия в своем домике. Они ведутся по рабочим тетрадям, которые есть у каждого “малыша и малышки”. Они учатся отличать добро от зла, уметь анализировать свои поступки, поступки своих товарищей и т.п. После зарядки проводится общая линейка, где дети знакомятся с планом работы и домик высаживает свой “цветочек” (план работы) в общую клумбу. После обеда - подводятся итоги дня у “волшебного огонька” (в форме низкой

свечи), где ребята отмечают, что хорошего сделал каждый из них, в чем ошибся, что узнал нового, чему кого-то научил, с кем поделился добротой, сочувствием. Вручаются солнышки разного цвета (желтое - подарил радость другим; красное - сделал открытие, оранжевое - вел себя в соответствии с правилами). Эти солнышки прикрепляются в рабочей тетради на лист соответствующий данному дню. В “цветочек”, на котором отмечены главные события дня, заносятся новые данные - кого отметили у “волшебного огонька” и кому рекомендуют подумать над своим поведением.

Как и любой другой город, Цветочный делится на улицы, бульвары и аллеи: улица Колокольчиков, улица Одуванчиков, бульвар Васильков, аллея Ромашек. В Цветочном городе есть и свои достопримечательности, и любимые уголки — Березовая площадь (место сбора жителей лагеря), Цветик-семицветик (штаб лагеря), кафе «У Пончика» (столовая), Пилюлькина больница (медпункт), литературная гостиная Цветика (библиотека), Цветочная поляна (спортивный зал) и Солнечный город (актовый зал).

Каждая улица (отряд), дом оформляется в соответствии с названием цветка. Отличительным знаком жителей одной улицы или дома является цветок. Имеется список жителей улицы, именинников, девиз, песня, эмблема, «бочка жалоб и предложений», «взлёты и падения», а также «всякая всячина».

Система стимулирования: Каждый житель собирает за смену свой цветок, лепестки которого они получают за участие в мероприятиях каждого дня определённого цвета. Каждый цвет лепестка имеет своё значение:

- Лепесток красного цвета – 1 место;
- Лепесток жёлтого цвета – 2 место;
- Лепесток зелёного цвета – 3 место;
- Лепесток синего цвета – за особые заслуги.

Задача каждого жителя собрать как можно больше цветов, что поможет выявить лучшего жителя, и он становится МАГОМ.

Все жители могут стать магами, но только лучшим присваивается Светлое имя и титул почётного жителя Цветочного города. В итоге смены получится книга о путешествии и открытиях. Жизнедеятельность лагеря организована, через проведение тематических дней, конкурсов, игр, соревнований, эстафет.

Циклограмма дня:

1. Письмо – приглашение. Такое письмо представляет собой план – маршрут, где расписано всё мероприятие по часам и даны задания (эти письма будут разносить вожатые Росинки по почтовым ящикам отрядов). Примерное содержание:

«Уважаемые, ребята! Приглашаем Вас принять участие (дата) в мероприятиях ...

Вам надо приготовить...

Ждём с нетерпением!»

На планерке вожатых объясняются все вопросы, возникшие у детей. После получения письма, отряды знакомятся с заданием, советуются, выбирают и распределяют участников, назначают ответственных, планируют свою деятельность.

2. Рубрика «Вопрос дня». Росинки будет приходит к ребятам и задавать вопрос, например: «Я не знаю, почему гремит гром, сверкает молния» и т.д. Дети должны в течение дня найти ответ в библиотеке и пояснить его за 5 минут до начала главных мероприятий.

3. Энергизаторы. Проведение таких игр (психологической направленности) предусмотрено в конце дня, для развития психических процессов, коррекции поведения.

4. Итог дня. Ежедневно ребята отмечают свое настроение в календаре по следующей цветовой гамме:

- *Красный мак*- «Очень хороший день!» -настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
- *Голубой колокольчик* —«День как день»- спокойное, ровное настроение.
- *Кактус* – «Скучный день» - неудовлетворенность, уныние.

Структура самоуправления

Ребята, сотрудничая с воспитателями, учатся самостоятельно принимать решения, соответствовать социальным требованиям среды, переключаться (рефлектировать). В зависимости от ситуации, дети познают правила общения и приобретают новый социальный опыт. Таким образом, через сказку, в сознании ребенка формируется «банк жизненных ситуаций».

В первый день проходит ярмарка вакансий. На каждой улице (в отряде) выбираются ответственные малышки — Знайка, механики Винтик и Шпунтик, доктор Пилюлькин, спортивный Торопыжка, художник Тюбик, музыкант Гуся и многие другие. Практически каждый ребёнок находит для себя занятие по душе и чувствует свою значимость, нужность и полезность. Ярмарка проходит на добровольных началах, а также в форме соревнований и состязаний, с одобрения жителей всей улицы (отряда). В течение всей смены проходит сбор ответственных коротышек в Цветике-семицветике (штабе), где решаются все вопросы жизни и деятельности жителей Цветочного города: план действий, предложения и пожелания ребят.

Каждую неделю дети меняют роль согласно графику распределения, таким образом, имея возможность попробовать себя в каждой роли.

Общее собрание Фей (вожатых) проводится каждый день. Все свои решения озвучивают на общей планерке. В конце дня – «Время впечатлений», где участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

В конце сезона дается полный отчет о работе.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Учителя школы

Учителя физической культуры

Библиотекарь ДК

Работник ДК

Учитель музыки

Педагоги дополнительного образования ЦДТ

Вожатые (учащиеся 8-9 классов)

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для участников программы (кроме детей) На каждом отряде работают по 2 воспитателя. Все остальные участники воспитательной деятельности проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядов.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, план-сетка отрядов.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Педагогические условия

Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (актовый зал, спортзал, спортивная площадка, библиотека)

Материалы для оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Аудиоматериалы и видеотека, мультимедийное оборудование.

Призы и награды для стимулирования.

Кружковая деятельность в рамках Программы.

В рамках реализации представленной Программа предусмотрена работа следующих кружков:

«Волшебная мастерская»;

Шахматы;

Система контроля и оценивания результатов

Механизм обратной связи

1. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в календаре

- *Красный мак*- «Очень хороший день!» -настроение прекрасное (хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное);
- *Голубой колокольчик* —«День как день»- спокойное, ровное настроение.
- *Кактус* - - «Скучный день» - неудовлетворенность, уныние.

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива в целом, проводится анализ результатов.

2. **Летопись-презентация** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей еженедельно. Это итог недели. В конце недели жители Цветочного города в штабе на школьном ноутбуке заполняют страничку электронной презентации (под руководством помощника начальника лагеря, записывая туда позитив и негатив за неделю, благодарности, предложения).

3. Дополнительно для анализа работает **«Бочка жалоб и предложений»** в отрядном уголке. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Она постоянно обновляется, сделать там запись может каждый.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

□ Предварительная диагностика – проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

□ Текущая диагностика – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

□ Итоговая диагностика – проводится в заключительный период смены с целью изучения интересов детей для корректировки дальнейшей работы.

□ Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (коллаж « Наш лагерь»)

Беседы в отрядах

Цветопись

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Афанасьев СП., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М.. Изд-во “Новая школа”. 1994.
2. Педагогика каникул. // Народное образование №3, 2002.
3. Школьный летний лагерь/Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: , 2004г.
4. Бильгильдеева Т. Здравствуй, Цветочный город!: развивающие занятия для адаптации детей в развивающей среде – М:Чистые пруды, 2006.

Режим дня

8.00. - 8.30. Приём детей

Привет всем классным малышам!
Мы очень, очень рады вам!

8. 30 – 8.45 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

8. 45 – 9.00 Линейка

В городе нашем утренний сбор.
Каждому дому заданий набор!

9.00 - 9. 30 Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9. 30 -10. 00 Свободное время Отрядные, лагерные дела

Лучше лагеря нет места на свете —
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

10.00 – 12.00 Мероприятия по плану

Путешествия, игра
Ожидают нас всегда!
Чтоб зацвел наш город-сад
Потрудиться каждый рад

12.00 – 13.00 Свободное время Отрядные, лагерные дела

Все в отряд вы поспешите,
Таланты свои проявите!

13. 00. -13. 30. Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...

13.30 – 13.45 Подведение итогов

Зажжем «волшебный огонек»
И подведем делам итог!

14.00 - 14.30. Уход домой

До свиданье, малышам!
До скорых встреч!
Тарам – пам - пам!

Приложение 2

Девиз лагеря: «Мы цветочки не простые,

Мы цветочки озорные,

Дружба – это наш девиз,

Самый главный в мире приз»

Гимн

Мы любим солнечный наш мир,

Степей размашистую ширь,

Уют садов, и тень лесов,

И волю пашен и лугов.

Везде растём мы, везде цветём мы!

Немного нам для жизни надо.

А красота родной земли

Для нас награда.

Мы всем везде всегда нужны.

Подарок самый лучший — мы!

Для мам, и пап, и для друзей,

И дорогих учителей -

Для всех растём мы, для всех цветём мы!

Немного нам для жизни надо.

А красота родной земли

Для нас награда.

Для нас награда.

Устав лагеря «Цветочный город»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течении дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течении дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятия по душе.
- Быть полезным для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы Цветочного города:

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
 Дарит свежесть и уют.
 С ней в любое время года
 Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
 Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
 В ответ получишь понимание.
 Будь приветлив, не дерись,
 А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
 От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Заповеди Цветочного города

1. Думай, разведывай, соображай – решения и планы друзей уважай!
2. Если твои помыслы чисты, то нет на Земле ни горя, ни беды!
3. Свой цветочный милый город ты люби и уважай!

От плохих, коварных мыслей ты его оберегай!

4. Малыши, малышки – здоровые детишки!

Водичкой обливаются, зарядкой занимаются!

5. В нашем городке трудись! А с лентяем – не водись!

6. Получил задание – не пиши, и легкой работы себе не ищи!

Приложение 3

Я _____

Фамилия, имя, возраст

Как тебя называют дома _____

Могу		Хочу показать свои умения		Хочу научиться	
1.	писать стихи	1.	писать стихи	1.	писать стихи
2.	петь	2.	петь	2.	петь
3.	танцевать	3.	танцевать	3.	танцевать

4.	рисовать	4.	рисовать	4.	рисовать
5.	делать интересные игрушки	5.	делать интересные игрушки	5.	делать интересные игрушки
6.	мастерить из дерева	6.	мастерить из дерева	6.	мастерить из дерева
7.	вышивать	7.	вышивать	7.	вышивать
8.	играть на музыкальном инструменте	8.	играть на музыкальном инструменте	8.	играть на музыкальном инструменте
9.	играть в футбол	9.	играть в футбол	9.	играть в футбол
10.	играть в подвижные игры	10.	играть в подвижные игры	10.	играть в подвижные игры

Как хочешь, чтобы тебя называли в Цветочном городе _____

От лагеря я жду _____

Приложение 4

Наши дела

Говорим спасибо	Надо подумать

Приложение 5

Легенда о Цветочном городе

(рассказывает начальник лагеря на первом построении)

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками нас называли потому, что все мы были очень маленькие. В городе у нас было красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: колокольчики, ромашки, розы, подсолнухи. У нас даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом.

Коротышки были неодинаковые: одни из них назывались малышами, другие — малышками. В одном домике на улице Колокольчиков жили шестнадцать малышей-коротышей. Среди них были: Знайка, доктор Пилюлькин, знаменитый механик Винтик со своим другом Шпунтиком, Сахарин Сахаринич, Сиропчик, охотник Пулька, художник Тюбик, музыкант Гуся и другие малыши: Торопышка, Ворчун, Пончик, Растеряйка, два брата — Авоська и Небоська.

Как известно, все малыши когда-нибудь вырастают. Это случилось и с нами, жителями Цветочного города. Все мы выросли и разлетелись в разные стороны. Но оставить свой город без заботы мы не могли, очень уж мы его любили. Остались в городе его хранители – Феи цветов и Росинки.

Мы – взрослые коротышки - получали письма от Фей цветов и Росинок. Иногда мы приезжали к ним: в наш любимый Цветочный город. Время там мы проводили чудно! Высаживали новые сорта цветов, пололи клумбы, разбивали новые цветники! И все было бы хорошо, но все реже стали приезжать мы в свой город. Вы же знаете как много забот у взрослых! Опечалились хранители города. Цветы стали гибнуть, цветники исчезать, и город опустел. Феи и Росинки без нашей помощи не смогли справиться, не смогли спасти город. Да еще злой колдун Суховой напустил на Цветочный город свои чары: засуху, гусениц и пыльные бури. Росинки высохли, а Феи цветов стали чахнуть. Из последних сил Феи написали письма всем бывшим жителям города и спросили их: «Что же нам теперь делать?»

Много пришло писем, много идей возникло и решили пригласить на жительство новых малышей от семи до пятнадцати лет. Малыши вырастят новые цветы, будут заботиться о городе, а Феи цветов и Росинки будут внимательно смотреть за жизнью в городе. Они будут помогать малышам и малышкам возрождать Цветочный город и бороться с колдуном Суховеем. Ребята, мы же с вами знаем, что только дружба может победить все невзгоды, любовь и сердечная доброта разрушит злые чары, а творчество и задорный смех все преграды преодолеют! Сами Феи уже передали для возрождения города подарок – рассаду цветов. Эта рассада не простая, а волшебная. Цветы расцветут лишь на клумбе того города, в котором царят мир, любовь и уважение, а цветы на нем зеркальные. Они отражают лишь те лица, которые излучают тепло любви!

Итак, малыши и малышки! Поможем Феям, Росинкам и взрослым малышам построить Цветочный город? Тогда в путь! Желаем удачи!

(Идет формирование домиков, определение вожатых, воспитателей. На линейке «высаживаются» цветы – символ начала возрождения города.)

			<p>1 июня РОМАШКА День знакомства 1. Откроем сердце другу 2. Игры на знакомство 3. Посвящение в жителей Цветочного города 4. Расскажи мне себе 5. Живой цветок 6. Здравствуй, друг.</p>	<p>2 июня КЛЕВЕР День здоровья и безопасности 1. Азбука безопасности. 2. Мы-за здоровый образ жизни 3. Атолл здоровья 4. Туристический марафон 5. Отправляемся в поход 6. Поход в лес</p>	<p>3 июня ПЕТУНИЯ День открытия смены 1. Конкурсы, игры 2. Лагерь, встречай! 3. Приключения в перевернутой стране 4. Когда все вместе 5. Концерт Петунии 6. Концертная программа</p>	<p>4 июня Родительский день</p>
<p>5 июня РОЗА День культуры и юмора 1. Игры-шутки, игры-минутки 2. Море смеха в капле грусти. 3. Остров юмора. 4. Минута славы 5. Турнир знатоков этикета 6. Веселая юморина</p>	<p>6 июня КОЛОКОЛЬЧИК День волшебных сказок 1. Волшебные сказки 2. В гостях у сказки 3. Сказка за сказкой 4. В гостях у волшебных сказок 5. Конкурс рисованных сказок 6. В стране Сказок</p>	<p>7 июня ОДУВАНЧИК День богатырей (спорт) 1. Самые быстрые, ловкие 2. Олимпийские игры 3. Час рекордов 4. Рыцарский турнир 5. Состязания на лесной поляне 6. Рыцарский турнир</p>	<p>8 июня ВАСИЛЕК День веселых нот 1. Музыкальный ручеек 2. КВН «С песней по жизни» 3. Праздник музыки 4. Угадай мелодию 5. Угадай мелодию 6. Угадай мелодию</p>	<p>9 июня НЕЗАБУДКА День друзей 1. Это я, это я, это все мои друзья! 2. Банк веселых затей 3. Праздник чая 4. Сильный, ловкий, умелый 5. Игры-поединки 6. Друзья познаются в беде</p>	<p>10 июня АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ День творчества 1. Моя любимая кукла 2. Праздник цветных карандашей 3. Фестиваль искусств 4. В гостях у Самоделкина 5. Юные мастера 6. Летний день</p>	<p>11 июня Родительский день</p>

<p>12 июня ЛИЛИЯ День независимости 1. Просмотр фильма 2. Россия – наша Родина 3. Русь, Россия, Родина моя 4. Россия-родина моя 5. Мой любимый край 6. Символы нашего государства</p>	<p>13 июня ТЮЛЬПАН День вежливости 1. Что такое быть вежливым 2. Чтобы радость дарить, надо вежливым быть 3. В стране вежливых наук 4. Моя семья 5. Поле чудес 6. Правила этикета</p>	<p>14 июня ГЕОРГИН День КВГ (кто во что горазд) – игры 1. Артистические игры на воображение 2. Конкурс актерского мастерства 3. Праздник игры и игрушки 4. Гиннес-шоу 5. Ключ старого леса 6. Игры на воздухе</p>	<p>15 июня ФИАЛКА День интеллектуала 1. Анаграммы и логарифмы 2. Умники и умницы 3. В кругу эрудитов 4. Умники и умницы 5. Затеи из рюкзака 6. Интеллектуальный ринг</p>	<p>16 июня КУВШИНКА День танца 1. История праздника танца 2. Дискотека 3. Гукание лета 4. Музыкальный ринг 5. Русские хороводы 6. Лучший танец</p>	<p>17 июня НАРЦИСС День индейцев 1. Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья 2. Вперед за приключениями 3. Игра «Форт-байард» 4. Зов джунглей 5. Веселые старты 6. Танцы на песке</p>	<p>18 июня Родительский день</p>
<p>19 июня ЛАНДЫШ День эколога 1. Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды 2. День экологии 3. Праздник цветов 4. Природа- наш дом 5. Лесной турнир 6. Растения из красной книги</p>	<p>20 июня ГВОЗДИКА День памяти 1. Просмотр видеороликов 2. Война и дети 3. Защитники страны 4. Герои России 5. Экскурсия в школьный музей 6. Никто не забыт - ничто не забыто</p>	<p>21 июня АСТРА День прощальных слов 1. Праздник вежливых наук 2. Финальный праздник 3. Мы говорим до свидания! 4. Фантики 5. Подари радость 6. Прощай, лагерь!</p>				

