**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2018 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**РАДИЩЕВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Калиновская средняя школа Радищевского района Ульяновской области |

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения − юридический и фактический адреса

|  |
| --- |
| 433903, Ульяновская область Радищевский район, с.Калиновка, ул. Культуры, 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8-(842)-39-49-136 | Факс | 8-(842)-39-49-136 | e-mail | kalin\_shkola75@mail.ru |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 73Л01  №0000423 | 10.03.2016 г. |
| Основное общее образование | 73Л01  №0000423 | 10.03.2016 г. |
| Среднее общее образование | 73Л01  №0000423 | 10.03.2016 г. |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 73АО1 №0000785рег. № 2839 | 07.04.2016 | 25.12.2027 |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Иващенко Наиля Абдряшитовна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Магдеева Людмила Николаевна |
| Заместитель директора по ВР – Александрова Елена Владимировна |

* 1. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ Калиновская сш. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет,Совет родителей. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 1 | - |  | - |
| 2 | 1 | - |  | - |
| 3 | 1 | - |  | - |
| 4 | 1 | - |  | - |
| Всего в начальной школе | **4** | - | **48** | - |
| 5 | 1 | - |  | - |
| 6 | 1 | - |  | - |
| 7 | 1 | - |  | - |
| 8 | 1 | - |  | - |
| 9 | 1 | - |  | - |
| Всего в основной школе | **5** | - | **45** | - |
| 10 | 1 | - | 6 | - |
| 11 | 1 | - | 3 | - |
| Всего в старшей школе | **2** | **-** | **9** | **-** |
| ИТОГО по ОО | **11** | **-** | **102** | **-** |

* 1. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
 |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | нет |
| программа воспитательной работы  | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | да |
| программы дополнительного образования | да |
| индивидуальные образовательные программы | да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС |
| целевой раздел | да  |
| содержательный раздел | да  |
| организационный раздел | да  |

**РАЗДЕЛ 3. Деятельность школы по организации учебного процесса.**

 Итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Всего выпу-щено | Допу-щено из них | Сдавали экзамены | Получили оценки | % выпо-лнения | % качества знаний |
| Всего  | В т.ч. в «щ» реж. | По пр.спец школ 8в | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык  | 12 | 12 | 12 |  |  | 4 | 2 | 4 | 2 | 83,3 | 60 |
|  2 | Математика | 12 | 12 | 12 |  |  | 0 | 4 | 6 | 2 | 83,3  |  57,1 |
|  3. | Обществознание | 9 | 9 | 9 |  |  | - | 1 | 6 | 2 |  | 11,1 |
| 4. | География | 7 | 7 | 7 |  |  | - | - | 7 | 0 | 100 | 0 |
| 5. | Химия  | 2 | 2 | 2 |  |  | - | 2 | - | 0 | 100 | 100 |
| 6. | Биология | 5 | 5 | 5 |  |  | - | 3 | 2 |  | 100 | 60 |
| 7. | Физика | 1 | 1 | 1 |  |  | - | - | 1 | 0 | 100 | 0 |

Обществознание-

География – средняя оценка 3. Средняя оценка по району 3,5, ниже районного на -0,5 Качество знания ниже районного на 42%

Биология- 60, средняя оценка -3,6. Успеваемость -100%. Средняя оценка по району 3,3. Качество знания выше районного на 28,8%.

Физика- средняя оценка -3 .

Химия-100%, средняя оценка – 4. Успеваемость -100%. Качество знания выше районного на 25%.

 **Сравнительная характеристика ОГЭ по русскому языку за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Всего выпу-щено | Допу-щено из них | Сдавали экзамены | Получили оценки | % выпо-лнения | % качества знаний |
| Всего  | В т.ч. в «щ» реж. | По пр.спец школ 8в | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 2016-2017 уч. г. | 10 | 10 | 10 |  |  | 2 | 5 | 3 |  | 100 | 66,7 |
|  2 | 2017-2018 уч. г. | 14 | 14 | 14 | 1 |  | 1 | 7 | 6 | - |  100 |  57,2 |
|  3 | 2018-2019 уч. г. | 12 | 12 | 12 |  |  | 4 | 2 | 6 | 2 | 83,3 |  60 |

**Сравнительная характеристика ОГЭ по русскому языку за три года.**

 **Сравнительная характеристика ОГЭ по математике за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год | Всего выпу-щено | Допу-щено из них | Сдавали экзамены | Получили оценки | % выпо-лнения | % качества знаний |
| Всего  | В т.ч. в «щ» реж. | По пр.спец школ 8в | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 2016-2017уч. г. | 10 | 10 | 10 | 1 |  | - | 3 | 7 | 0 | 100 | 60 |
|  2 | 2017-2018 уч. г. | 14 | 14 | 14 | 1 |  | 1 | 7 | 6 | 0 |  100 |  57,2 |
|  3 | 2018-2019 уч. г. | 12 | 12 | 12 |  |  | - | 4 | 6 | 2 | 83,3 | 57,1 |

Выводы:

 Качество знание по математике понизилось на 32,8% по сравнению с 2015-2016 уч. г., но повысилось на 27,2% по сравнению с 2017г.

 **Сравнительная характеристика ОГЭ по математике за три года**

**Информация о результатах итоговой аттестации учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. уч-ся | Русский язык | Математика (базовый и профильный уровень) | Химия | Обществознание | Физика  |
| Золотухин С. | 41 | 3 |  |  |  |
| Родионова В. | 80 | 70 б. | 65 | 72 |  59  |
| Шутько А. | 69 | 70 б. |  |  |  |

Школьный показатель среднего балла по русскому языку 63,3 ниже районного 4% . , динамика с 2018г. - 0,7 . В районе рейтинговое место 4. Средний балл по математике (профильный уровень)- 70б., выше районного на 20.Рейтинговое место- 2. Школа обеспечивает такую общеобразовательную подготовку, которая на протяжении последних лет позволяет выпускникам в полном составе справляться с заданиями ЕГЭ.

По предметам по выбору:

 Обществознание- Средний балл -72. Рейтинговое место - 1. Динамика с 2017г. +40.

Химия- средний балл – 65. выше районного на 9. Рейтинговое место 2.

Физика - средний балл -59. по району- 53,6, что на 5,4% выше. Рейтинговое место - 2

 **Динамика среднего балла ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ЕГЭ | Средний балл | Динамика с прошлым годам |
| 2017г. | 2018г. | 2019г. |  |
| 1 | Русский язык | 71 | 64 | 63,3 | -0,7 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 3,75б. | 3,75б. |  |  |
|  | Математика (профильный уровень) |  |  | 70 |  |
| 3 | Обществознание | 60 | 32 | 72 | +40 |
| 4 | Физика | 34 | - | 59 | +25 |
| 5 | ИСТОРИЯ | 61 | - | - |  |
| 6 | Химия | - | 68 | 65 | -3 |
| 7 | Биология | - | 39 | - |  |

 **Динамика среднего балла ЕГЭ**

**Качество обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч. год |
| Успеваемость | Качество  | СОУ | Успеваемость | Качество  | СОУ | Успеваемость | Качество  | СОУ |
| 2 кл | 100 | 50 | 55,1 | 100 | 64,3 | 66,9 | 100 | 71,4 | 66,3 |
| 3 кл | 100 | 55,6 | 61,6 | 100 | 61,5 | 56 | 100 | 58,8 | 61,3 |
| 4 кл | 100 | 80 | 65,6 | 75 | 58,8 | 60,9 | 100 | 53,8 | 53,8 |
| **1-4 кл** | **100** | **56,8** | **59,7** | **100** | **61,4** | **61,4** | **100** | **59,5** | **60,4** |
| 5 кл | 100 | 66,7 | 60,7 | 100 | 40 | 47,2 | 100 | 64,3 | 61,7 |
| 6 кл | 100 | 50 | 62 | 100 | 42,9 | 48 | 100 | 40 | 47,2 |
| 7 кл | 100 | 36,4 | 46,2 | 100 | 56 | 50 | 100 | 50 | 50 |
| 8 кл | 100 | 46,2 | 51,7 | 100 | 36,4 | 52,7 | 100 | 50 | 54,5 |
| 9 кл | 100 | 20 | 48,8 | 100 | 42,1 | 53,1 | 100 | 33,3 | 51,3 |
| **5-9 кл** | **100** | **41,3** | **52,3** | **100** | **41,9** | **51,9** | **100** | **48,9** | **54,5** |
| 10 кл. | 100 | 25 | 43 | 100 | 40 | 67,1 | 100 | 83,3 | 71,3 |
| 11 кл. | 100 | 50 | 68 | 100 | 100 | 82,6 | 100 | 66,7 | 78,8 |
| **10 – 11 кл** | **100** | **37,5** | **55,5** | **100** | **50** | **50** | **100** | **77,8** | **73,8** |
| **По школе** | **100** | **47,3** | **55,6** | **100** | **52,1** | **57,1** | **100** | **56** | **58,8** |

**Работа с одаренными учащимися**

учителя занимаются с учащимися исследовательской работой, ведут подготовку к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, спортивным соревнованиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Количество учащихся | Результаты |
| 1. | Школьный этап Всероссийской олимпиады |  | 23 победителей и призеров |
| 2. | Районный этап Всероссийской олимпиады | 15 | 1 победитель, 1 призер |
| 3. | Русский медвежонок | 20 | 5 победителей |
| 4. | Астра | 21 | 1 призер среди участников Ульяновской области |
| 5. | Кит | 31 | 8 победителей на районном уровне |
| 6. | Я- исследователь | 5 | Победитель (Родионова В., призер (Строганова А.) |
| 7 | Олимпиада «Наше наследие» | 10 | Диплом 3 степени Антошкин Н., Строганова А. |

**Олимпиады.**

 В октябре 2018г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | **Всего** |
| 1. | Физика  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 2. | Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Немецкий язык | 3 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 6 |
| 4. | ОБЖ | 2 |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 17 |
| 5. | Физическая культура | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 | 2 | 19 |
| 6. | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Русский язык | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| 8. | Математика | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 16 |
| 9. | Биология |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| 10. | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Химия |  |  |  | 1 | 2 |  |  | 3 |
| 14. | География | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 15. | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Литература | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 3 |
| 17. | История | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 7 |
| 18. | Обществознание | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 18 |
| 19. | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Искусство (МХК) | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 7 |
|  | **Итого:** | **27** | 12 | **18** | **26** | **23** | **20** | **10** | **136** |

**Победители Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

**Призер ученица 8 класса Строганова А. (немецкий язык)**

**Победитель ученица 8 класса Строганова А. (обществознание)**

Победителей районного этапа подготовили следующие педагоги:

1. **Иващенко Т.А.**
2. **Перфилова Л.К.**

**ВПР (Всероссийская проверочная работа)**

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 4,5,11 классов участвовали во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, окружающему миру. – учащиеся 4 класса. Учащиеся 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии. Учащиеся 6 класса по русскому языку, ,математике, биологии , истории, обществознанию, географии. Учащиеся 11 класса по истории, физике.

 4 класс (Русский язык)

Всего писало – 16 уч-ся

«5»-4

«4»-6

«3»-6

Успеваемость -100%

КЗ-62,5%

Ниже областного на -12,8%, ниже районного на 5,2%

 МАТЕМАТИКА 4 класс

Всего писало – 16 уч-ся

«5»-10

«4»-4

«3»-2

Успеваемость -100%

КЗ-87,5%

Выше областного на -7,6%, выше районного на 14%

Окружающий мир 4 класс

Всего писало – 16 уч-ся

«5»-1

«4»-10

«3»-5

Успеваемость -100%

КЗ-68,7%

Ниже областного на -9,7%, ниже районного на 9,4%

5 класс (Русский язык)

Всего писало – 5 уч-ся

«5»-0

«4»-2

«3»-2

«2»-1

Успеваемость -80%

КЗ-40%

 Ниже областного на -9,7%, ниже районного на 6,6%

5 класс (математика)

Всего писало – 5 уч-ся

«5»-0

«4»-1

«3»-1

«2»-3

Успеваемость -40%

КЗ-20%

Ниже областного на -35,3%, ниже районного на 25,8%

5 класс (история)

Всего писало – 5 уч-ся

«5»-0

«4»-1

«3»-3

«2»- 1

Успеваемость -80%

КЗ-20%

Ниже областного на -50,7%, ниже районного на 45,3%

5 класс (биология)

Всего писало – 6 уч-ся

«5»-0

«4»-2

«3»-3

«2»- 1

Успеваемость -80%

КЗ-40%

Ниже областного на -31,2%, ниже районного на 32,6%

6 класс (Русский язык)

Всего писало – 6 уч-ся

«5»-0

«4»-2

«3»-2

«2»- 2

Успеваемость -66,7%

КЗ-33,3%

Ниже областного на -15%, ниже районного на 12,8%

 МАТЕМАТИКА 6 класс

Всего писало – 4 уч-ся

«5»-0

«4»-0

«3»-2

«2»- 2

Успеваемость -50%

КЗ-0%

Выше областного на -44,8%, ниже районного на 31%

 История 6 класс

Всего писало – 7 уч-ся

«5»-0

«4»-1

«3»-4

«2»-1

Успеваемость -71,4%

КЗ-14,3%

Ниже областного на -51%, ниже районного на 35%

 Биология 6 класс

Всего писало – 5 уч-ся

«5»-0

«4»- 4

«3»-1

Успеваемость -100%

КЗ-80%

География 6 класс

Всего писало – 5 уч-ся

«5»-0

«4»-2

 «3»-3

Успеваемость -100%

КЗ-40 %

Ниже областного на -22,5 %, ниже районного на 30.3%

Обществознание 6 класс

Всего писало – 7 уч-ся

«5»-0

«4»-2

«3»-5

Успеваемость -100%

КЗ-28,6%

Ниже областного на - 35%, ниже районного на 20,6%

 История 11 класс

Всего писало – 3 уч-ся

«5»-0

«4»-1

«3»-2

Успеваемость -100%

КЗ-33,3%

Ниже областного на -53,3%, ниже районного на 58%

Физика 11 класс

Всего писало – 4 уч-ся

«5»-0

«4»-1

«3»-2

«2»- 1

Успеваемость -75%

КЗ-25%

Ниже областного на -40,3%, ниже районного на 44,2%

 Формы организации внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности | Классы | Кол-во обучающихся, охваченных данными формами деятельности |
| Внеурочная деятельность | 1-10 | 99 человек |
| Спецкурсы | 10-11 | 9 |
| Кружки | 1-11 | 97 |
| Индивидуальное обучение | 4-5 | 2 человека |

 Необходимо отметить, что 100% учащихся охвачены различными видами внеурочной деятельности. В 2018-2019 учебном году работали кружки «Спортивные игры», «Соловушка», «Шахматы», «Волшебная мастерская», «Волейбол», «Краеведение». Для учащихся 1- 10 классов организована внеурочная деятельность по различным направлениям : общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное. Кроме того, был добавлен 1 час на изучение предмета русский язык в 8 классе .

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводились собеседования, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведенного контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа.

 В сентябре – октябре проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации детей к школе, подчеркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребенка. Учит детей организовать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни. В конце учебного года эти дети справились с итоговыми работами.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдаются, учителя дают определенный объем заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Классный руководитель постоянно находится с детьми.

**Раздел 4. Таблица достижений обучающихся за 2018 год**

**Участие в конкурсных мероприятиях**

**2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | ФИО участника | Результат | ФИО педагога |
| **Районный уровень** |
| Январь | Ученик года - 2018 | Шутько А. | участие | Узбекова А.А.Александрова Е.В |
| Лыжные гонки 1-4 кл. | команда | участие | Жук О.А. Варламова Е.В. |
| февраль | Зимний ГТО | команда | участие | Жук О.А.  |
| Лыжная эстафета, гонки на переходящий кубок Д.В.Давыдова | команда | участие | Жук О.А.  |
| Защитники Отечества | Антошкин НХлупнов м | 1мучастие | Антошкина Н.В.Шутько И.В. |
| Благовест | Родионова В | 1 м | Антошкина Н.В. |
| Помоги птице зимой | Антошкин Н | участие | Антошкина Н.В. |
| март | Живая классика | Бахтеева АМагдеева Л.Родионова В.Могилина А. | участие | Шарохина Н.Н.Барауля И.Б.Шерстнюк Р.Ф. |
| К-с агитбригад «За здоровый образ жизни» | команда | участие | Узбекова А.А.Александрова Е.В |
| «Помоги птице зимой» | Бирюлина АВерясова МРыбакова К.Могилина АСаппа Н | 1м3 м1 мучастие | Хасанова Р.Р.Шутько И.В.Шерстнюк Р.Ф. |
| апрель | К-с агитбригад (патриот. напр.) | команда | Участие  | Узбекова А.А. |
| Я-исследователь | Родионова ВСтроганова АВерясова МРыбакова К | 1 мПризеручастие | Иващенко Т.А.Шутько И.В. |
| Соревнования по волейболу | команда | 2 место – девочкиУчастие - мальчики | Жук О.А. |
| Отборочные соревнования по л/а | команда | участие | Жук О.А. |
| май | Марш Победы | команда | участие | Жук О.А. |
| Президентские состязания | команда | 1 место | Жук О.А. |
| Дикий Пион (сценка) | команда | участие | Александрова Е.В. |
| Дикий Пион (Цветок-великан) | команда | 3 место | Александрова Е.В. |
| Немеркнущий Свет Победы | Бабакова М | 1 м | Бабакова Е.А. |
| Виртуальная экскурсия | Бахтеева АСтроганова А | призеры | Иващенко Т.А. |
| Весений праздничный букет | 4 кл | участие | Шутько И.В. |
| июнь | Межлагерная спартакиада | Кручинин КВерясова М.Лашкин Е. | 1м3м3м | Жук О.А. |
| «Тебе Певцу-тебе Герою» (За Веру, Отечество, Честь) | команда | 3 м | Жук О.А. |
| сентябрь | Соревнование по л/а 1-4 кл | команда | 2 м. – эстафетаучастие | Жук О.А. Варламова Е.В. |
| Соревнования по л/а 5-11 кл | команда | участие | Жук О.А. Варламова Е.В. |
| Золотая стрелка | команда | участие | Жук О.А. |
| октябрь | л/а кросс | Могилина АМагдеева ДМамуткин НБабакова М | 3м2м2м1м | Жук О.А. Варламова Е.В |
| ГТО | команда | участие | Жук О.А. |
| ноябрь | Соревнования по плаванию памяти В.А.Пешехонова | Кулетина АЖук О.А. | 2 м1 м | Жук О.А. |
| К-с рис. «Сельское хозяйство глазами детей» | Антошкин Н.Юмангулова ВРаджабова ДРамазанова К | 1 м2м3 м2 м | Антошкина Н.ВНаумкина В.П. |
| К-с «Мама, милая мама» | Юмангулова ВЕфремова М | 1м3 м | Антошкина Н.В.Хасанова Р.Р. |
| декабрь | Во всех науках мы сильны | Команда | участие | Наумкина В.П. |
| Мастерская деда мороза | 1,2,10 клДжалолова Р. (д/с) | Участие3 м | Шутько, Антошкина, ШерстнюкКутумова Л.И. |
| **Региональный уровень** |
| январь | Моя будущая профессия | Чадаев В | 1 м | Шерстнюк РФ |
| Сохрани свою историю | БахтееваМогилина | участие | Иващенко Т.А. |
| февраль | 20-летие 31 возд. дес.дивизии | Рамазанова К | участие | Антошкина Н.В. |
| «Помоги птице зимой» | Варламова а | участие | Саппа Л.Е. |
| «Праздник птиц» | команда | участие | Наумкина В.П. |
| май | Президентские состязания | команда | участие | Жук О.А. |
| Инфографика (к-с плакатов) | Кондратьев Д | 3 м | Бабакова Е.А. |
| декабрь | Групповой турнир чемпионата Волейбольная лига | КомандаМогилина АСаппа Н.Артамова МКулетина АРевенок АМагдеева Л | **1 место**1 место1 место1 место1 место1 место1 место | Жук О.А. |
| **Межрегиональный уровень** |
| январь | Арское | БахтееваМагдеева | 1 м1 м | Шарохина Н.Н. |
| 2ч5 ч.3 ч. | 1м2 м3 м | Шерстнюк РФ |
| июнь | Давыдовские чтения | Бахтеева А | 1 м | ИващенкоТ.А. |
| «Тебе Певцу-тебе Герою» (За Веру, Отечество, Честь) | команда | 3 м | Жук О.А. |
| **Всероссийский уровень** |
|  | Добрый уголок | команда | участие | Наумкина В.П. |
|  | Журавли надежды | Бахтеева А | 1 м | Шарохина Н.Н. |
| февраль | К-С | 1 ч3ч. | 2м3м | Эйхвальд О.И. |
| март | Сделаем вместе | Команда | участие | Наумкина В.П. |
| июнь | Доброволец | команда | участие | Наумкина В.П. |

**Конкурсные мероприятия**(Личники) **различного уровня, в которых приняла участие школа**

**в 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Призовые места | Районный уровень | Региональный уровень | Межрегиональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Итого  |
| **С января по июнь 2018 г.** | Первых мест | 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| Вторых мест | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Третьих мест | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 10 |
| Итого  | **19** | **2** | **2** | **5** | **0** | **28** |
| **С сентября по декабрь 2018 г.** | Первых мест | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 14 |
| Вторых мест | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| Третьих мест | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| Итого  | **13** | **6** | **12** | **0** | **0** | **31** |
| Всего призовых мест за год | 32 | 8 | 14 | 5 | 0 | **59** |

**Сравнительные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметр сравнения | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество победителей | 15 | 32 | 37 |
| Количество призёров | 51 | 76 | 50 |
| Всего призовых мест за год | 66 | 108 | 87 |

**Наши достижения**

Сравнительный анализ результатов участия Калиновской сш в мероприятиях,

организованных МОУ ДО Радищевским ЦДТ (муниципальный уровень).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметр сравнения | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во конкурсов, в которых приняли участие | 12  | 17  | 21 | 23 |
| Количество призовых мест | 22 | 26 | 38 | 15 |

Динамика участия школы в муниципальных конкурсах, организованных МОУ ДО Радищевским ЦДТ

**РАЗДЕЛ 5.**

**Группы здоровья по итогам медосмотра**

**Пропущено занятий по болезни:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 |
| Всего | На одного человека |
| Кол-во обучающихся | 100 |  |
| Пропущено дней | 1411 | 14 |
| Количество детей, не пропустивших занятия по болезни | 12 | 1. Туркин М
2. Ефремова Кс
3. Ефремова И
4. Кравченко Е
5. Масинкин М
6. Шурыгина П
7. Малюгина Т
8. Раджабова Д
9. Раджабов А
10. Абулеев Д
11. Мясоедова Е
12. Саппа Н
 |
| Не болели простудными заболеваниями | 15 |  |

**Заболеваемость по классам**

|  |
| --- |
| **2018-2019** |
| **Класс**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Кол-во уч-ся | 10 | 7 | 17 | 13 | 14 | 5 | 6 | 8 | 12 | 6 | 3 |
| Кол-во пропусков по болезни | 179 | 114 | 323 | 137 | 306 | 95 | 110 | 156 | 204 | 80 | 8 |
| Пропущено дней по болезни на 1 чел | 17.9 | 16.3 | 19 | 10.5 | 21.9 | 19 | 18,3 | 19.5 | 17 | 13.3 | 2.7 |

5 класс – самый болеющий класс. Учащиеся 10-11 классов стараются не пропускать учебные занятия, чтобы не было проблем на экзаменах, поэтому не обращаются в больницу, когда болеют.

**Обращения по заболеваниям**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды заболеваний** | **2018-2019** |
| человек | **%** |
| **Простудные** (ОРВИ, ОРЗ, фарингит, ринофарингит, ангина, трахеит, бронхит, отит) | **85** | 85 |
| **Мочеполовой системы** | **1** | 1 |
| **ЖКТ** | **11** | 11 |
| **Офтальмологические** | **2** | 2 |
| **Хирургические** | **9** | 9 |
| **Дерматологические** | **1** | 1 |
| **Аллергические** | **-** | - |
| **Стоматологические** | **12** | 12 |
| **ВСД** | **3** | 3 |
| **Ветрянка** | **-** | - |
| **Неуточнённые (болели)** | **17** | 17 |
| **ЛОР** | **-** | - |
| **Сердечно-сосудистой системы** | **2** | 2 |

**РАЗДЕЛ 6.**

**Мониторинг социального педагога**

**Социальный паспорт школы.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с воспитанников дошкольной группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория учащихся  | Количество |
| на начало учебного года | на 1 февраля2019 года |  На конец 2018-2019 учебного года |
| 1. | Количество детей в дошкольной группе | 18 | 21 | 21 |
| 2. | Количество детей в школе | 100 | 102 | 103 |
| 3. | Количество девочек | 61 | 62 | 62 |
| 4. | Количество мальчиков | 39 | 40 | 63 |
| 5. | Количество учащихся по месту проживания: |  |  |  |
| ст.Рябина | 12 | 12 | 12 |
| с.Калиновка | 60 | 61 | 62 |
| с. Паньшино | 4 | 4 | 4 |
| п.Вишнёвый | 6 | 6 | 6 |
| п.Кубра | 13 | 13 | 13 |
| с.Володарский | 5 | 6 | 6 |
| 6. | Количество неполных семей | 25 | 27 | 28 |
| 7. | Количество многодетных семей | 16 | 16 | 16 |
| 8. | Количество опекунских/приемных семей | 7 | 7 | 7 |
| 9. | Количество опекунских/приемных детей | 11 | 11 | 11 |
| 10. | Количество неблагополучных семей | 3 | 3 | 3 |
| 11. | Количество детей из малообеспеченных семей | 9 | 9 | 10 |
| 12. | Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (СОП: социально-опасном положении) | 3 | 3 | 4 |
| 13. | Количество детей, состоящих на учете в ПДН | 1 | 1 | 4 |
| 14. | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 0 | 3 | 4 |
| 15. | Количество детей –инвалидов:-в том числе на индивидуальном обучении | 42 | 42 | 42 |
| 16 | Количество детей с ОВЗ | 3 | 3 | 3 |

**Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства**

 **с правоохранительными органами.**

**В школе создан Совет профилактики**, в который входят администрация школы, социальный педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в четверть. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МО «Радищевский район», отделом опеки и попечительства.

**На внутришкольном учете, в ПДН состоят:**

* 1. С. Д. ( снят с учёта ПДН 4 марта 2019г.и с этой даты поставлен на ВШК)
* 2. Р. В. (ПДН- с 25 февраля 2019 г.)
* 3. Л. Е. (ПДН- с 25 февраля 2019 г.)
* 4. М. Н. (ПДН- с 25 февраля 2019 г.)
* 5.Г. Ю. (ПДН – 08.05.2019г.)

**Проделанная работа:**

* 1. Посещено домов – 16
* 2. Заслушивались на Совете профилактики – 9, неоднократно – 3 человека.
* 3. Проведено индивидуальных бесед, консультаций с учащимися – 46
* 4. Проведено бесед, консультаций с родителями – 27
* 5. Посещено уроков, факультативов с целью наблюдения – 6
* 6. Беседы инспектора ПДН – 3
* 7. Проведено общешкольных родительских собраний -4, в том числе с присутствием инспектора ПДН -2.

**Мониторинг детей «группы риска».**

Все неблагополучные семьи посещаются классными руководителями, социальным педагогом, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МО Калиновское сельское поселение, изучаются жилищно-бытовые условия, составляются акты обследования, проводятся индивидуальные беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей, о трудоустройстве родителей, привлечение детей и родителей в культурно-массовые мероприятия.

**Дальнейшее получение образования учащимися МОУ Калиновская сш**

**После получения основного общего и среднего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **2018-2019уч.год** |
| **Высшие учебные заведения** | **СПО** | **НПО** | **10 класс** |
| **9 класс** | **-** | **5** | **-** | **6** |
| **11 класс** | **2** | **1** | **-** |  |

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

 **РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии |
| Кол-во |
| Общее количество работников ОУ |  | 42 чел. |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) |  | 24 чел. |
| Учителя − внешние совместители |  | 1 |
| Учителя с высшим образованием из них | СОШ, СОШ с УИОП − не менее 80%.Гимназия, лицей − не менее 90% | 15 чел. |
| с высшим педагогическим |  | 15 чел. |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)из них: | 100% | 24 чел. |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 24 чел. |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: | СОШ, СОШ с УИОП − 50%Гимназия, лицей − 80% |  чел. |
| высшая категория | СОШ − не менее 10%.СОШ с УИОП − не менее 20%.Гимназия, лицей − не менее 40% | 4 чел. |
| первая категория |  | 17 чел. |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию |  | 1 чел. |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 24 чел. |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)  | 7 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 7 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 5 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

 1.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги – психологи  | 1 |
| Учителя – логопеды | нет |
| Учителя – дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 4 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | - |

**РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 24 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП − 18Гимназия, лицей − 10 | 5 |
| Наличие библиотеки | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием  | да | да |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Другие ( кабинет психологической разгрузки) | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | да |
| Кабинет начальных классов | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  | Иващенко Н.А. |
| подпись | Ф.И.О. |
| м. п. |  |

