

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Иващенко Т.А.</u> / Иващенко Т.А./ Протокол № 1 от 30.08.2017г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Магдеева</u> /Л.Н.Магдеева / 1.09.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u>Иващенко Т.А.</u> /И.А.Иващенко / Приказ № 153 от 01.09.2017 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

« Географическое краеведение»

По предмету (курсу): география

Класс: 9 уровень программы: базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог Перфилова Людмила Константиновна, учитель географии

Пояснительная записка

Программа школьного курса «ГЕОГРАФИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» разработана на основе концепции регионализации общего образования Ульяновской области, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а так же с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе.

Региональный курс «География Ульяновской области» органически связан с содержанием федерального курса школьной географии. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно- познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент географического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Курс «География Ульяновской области» вносит существенный вклад в достижение общей стратегической цели школьного географического образования. Основная цель курса - сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Ульяновской области, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

На современном этапе перехода на новые образовательные результаты особую значимость приобрели задачи развития творческих способностей личности учащегося. Решению этих задач во многом способствует усиление практической направленности изучаемого материала, нацеленность школьников на самостоятельное овладение знаниями, навыками, опытом творческой деятельности.

Проведение практических работ позволяют вырабатывать, закреплять, совершенствовать умения и навыки, применять знания в новых ситуациях, что позволяет им осознать прикладное значение знаний по географии.

Выполнение практических заданий требует от учителя подбора специальной информационной базы. В зависимости от наличия источников информации, ее доступности и актуальности учитель вправе корректировать систему практических заданий, предусмотренных данным курсом.

В программе пересмотрена последовательность изучения тем, которая диктуется историко-географической логикой, дополнена новыми темами: «Охрана природы в Ульяновской области» и «Топонимия».

Курс «География Ульяновской области» завершается изучением географических особенностей района, города, села. Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) согласно региональному базовому учебному плану образовательных учреждений Ульяновской области

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии Ульяновской области ученик должен Знать:

- историю географических исследований в Ульяновской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Ульяновской области;
- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Ульяновской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Ульяновской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории;
- географию межотраслевых комплексов российского и областного значения, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, межрегиональные и международные экономические связи области.

Уметь:

- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения. Давать собственную оценку географическим событиям;
- уметь анализировать конкретные экономические, демографические, экологические ситуации на основе обработки и анализа статистических данных.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- решения социально значимых географических задач, заботиться о благополучии природной среды и сферы социально-экономической жизни.

Прогнозировать:

- тенденции изменения природных и социально-экономических объектов в условиях рыночной экономики и развития наукоемких производств;
- составление проектов рационального размещения расселения населения и производства на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы

9 классе – 34 часа из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Цели:

главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры; ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные задачи:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона; укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема: Введение

Ульяновская область – особенности экономико-географического положения (1 час)

Итого: 1 час

Тема: Экономика (33 часа)

Состав, значение, проблемы и перспективы (1 час)

Тема: Межотраслевой комплекс: состав, значение, проблемы и перспективы. (1 час)

Тема: Машиностроительный комплекс области. (1 час)

Тема: Автомобилестроение области. УАЗ- центр автостроения Поволжья. (1 час)

Тема: Ульяновск. Авиастар – авиационная столица России (1 час)

Практическая работа:

«Составление карты – схемы Машиностроение Ульяновской области» (1 час)

Тема: Военно-промышленный комплекс. (1 час)

Тема: Топливоно- промышленный комплекс. Проблемы комплекса в системе экономики области (1 час)

Практическая работа:

«Составление карты – схемы ТЭК Ульяновской области» (1 час)

Тема: Комплекс конструкционных материалов и химических веществ. (1 час)

Тема: Химико – лесной комплекс (1 час)

Практическая работа:

«Составление карты – схемы Химико – лесной комплекс Ульяновской области» (1 час)

Тема: Индустриально- строительный комплекс (1 час)

Практическая работа:

«Составление карты – схемы индустриально - строительный комплекс Ульяновской области» (1 час)

Тема: Агропромышленный комплекс: состав, значение, проблемы и перспективы (1 час)

Тема: С/Х - главное звено АПК (1 час)

Тема: Растениеводство. (1 час)

Тема: Животноводство. (1 час)

Практическая работа:

«Составление карты – схемы растениеводство и животноводство Ульяновской области» (1 час)

Тема: Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления (1 час)

Тема: Легкая промышленность (1 час)

Практическая работа:

«Составление карта – схемы легкая промышленность Ульяновской области» (1 час)

Тема: Пищевая промышленность (1 час)

Практическая работа:

«Составление карта – схемы пищевая промышленность Ульяновской области» (1 час)

Тема: Инфраструктурный комплекс (1 час)

Практическая работа:

«Составление карта – схемы инфраструктурный комплекс Ульяновской области» (1 час)

Экскурсия на местное предприятие (1 час)

Практическая работа:

Составление отчета о посещении местного предприятия (1 час)

Тема: Внешние экономические связи (1 час)

Урок- презентация «Экономика Поволжья» (1 час)

Урок- зачет «Экономика Ульяновской области» (1 час)

Резерв (2 часа)

Итого: 33 часа

Требования к знаниям и умениям учащихся

Знать/понимать: основные экономико-географические понятия, закономерности развития экономики своего края: МОК, комплекс конструкционных материалов, АПК, Инфраструктурный комплекс: причины, следствия, пути улучшения экономики и жизни населения Поволжья, культурное наследие населения, классификация состава населения.

Уметь: составлять карта – схемы экономических составляющих своего края, выявлять причинно- следственные связи развития экономических структур и жизни человека, оценивать экономическое состояние области, описывать и картировать территорию микрорайона, ориентироваться на местности, работать с картой, участвовать в пропаганде экологических знаний, находить в разных источниках и анализировать информацию, составлять карта – схемы территорий.

Применять статистические материалы для определения количественных и качественных характеристик экономики и жизни человека; представлять результаты измерений в различной форме, анализировать тематические карты, составлять диаграммы.

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата по плану	Дата фактич.
1	1	Введение Ульяновская область – особенности экономико-географического положения	1.09	
2	1	Экономика Состав, значение, проблемы и перспективы	8.09	
3	1	Межотраслевой комплекс: состав, значение, проблемы и перспективы.	15.09	
4	1	Машиностроительный комплекс области.	22.09	
5	1	Автомобилестроение области. УАЗ- центр автостроения Поволжья.	29.09	
6	1	Ульяновск. Авиастар – авиационная столица России	6.10	
7	1	Практическая работа: «Составление карты – схемы Машиностроение Ульяновской области»	13.10	
8	1	Военно-промышленный комплекс.	20.10	
9	1	Топливоно- промышленный комплекс. Проблемы комплекса в системе экономики области	27.10	
10	1	Практическая работа: «Составление карты – схемы ТЭК Ульяновской области»	10.11	
11	1	Комплекс конструкционных материалов и химических веществ.	17.11	
12	1	Химико –лесной комплекс	24.11	

13	1	Практическая работа: «Составление карта – схемы Химико –лесной комплекс Ульяновской области»	1.12	
14	1	Индустриально- строительный комплекс	8.12	
15	1	Практическая работа: «Составление карта – схемы индустриально - строительный комплекс Ульяновской области»	15.12	
16	1	Агропромышленный комплекс: состав, значение, проблемы и перспективы	22.12.	
17	1	С/Х - главное звено АПК	29.12	
18	1	Растениеводство.	12.01	
19	1	Животноводство	19.01	
20	1	Практическая работа: «Составление карта – схемы растениеводство и животноводство Ульяновской области»	26.01	
21	1	Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления	2.02	
22	1	Легкая промышленность	9.02	
23	1	Практическая работа: «Составление карта – схемы легкая промышленность Ульяновской области»	16.02	
24	1	Пищевая промышленность	2.03	
25	1	Практическая работа: «Составление карта – схемы пищевая промышленность Ульяновской области»	9.03	
26	1	Инфраструктурный комплекс	16.03	

27	1	Практическая работа: «Составление карты – схемы инфраструктурный комплекс Ульяновской области»	23.03	
28	1	Экскурсия на местное предприятие	6.04	
29	1	Практическая работа: Составление отчета о посещении местного предприятия	13.04	
30	1	Внешние экономические связи	20.04	
31	1	Транспорт Ульяновской области	27.04	
32	1	География населенного пункта	4.05	
33	1	Оценка потенциала села Калиновка	11.05	
34	1	Резерв	18.05	

Учебно- методический комплект

1. Географическое краеведение. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Ульяновск, 2013г.
2. Ульяновская Симбирская энциклопедия под редакцией В.Н.Егорова, Ульяновск, 2004г
3. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области, Ульяновск 1997г.
4. Атлас по географии 9 класс, 2017.

