


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено и одобрено» на заседании на заседании МО «ШПМ». Руководитель <u>О.А.Жук</u> протокол № 1 от 31.08. 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Магдеева</u> Л.Н.Магдеева./ 01.09.2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Калиновская СОШ: <u>Иващенко</u> /Н.А.Иващенко/ Пр.№ 153 от 01.09. 2017 г. ДОКУМЕНТ</p> 
--	---	---

Рабочая программа
по технологии
11 класс, 34 часа

учитель технологии Узбекова Алсу Айнетдиновна
2017-2018 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ. Руководитель МО: <u> </u> / О.А.Жук Протокол № 1 от 31.08.2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u> </u> /Л.Н.Магдеева / 01.09.2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u> </u> /Н.А.Иващенко / Приказ № 207 от 01.09.2016 г.</p>
---	--	--



**Рабочая программа
по технологии
11 класс 34 часа**

**Учитель технологии Узбекова А.А.
2016- 2017 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления учебной рабочей программы являются:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2009,
 - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2009 года № 1089;
 - примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; утвержденный приказом от 24.02. 2012 г. № 943\12;
 - федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
 - требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. Рабочая программа для 11 класса ориентирована на использование учебника: Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 10-11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2010. – 192 с.: ил.
- Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 1 час в неделю, 34 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа включает в себя следующие разделы: «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры», «Технология проектирования и создания материальных объектов». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

1. Выбор объекта проектирования и требования к нему.(2ч.)

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа и ФСА и др.

2. Расчёт себестоимости изделия. (1ч.)

Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта Оплата труда проектировщика.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

3. Документальное представление проектируемого продукта труда. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практическая работа. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

4. Организация технологического процесса. (1ч.) Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

5. Организация рабочего места. (1ч.) Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Практическая работа. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.

6. **Выполнение операций по созданию продуктов труда. (2ч.)** Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

7. **Анализ результатов проектной деятельности. (2ч.)** Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

8. **Презентация проектов и результатов труда (2ч)** Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

9. **Производство, труд, технологии. (8ч.) Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. (1ч)** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятие специальности и перемены труда.

Практическая работа. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.

Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

10. **Структура и составляющие современного производства.** Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практическая работа. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия.

11. Нормирование и оплата труда.(2ч.) Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практическая работа. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

12. Культура труда и профессиональная этика. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Понятия «мораль» и «нравственность». Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практическая работа. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

13. Профессиональное самоопределение и карьера. Этапы профессионального становления и карьера. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности. Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

14. Рынок труда и профессий. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практическая работа. Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

15. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.() Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

Практическая работа. Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

16. Центры профконсультационной помощи. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая и развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи знакомство с их работой.

17. Виды и формы получения профессионального образования. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

18. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии профессионального резюме.

19. Творческая проектная деятельность. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально-важных качеств. Обоснование выбора специальностей и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

20. Презентация результатов проектов проектной деятельности. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа. Проведение презентации и защита проектов.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Тема раздела, урока	Кол–во часов	Дата урока	
			План	Факт
1	Раздел программы :»технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» «Творческая проектная деятельность». (16ч.) Выбор объекта проектирования и требования к нему	2	07.09.	
			14.09.	
2	Расчет себестоимости изделия	1	21.09.	
3	Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация	1	28.09.	
4	Использование компьютера для проектной документации.	1	05.10.	
			12.10.	
5	Организация технологического процесса.	1		
6	Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж.	2	19.10.	
			26.10.	
7	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	2	09.11.	
8	Промежуточный контроль этапов изготовления.	2	16.11.	
			23.11. 30.11.	
9	Анализ результатов проектной деятельности.	2	07.12. 14.12.	
10	Презентация проектов и результатов труда.	2	21.12. 28.12.	
11	«Производство, труд и технологии». (8ч.) Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1	11.01.	
12	Структура и составляющие современного производства	2	18.01.	
			25.01.	

5. Учебно-методический комплект

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2011г.

3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, (8)с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004. – 192 с.: ил.
5. Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2011. – 288с.: ил.