

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калиновская средняя школа

Рассмотрено на МО
учителей гуманитарного цикла
протокол №1 от 30.08.2017г.
Руководитель: *Иващенко* Т.А. Иващенко

«Согласовано»
Зам. директора по УВР *Магдеева* Л.Н. Магдеева
«01» 09. 2017 г.

«Утверждаю»
Директор *Иващенко* Н.А. Иващенко
Приказ №153 «01» 09.2017



Рабочая программа

по предмету (курса) русский язык
класс 10 уровень программы базовый на 2017-2018 учебный год
педагог: Магдеева Людмила Николаевна
учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа для 10 класса составлена на основе авторской программы курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцовой («Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2009). *Допущено Министерством образования РФ.*

Данная программа предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне и составлена из расчёта 2 часа в неделю: 10 класс - 70 часов, 11 класс – 68 часов, ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений Н.Г.Гольцовой «Русский язык 10-11 класс», М.: «Русское слово» 2012 г. Курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся и способствовать восприятию языка как системы. Примерная программа наряду с этим использует курс русского языка для достижения целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностно-системного подходов к обучению русского язык

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в

зависимости от коммуникативной задачи;

- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться

с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

3. Содержание программы

10 класс (70 часов)

Введение 1 ч.+ ВХ.К/Р 1 ч.

Слово о русском языке. Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография 8 ч.+ 1 К/Р.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия 3 ч.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование 4 ч. +1 К/Р

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор

Морфология и орфография 35 ч.+ 3 Р/Р + 4 К/Р

Основные понятия. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ-Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Имя существительное 4 ч.Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное 4 ч.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное 3 ч.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение 2 ч.

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

Глагол и его формы 5 ч.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

Причастие 2 ч.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

Деепричастие 1 ч.

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие 2 ч.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

Служебные части речи 10 ч.

Предлог 2ч.

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова 2 ч.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	<ul style="list-style-type: none"> • Введение • Слово о русском языке 	1	05.09	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Входная контрольная работа (диктант) 	1	08.09	
3	Лексика. Фразеология. Лексикография. Лексика. Слово и его значение	1	12.09	
4	Изобразительно-выразительные средства языка Изобразительно-выразительные средства языка комплексная работа с текстом.	1	15.09	
5	Изобразительно-выразительные средства языка .Расширения материала: употребительные, проф. диалектные слова.	1	19.09	
6	Омонимы. Паронимы. Омонимы. паронимы	1	22.09	
7	Синонимы. Антонимы	1	26.09	
8	Происхождение лексики	1	29.09	
9	Фразеология. Фразеология.	1	03.10	
10	Лексикография	1	06.10	
11	Проверочная работа в форме ЕГЭ	1	10.10	
12	Фонетика. Графика. Орфоэпия Звуки и буквы.	1	13.10	
13	Орфоэпия.	1	17.10	

	Интернет –тестирование (входной контроль) Орфоэпия. Орфоэпические нормы			
14	Орфоэпические нормы	1	20.10	
15	Морфемика и словообразование. Состав слова. Словообразовательные словари	1	24.10	
16	Состав слова.	1	27.10	
17	Словообразование. Формообразование	1	07.11	
18	Практикум Словообразование. Формообразование	1	10.11	
19	Контрольная работа (диктант) №2	1	14.11	
20	Морфология и орфография. <i>Принципы русской орфографии</i> Принципы русской орфографии	1	17.11	
21	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1	21.11	
22	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	1	24.11	
23	Правописание гласных после шипящих и Ц	1	28.11	
24	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных	1	01.12	
25	Сочинение №1	1	05.12	
26	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок.	1	08.12	
27	Практикум	1	12.12	

	Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок			
28	Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса	1	15.12	
29	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ	1	19.12	
30	Морфология. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных	1	22.12	
31	Правописание суффиксов имён существительных	1	26.12	
32	Сочинение	1	29.12	
33	Правописание сложных имён существительных	1	12.01	
34-35	Имя прилагательное как часть речи Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных	2	16.01 19.01	
36	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	23.01	
37	СОЧИНЕНИЕ №2	1		
38	Правописание сложных прилагательных . Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных Анализ.	1	26.01	
39	Имя числительное как часть речи	1	30.01	

40	Склонение и правописание числительных	1	02.02	
41	Контрольное тестирование по части ЕГЭ	1	06.02	
42	Местоимение. Местоимение как часть речи	1	09.02	
43	Правописание местоимений	1	13.02	
44	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	1	16.02	
45	Тест по теме «Глагол». Анализ.	1	20.02	
46-47	Причастие как глагольная форма. Образование причастий.	2	27.02 02.03	
48	Деепричастие как глагольная форма	1	13.03.	
49	Наречие как часть речи	1	16.03	
50-51	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	2	20.03 23.03	
52	Слова категории состояния	1	03.04.	
53	Предлог как служебная часть речи.	1	06.04.	
54	Правописание предлогов	1	10.04.	

55	Союз. Союз как служебная часть речи. Союзные слова	1	13.04.	
56	Правописание союзов	1	17.04	
57	Частицы. Частица как служебная часть речи. Правописание частиц	1	20.04	
58	Разграничение частиц НЕ и НИ.	1	24.04	
59	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ со словами различных частей речи	1	27.04	
60	Междометие. Звукоподражательные слова	1	04.05.	
61-62	Контрольное тестирование Анализ	2	08.05. 11.05.	
62-63	Повторение. Урок систематизации знаний.	2	15.05. 18.05.	
64	Подготовка к сочинению на основе прочитанного текста	1	22.05	
65-66	Сочинение. Анализ сочинения.	2	25.05 29.05	
67 -68	Комплексное повторение	2		
69-70	Резервные уроки	2		

5. Учебно-методический комплекс

1. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 кл./Базовый уровень. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2008.
2. Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово –РС», 2012.
3. Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово –РС», 2012.
4. Войлова К.А. Контрольные и проверочные работы по русскому. 10-11 кл. М.: Дрофа .2007.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2009.
6. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2014. ООО «Легион-М», 2013.
7. Сиденко Н.С.. Поурочные планы по русскому языку в 10 классе.
8. Волгоград. Изд. Учитель. 2003.
Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.
Книга для учителя. Русский язык
9. Тесты .Русский язык 10-11 кл. Канафьева А.В. М.: Дрофа. 1998.
10. Контрольные тесты. Русский язык 10-11 кл. Орфография. Пунктуация. Гольцова Н.Г. М.: Русское слово. 2008.
Лингвистические словари.

