


Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Иващенко</u> /Т.А.Иващенко/ Протокол № 1 от 30.08.2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Магдеева</u> /Л.Н.Магдеева/ 01.09.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u>Иващенко</u> /Н.А.Иващенко/ Приказ № 153 от 01.09.2017 г.</p> 
---	---	---

### Рабочая программа

По предмету (курсу) **русский язык**

Класс **6** уровень программы базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог: Шарохина Н.Н., учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и ООП школы; на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2013).

### **Данная рабочая программа реализуется по УМК:**

Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций с прил.на электрон.носителе. В 2 ч. [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.] – 4 –е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Е.А.Ефремова .Рабочая тетрадь по русскому языку.6 класс к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс. В 2 ч.» – М.: Просвещение, 2015.

Сроки реализации рабочей программы 1 год

Количество часов, отведённое на изучение учебного предмета «Русский язык» 210 (6 часов в неделю)

### **1. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. Содержание курса

### **Речь. Общение**

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

### **Повторение изученного в 5 классе**

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

### **Лексика Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

### **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас - кос-*. Буквы *а* и *я* в корне –*гар - гор-*.

Буквы

*а* и *о* в корне –*зар - зор-*. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р. Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное (1 часть)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

*К. Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

### **Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)**

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

*К. Р.* Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

*Р.Р.* Стилль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

*К. Р.* Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

*Р.Р.* Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

*К.Р.* Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

## Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

### Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

*Р.Р.* Сочинение-описание (рассуждение *К.Р.* Итоговый тест)

## 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Название раздела/ темы урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	01.09.	
2	Язык, речь, общение	1	04.09.	
3	Ситуация общения	1	05. 09.	
4	. Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1	05. 09.	
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	06. 09.	
6.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	07. 09.	
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	08. 09.	

8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	11. 09.	
9	Словосочетание	1	12. 09.	
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	12. 09.	
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	13. 09.	
12.	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	14. 09.	
13.	р/р Текст, его особенности.	1	15. 09.	
14.	р/р Тема и основная мысль текста.	1	18. 09.	
15.	р/р Начальные и конечные предложения текста	1	19. 09.	
16.	р/р Ключевые слова. Основные признаки текста	1	19. 09.	
17	р/р Текст и стили речи	1	20. 09.	
18	Слово и его лексическое значение	1	21. 09.	
19	р/р Собираение материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	22. 09.	
20.	Общеупотребительные слова, профессионализмы	1	25. 09.	
21.	Диалектизмы	1	26. 09.	
22.	Исконно-русские и заимствованные слова	1	26. 09.	
23-24	Устаревшие слова, неологизмы	2	27. 09. 28. 09.	
25	р/р Словари	1	29. 09.	
26.	р/р Составление словарной статьи	1		

27.	Повторение и обобщение	1	02.10	
28-29.	Контрольный диктант с лексическим заданием. Работа над ошибками	2	03.10 03.10	
30-31.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2	04.10  05.10	
32	Повторение и обобщение	1	06.10	
33	Контрольный тест по теме «Фразеология»	1	09.10	
34	Морфемика и словообразование	1	10.10.	
35	р/р Описание помещения	1	10.10	
36-37.	Основные способы образования слов в русском языке	1	11.10 12.10	
38.	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1	13.10	
39-40.	Этимология слов	2	16.10 17.10	
41-42.	р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план Сочинение	2	17.10 18.10	
43.	Анализ ошибок	1	19.10	
44-45.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- -кас-	2	20.10 23.10	
46-47.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор- -гар –	2	24.10 24.10	
48-49.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-	2	25.10 26.10	
50-51	Повторение и обобщение	1	27.10 07.11	
52.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	07.11	
53.	Анализ ошибок контрольного диктанта	1	08.11	



54-55.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	2	09.11. 10.11	
56-59.	Гласные в приставках <i>пре -</i> и <i>при-</i>	2	13.11 14.11	
60.	к\д с грамматическим заданием	1	15.11	
61.	Анализ к\д	1	16.11	
62-63.	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2	17.11 20.11.	
64.	Сложнокращенные слова	1	21.11	
65-66.	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	2	21.11 22.11	
67.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	23.11	
68-69.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	2	24.11 27.11	
70-71.	Разносклоняемые имена существительные	2	28.11 28.11	
72-73	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	2	29.11 30.11	
74.	Несклоняемые имена существительные	2	01.12.	
75.	Род несклоняемых имен существительных		04.12.	
76-77.	Имена существительные общего рода	2	05.12 05.12	
78	Морфологический разбор имени существительного	1	06.12	
79.	р/р Письмо	1	07.12	
80-81.	Не с существительными	2	08.12 11.12	
82.	р/р Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	1	12.12	
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	12.12	
84.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	13.12	
85.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1	14.12	

86.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	<b>1</b>	15.12	
87-88	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	<b>2</b>	18.12 19.12	
89-90.	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	2	20.12 21.12	
91.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	22.12	
92.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	<b>1</b>	25.12	
93.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	<b>1</b>	26.12	
94-95.	р/р Описание природы. Сочинение	2	26.12 27.12	
96-97.	Степени сравнения имен прилагательных	<b>2</b>	28.12 29.12	
98-99.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	<b>2</b>	11.01 12.01	
100-101.	Относительные прилагательные	<b>2</b>	15.01 16.01	
102.	Притяжательные прилагательные	1	16.01.	
103.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	<b>1</b>	17.01	
104.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	<b>1</b>	18.01	
105.	Морфологический разбор имени прилагательного	<b>1</b>	19.01	
106-107.	<i>Не</i> с прилагательными	2	22.01. 23.01	
108.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	<b>1</b>	23.01	
109-110.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	<b>2</b>	24.01. 25.01	
111.	р/р Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	<b>1</b>	26.01	
112.	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	29.01	
113.	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	<b>1</b>	30.01.	
114-115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2	30.01. 31.01.	

116-117.	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ ошибок	2	01.02. 02.02.	
118.	Имя числительное как часть речи	1	05.02.	
119.	Простые и составные числительные	1	06.02.	
120-121.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2	06.02. 07.02	
122.	Порядковые числительные	1	08.02.	
123-124.	Разряды количественных числительных	2	09.02. 12.02.	
125.	Числительные, обозначающие целые числа	1	13.02	
126.	Дробные числительные.	1	13.02.	
127.	Собирательные числительные	1	14.02.	
128.	Морфологический разбор имени числительного	1	15.02.	
129.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	16.02	
130.	Анализ ошибок.	1	19.02	
131	. р/р Составление текста объявления	1	20.02	
132.	р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1	20.02	
133.	Подготовка к контрольному диктанту	1	21.02	
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	22.02.	
135.	Анализ ошибок	1	26.02	
136.	Местоимение как часть речи	1	27.02	
137-138.	Личные местоимения	2	28.02 01.03	
139.	р/р Составление рассказа от первого лица	1	05.03	
140.	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	06.03	
141-142.	Вопросительные и относительные местоимения	2	06.03 07.03	
143-144.	Неопределенные местоимения	2	09.03. 12.03	
145-146.	Отрицательные местоимения	2	13.03 13.03	

147.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	14.03	
148	Анализ ошибок, допущенных в к/д	1	15.03	
149.	Притяжательные местоимения	1	16.03.	
150	р/р подготовка к сочинению-рассуждению	1	19.03.	
151.	р/р Написание сочинения-рассуждения	1	20.03.	
152- 153	Указательные местоимения	2	20.03. 21.03	
154.	Определительные местоимения	1	22.03.	
155.	Местоимения и другие части речи.	1	23.03.	
156.	К/д с грамматическим заданием	1	02.04.	
157.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	03.04.	
158.	Морфологический разбор местоимения	1	03.04	
159	Контрольный тест	1	04.04.	
160.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	05.04.	
161.	Глагол как часть речи	1	06.04.	
162- 163.	Разноспрягаемые глаголы.	2	09.04. 10.04.	
164.	р/р Написание сжатого изложения	1	10.04.	
165.	Анализ ошибок	1	11.04	
166- 167.	Глаголы переходные и непереходные	2	12.04 13.04.	
168- 170.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2	16.04. 17.04	
171- 172.	Условное наклонение	2	17.04 18.04	
173- 174.	Повелительное наклонение.	2	19.04 20.04	
175.	Контрольный тест по теме «Глагол»	1	23.04	
176.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	24.04	
177.	Употребление наклонений	1	24.04	

178-179.	Безличные глаголы	<b>2</b>	25.04 26.04	
180.	Морфологический разбор глагол	<b>1</b>	27.04	
181-182	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	<b>2</b>	02.05 03.05	
183.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	<b>1</b>	04.05	
184	Анализ ошибок	<b>1</b>	07.05	
185.	р/р Рассказ на основе услышанного	<b>1</b>	08.05	
186-188.	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	<b>2</b>	08.05 10.05	
189.	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	<b>1</b>	11.05	
190.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	<b>1</b>	14.05	
191.	Анализ ошибок	<b>1</b>	15.05	
192-194.	Разделы науки о языке. Орфография.	<b>2</b>	15.05 16.05	
195-196.	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор.	<b>2</b>	17.05 18.05	
197-198	Лексика и фразеология.	<b>2</b>	21.05 22.05	
199.	Словообразование	<b>1</b>	22.05	
200.	Морфология	<b>1</b>	23.05	
201	Итоговый тест	<b>1</b>	24.05	
202.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	<b>1</b>	25.05	
203.	Контрольный диктант за курс 6 класса	<b>1</b>	28.05	
204	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	<b>1</b>	29.05	
205	Комплексное повторение	<b>1</b>	29.05	
206-210	Резервные часы. Комплексное повторение и обобщение	<b>4</b>	30.05. 31.05.	

### *5. Учебно-методическое обеспечение*

1. Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций с прил.на **электрон.носителе**. В 2 ч. [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.] – 4 –е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Е.А.Ефремова .Рабочая тетрадь по русскому языку.6 класс к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс. В 2 ч.» – М.: Просвещение, 2015.
3. Дидактические материалы по русскому языку: 6 класс к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др.. «Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. /Е.П.Черногрудова – М.: «Экзамен», 2014.
4. Тесты по русскому языку к учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др.. «Русский язык. 6 класс. В 2 ч. /Е.В.Селезнёва – М.: «Экзамен», 2014.