





Муниципальное образовательное учреждение
Калиновская средняя школа

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>технологии, ОБЖ, физкультуры</u> Руководитель МО:  / О.А. Жук / Протокол № 1 от 31.08.2017 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР:  /Л.Н. Магдеева / 01.09.2017 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы  /Н.А. Иващенко / Приказ № <u>156</u> от 01.09.2017 г.</p>  |
|--|---|--|

Рабочая программа

По предмету (курсу) основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Класс 9 уровень программы БАЗОВЫЙ на 2017 – 2018 учебный год

Педагог Жук О.А., учитель первой категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса разработана в соответствии со Стандартом основного общего образования, с Рабочей программой Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов и с учётом учебного плана школы.

Изучение курса ОБЖ производится в объеме 1 час в неделю. Всего 35 часов.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М «Просвещение 2017»

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе аль-

тернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и СИМВОЛЫ, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- **Предметные результаты:**
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества

и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3. Содержание учебного предмета

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера
4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения
6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Основы здорового образа жизни
2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
5. Безопасность дорожного движения

4. Календарно – тематическое планирование 9 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|----|---|--------------|-----------|-----------|
| | Основы медицинских знаний | | | |
| 1 | Первая помощь при массовых поражениях | 1 | 07.09 | |
| 2 | Первая помощь при передозировке. | 1 | 14.09 | |
| 3 | Практическое занятие. | 1 | 21.09 | |
| 4 | Практическое занятие. | 1 | 28.09 | |
| | Основы здорового образа жизни. | | | |
| 5 | Здоровье человека - ценность. Составляющие ЗОЖ. | 1 | 05.10 | |
| 6 | Репродуктивное здоровье населения. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье. | 1 | 12.10 | |
| 7 | Ранние половые связи. | 1 | 19.10 | |
| 8 | Инфекции передаваемые половым путём. | 1 | 26.10 | |
| 9 | Вич- инфекция. СПИД. | 1 | 09.11 | |
| 10 | Брак и семья. | 1 | 16.11 | |
| 11 | Семья и ЗОЖ. | 1 | 23.11 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 12 | Основы семейного права. | 1 | 30.11 | |
| 13 | Основы комплексной безопасности. | | | |
| 14 | Современный мир и Россия | 1 | 07.12 | |
| 15 | Национальные интересы России. Основные угрозы. | 1 | 14.12 | |
| 16 | Влияние культуры БЖ на нац. безопасность. | 1 | 21.12 | |
| 17 | Классификация ЧС. | 1 | 28.12 | |
| 18 | Природные ЧС. | 1 | 11.01 | |
| 19 | Техногенные ЧС. | 1 | 18.01 | |
| 20 | Угроза военной безопасности. | 1 | 25.01 | |
| 21 | Единая система предупреждения о ЧС. | 1 | 01.02 | |
| 22 | ГО. | 1 | 08.02 | |
| 23 | МЧС. | 1 | 15.02 | |
| 24 | Мониторинг ЧС. | 1 | 22.02 | |
| 25 | Инженерная защита. | 1 | 01.03 | |
| 26 | Оповещение. | 1 | 15.03 | |
| 27 | Аварийно-спасательные работы. | 1 | 22.03 | |
| 27 | Международный терроризм. | 1 | 05.04 | |
| 28 | Виды терроризма. | 1 | 12.04 | |
| 29 | Нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 | 19.04 | |
| 30 | Противодействие наркотизму. | 1 | 26.04 | |
| 31 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. | 1 | 03.05 | |
| 32 | Поведение при угрозе теракта. | 1 | 10.05 | |
| 33 | Профилактика наркозависимости. | 1 | 17.05 | |
| 34 | Обобщение знаний. | 1 | 24.05 | |
| 35 | Обобщение знаний. | 1 | 31.05 | |

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Примерная программа по учебным предметам: Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Серия «Стандарты второго поколения» М.: Просвещение 2010
- ❖ Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Предметная линия учебников под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.; Просвещение 2012.
- ❖ Комплексная программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение 2009
- ❖ Проектирование образовательного процесса. Основы безопасности жизнедеятельности. Н.И. Хромов. М.: Просвещение 2013.
- ❖ Академический школьный учебник по ОБЖ, для учащихся 9 класса: под общей редакцией А.Т. Смирнова – 3-е издание. М.: Просвещение, 2009.
- ❖ ОБЖ Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы, М «Просвещение» 2013. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов

- ❖ ОБЖ Тесты, практические задания, олимпиады 8-9 классы , Ростов -на –Дону «Легион» 2011, автор А.В. Ключев