

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы, предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова Б.О. Хренникова. - Москва: «Просвещение», 2013.)

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3.Содержание учебной программы

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях - 25

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности - 6

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4

Раздел II. Безопасность человека в природных условиях - 24

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 6

Всего часов - 35

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 6 класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Основы медицинских знаний.			
1	Личная гигиена.	1	04.09	
2	Первая помощь при травмах.	1	11.09	
3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	18.09	
4	Первая помощь при укусах змей.	1	25.09	
5	Практическое занятие.	1	02.10	
6	Практическое занятие.	1	09.10	
7	Практическое занятие.	1	16.09	
	Основы здорового образа жизни.			
8	Профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	23.10	
9	Влияние неблагоприятной окружающей природной среды.	1	13.11	
10	Влияние социальной среды.	1	20.11	
11	Влияние наркотиков и психоактивных веществ. Профилактика влияния.	1	27.11	
	Основы комплексной безопасности.			
12	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1	04.12	
13	Практическое занятие.	1	11.12	
14	Подготовка к выходу на природу. Определние места для бивака.	1	18.12	
15	Снаряжение для похода.	1	25.12	
16	Безопасность во время отдыха на природе.	1	15.01	
17	Походы на равнинной и горной местности.	1	22.01	
18	Лыжные походы.	1	29.01	
19	Водные походы.	1	05.02	
20	Велосипедные походы.	1	12.02	
21	Факторы, влияющие на безопасность в туризме.	1	19.02	
22	Акклиматизация.	1	26.02	
23	Акклиматизация в горной местности..	1	05.03	
24	Безопасность на наземных видах транспорта.	1	12.03	
25	Безопасность на водном транспорте.	1	19.03	
26	Безопасность на воздушном транспорте.	1	02.04	
27	Автономное существование человека. Добровольная автономия.	1	09.04	
28	Вынужденная автономия.	1	16.04	
29	Жизнедеятельность человека в автономии.	1	23.04	
30	Опасные погодные явления.	1	30.04	
31	Безопасность при встрече с дикими животными.	1	07.05	
32	Защита от укусов насекомых.	1	14.05	
33	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	21.05	
34	Обобщение знаний.	1	28.05	
35	Обобщение знаний.	1		

5. Учебно-методический комплект

1. – *Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс:* учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014г .
2. Рабочая тетрадь по ОБЖ. Смирнов А.Т.
3. DVD диски.
4. Плакаты
5. Средства индивидуальной защиты.