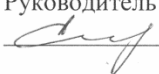





Муниципальное образовательное учреждение
Калиновская средняя школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей <u>технологии, ОБЖ, физкультуры</u> Руководитель МО:  / О.А. Жук / Протокол № 1 от 31.08.2017 г.	Заместитель директора по УВР:  /Л.Н. Магдеева / 01.09.2017 г.	Директор школы:  /Н.А. Иващенко / Приказ № <u>43</u> от 01.09.2017 г. 

Рабочая программа

По предмету (курсу) основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Класс 5 уровень программы БАЗОВЫЙ на 2017 – 2018 учебный год

Педагог Жук О.А., учитель первой категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы, предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова Б.О. Хренникова. - Москва: «Просвещение», 2013.)

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год,

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского ; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфлик-

ты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание учебного предмета

№	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	22
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Тема 5	Опасные ситуации социального характера	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-И	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Р- 4	Основы здорового образа жизни	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи».	8
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
	Всего часов	35

Тематическое планирование по ОБЖ для 5 класса

№	ДЗ	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Раздел		Основы медицинских знаний.			
1		Первая помощь при повреждениях.	1	07.09	
2		Первая помощь при ушибах и садинах.	1	14.09	
3		Первая помощь при отравлениях.	1	21.09	
4		Практическое занятие.	1	28.09	
5		Практическое занятие.	1	05.10	
6		Практическое занятие.	1	12.10	
Раздел		Основы здорового образа жизни.			
7		О здоровом образе жизни.	1	19.10	
8		Двигательная активность и закаливание.	1	26.10	
9		Питание.	1	09.11	
10		Вредные привычки.	1	16.11	
11		Профилактика вредных привычек.	1	23.11	
12		Практическое занятие.	1	30.11	
13		Практическое занятие.	1	07.12	
Раздел		Основы комплексной безопасности.			
14		Город как среда обитания.	1	14.12	
15		Жилище человека.	1	21.12	
16		Особенности природных условий в городе.	1	28.12	
17		Взаимоотношения людей и безопасность.	1	11.01	
18		Безопасность в повседневной жизни.	1	18.01	
19		Безопасность на дороге.	1	25.01	
20		Пешеход.	1	01.02	
21		Пассажир.	1	08.02	
22		Водитель.	1	15.02	
23		Пожарная безопасность.	1	22.02	
24		Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	01.03	
25		Погодные явления и безопасность.	1	15.03	
26		Безопасность на водоёмах.	1	22.03	
27		Ч.С. природного характера. Ч.С. техногенного характера.	1	05.04	
Раздел		Противодействие экстремизму и терроризму.		12.04	
28		Антиобщественное поведение и его опасность.	1	19.04	
29		Личная безопасность дома.	1	26.04	
30		Личная безопасность на улице..	1	03.05	
31		Экстремизм и терроризм. Виды террористической деятельности.	1	10.05	
32		Виды терактов и их последствия.	1	17.05	
33		Ответственность несовершеннолетних.	1	24.05	
34		Обобщение знаний.	1	31.05	
35		Обобщение знаний.	1		

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы, предметной линии учебников под редакций А.Т. Смирнова Б.О. Хренникова. - Москва: «Просвещение», 2013.)
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности и жизнедеятельности 5кл, учебник для общеобразовательных учреждений, М, Просвещение, 2014г
3. DVD диски.
4. Плакаты
5. Средства индивидуальной защиты.