


Муниципальное общеобразовательное учреждение Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено и одобрено» на заседании на заседании МО «ШПМ». Руководитель <i>О.А.Жук</i> протокол №1 от 31.08. 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Магдеева</i> Л.Н.Магдеева./ 31.09.2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Калиновская СОШ: <i>Ивашенко</i> /Н.А.Ивашенко/ Пр.№ 153 от 01.09. 2017 г.</p> <p>для ДОКУМЕНТОВ</p> 
---	---	--

Рабочая программа

По предмету курсу: технология

Класс 6 уровень программы базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог: Узбекова Алсу Айнетдиновна, учитель технологии, первая категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

Закона «Об образовании» от 29.12.2012года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В.Синица, П.С.Самородский. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013г..

Рабочая программа для 6 класса ориентирована на использование учебника: «Технология» 6 класс. – М., «Вентана-Граф», Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко, 2014г.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 2 часа в неделю, 70 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

познавательные:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»;
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
4. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
5. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»;
6. Основы дизайнерского проектирования изделия;
7. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
8. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований.

регулятивные:

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ
5. Планирование технологического процесса
6. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
7. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
8. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
9. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
10. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ.

коммуникативные:

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
3. Разработка вариантов рекламных образцов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)

Интерьер жилого дома (1ч)

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Комнатные растения в интерьере» (1 ч)

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер.

Кулинария (10 ч)

Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд ную обработку крупы.

Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд

Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса.

Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Технологии обработки текстильных материалов(19ч)

«Свойства текстильных материалов» (2 ч)

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий» (2 ч)

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование одежды» (2 ч)

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда.

Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму

«Швейная машина» (2 ч)

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

«Технология изготовления швейных изделий» (8 ч)

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной

Обрабатывать мелкие детали проектного изделия.

Художественные ремёсла. (6ч.)

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

«Технологии обработки конструкционных материалов» (18 ч)

Заготовка древесины. Лесоматериалы. Профессии, связанные с заготовкой древесины Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (10 ч)

Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиление, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем

«Технологии творческой и опытнической деятельности» (16 ч)

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия.

Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
1	Технология домашнего хозяйства. (2ч.) Вводный инструктаж по т/б. Интерьер жилого дома.	1	05.09.	
2	Комнатные растения в интерьере.	1	05.09.	
3	Творческий проект. (4ч.) Творческий проект «Планирование комнаты подростка».	2	12.09.	
4	Творческий проект «Декоративное оформление в интерьере».	2	19.09.	
5	<u>Кулинария (10 ч)</u> Вводный инструктаж по Т/Б. Блюда из круп и макаронных изделий.	2	26.09.	
6	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2	03.10.	
7	Блюда из мяса и птицы.	2	10.10.	
8	Первые блюда.	2	17.10.	
9	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	2	24.10.	
10	Творческий проект (2ч.) Творческий проект «Приготовление воскресного обеда для всей семьи».	2	07.11.	
11	Повторение. (1ч.) <i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».</i>	1	14.11.	
12	Текстильные материалы...(19ч) Текстильные материалы из химических волокон.	2	14.11. 21.11.	
13	Конструирование швейных изделий.	2	21.11. 28.11	
14	Моделирование одежды.	2	28.11. 05.12.	

15	Бытовая швейная машина	2	05.12. 12.12.	
16	Технология изготовления плечевого швейного изделия. Раскрой швейного изделия.	2	12.12. 19.12.	
17	Основные операции при машинной обработке изделия.	2	19.12. 26.12.	
18	Пошив швейного изделия.	1	26.12.	
19	Классификация машинных швов	1	16.01.	
20	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	2	16.01.	
21	Окончательная обработка изделия.	2	23.01.	
22	<i>Промежуточный мониторинг</i>	1	23.01.	
23	Творческий проект: «Плечевое изделие с цельнокроеным рукавом».	2	30.01	
24	Художественные ремёсла. (6ч.) Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Правила т/б.	2	06.02.	
25	Вязание полотна.	2	13.02	
26	Вязание по кругу.	2	20.02.	
27	Творческий проект «Салфетка».	2	27.02.	
28	<u>Технологии обработки конструкционных материалов. (18ч.)</u> Правила т/б. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины	2	06.03.	
29	Пиломатериалы и область их применения.	2	13.03.	
30	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	2	20.03.	
31	Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия.	2	03.04.	
32	Токарный станок для вытачивания изделий из древесины.	2	10.04	
33	Металлы и их сплавы. Правила безопасной работы с металлами.	2	17.04.	
34	Чертеж детали. Сборочный чертёж.	2	24.04.	

35	Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов.	2	15.05.	
36	Штангенциркуль. Правила безопасной работы со штангенциркулем.	2	22.05.	
37	Творческая проектная деятельность (завершение) – 4 часа Составление портфолио и разработка электронной презентации	2	29.05.	
38	Итоговый мониторинг.	1	29.05.	
39	Защита проекта	1	29.05.	
	Всего:	70		
	Итого:	70		

Перечень УМК, обеспечивающий реализацию рабочей программы

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014 год
- Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко. - М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013г..
- Программа основного общего образования .
- Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2012 год