

«Утверждаю»
 Директор МОУ Калиновская сш
Н.А.Ивашенко
 «01» 09 2017г.



План психологического сопровождения адаптации пятиклассников (2017-2018 учебный год)

Объект управления	<u>Направления работы</u>		
	сентябрь	Октябрь-ноябрь	декабрь
Работа с документами	1.Изучение личных дел пятиклассников 2. Диагностика физического (соматического здоровья (изучение медицинских карт).	1.Составление программ сопровождения адаптации. 2.Работа с картами индивидуального развития.	1. Составление справки по итогам адаптационного периода учащихся.
Работа с детьми	1. Следящая диагностика в классе по выявлению учащихся, требующих психологической помощи	1.Диагностика учебной мотивации (Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой) 2. Диагностика эмоционального самочувствия (уровень тревожности)	1.Диагностика адаптивности к школьной среде. Анкета «Школа» (В.М.Блейхер, И.В.Крук, С.Н.Боков) 2. определение уровня актуального развития учащихся. 3.Коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска»
Работа с педагогами	Собеседование с классным руководителем по результатам наблюдения	Собеседования с педагогами по результатам наблюдения Индивидуальные консультации педагогов, работающих в 5 кл.	Собеседование с классным руководителем по результатам диагностики
Работа с родителями	Беседа с родителями «Пути преодоления проблем адаптации»	1.Родительское собрание «Успехи и проблемы первых месяцев обучения в основной школе» 2.Консультации по адаптации, рекомендации психолога.	1.Тест «Адаптировался ли ваш ребенок к основной школе?» 2.Индивидуальная работа с родителями.
Психолого-медико-педагогически й консилиум		«Оценка результатов прохождения адаптационного периода пятиклассниками»	

Педагог – психолог

О.И.Эйхвальд