

**Муниципальное образовательное учреждение
Калиновская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей нач.кл. Рук. МО: <u>Л.Е. Саппа</u> / Л.Е. Саппа /	Заместитель директора по УВР: <u>Л.Н. Магдеева</u> / Л.Н. Магдеева /	Директор школы: <u>Н.А. Иващенко</u> /Н.А.Иващенко /
Протокол № 30.08.2017 г.	01.09.2017 г.	Приказ № <u>153</u> от 01.09.2017 г.



Рабочая программа

По предмету (курсу) окружающий мир

Класс 3

уровень программы _____ базовый

на 2017 -2018 учебный год

Педагог: Саппа Людмила Евгеньевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 3 класс. Учебно – методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. – М.: Астрель, 2012.; примерной программы начального общего образования по окружающему миру с учетом авторской программы «Окружающий мир» И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина: программа, тематическое планирование, методические рекомендации / И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина. - Москва: Астрель, 2012. - (Планета знаний).

Рабочая программа для 3 класса ориентирована на использование учебника: Окружающий мир: 3-й класс: учебник в 2-х ч. / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Москва: АСТ: Астрель, 2013.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 2 часа в неделю, 70 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения курса «Окружающий мир».

У третьеклассников продолжится формирование:

- положительного отношения и интереса к изучению природы и человека;
- осознания своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
- способности к самооценке;
- осознания себя как гражданина России, чувства гордости за свою родину;
- знаний основных правил поведения в природе и обществе, ориентация на их выполнение;
- понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения;
- чувства прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- понимания значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье.
- устойчивого интереса к изучению природы, человека, истории страны;
- способности оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватной самооценки;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- установки на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений в мире природы;
- основ экологической культуры;
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Регулятивные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Третьеклассники научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

Третьеклассники получат возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить коррективы.

Познавательные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Третьеклассники научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели (глобус) для объяснения природных явлений;

- осуществлять анализ (описание) объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов. Учащиеся получают возможность научиться:
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сравнивать и классифицировать объекты природы, самостоятельно выбирая основания;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать и использовать при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе, проводить аналогии;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Третьеклассники научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре;
- строить монологические и диалогические высказывания;
- обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий.

Третьеклассники получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки обосновывать свое решение.

Предметные результаты освоения программного материала.

Третьеклассники научатся:

- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
- различать наиболее распространенные растения;
- различать наиболее распространенных животных;
- проводить наблюдения и простые опыты, фиксировать их результаты;
- устанавливать некоторые связи между организмами и средой их обитания;
- приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе
- выполнять правила личной гигиены;
- оценивать свое поведение в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- находить на карте город, село, в котором они живут;
- рассказывать о главных символах государства;
- рассказывать о символах своего района, области;
- рассказывать о главных достопримечательностях своего села, района;
- рассказывать об основных правах и обязанностях ребенка.

Третьеклассники смогут научиться:

- находить стороны горизонта по местным признакам;
- моделировать несложные природные процессы;
- объяснять некоторые взаимосвязи в живой и неживой природе;
- выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания;
- пользоваться различной справочной литературой;
- получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы;
- сравнивать и делать выводы.

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- проводить самостоятельно и под руководством учителя наблюдения в природе элементарные опыты, используя простейшие приборы, фиксировать результаты;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений;
- показывать на карте и глобусе границы России, некоторые города России;
- приводить примеры полезных ископаемых и доказывать необходимость их бережного использования;
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни;
- рассказывать о строении человеческого организма, физиологии основных органов;

- устанавливать связи между объектами и явлениями природы;
- рассказывать о форме Земли, ее движении вокруг своей оси;
- выполнять правила поведения в природе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- приводить примеры приспособленности растений природных сообществ к совместной жизни;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- объяснять, что такое круговорот воды в природе, защитная окраска животных;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причины положительного и отрицательного воздействия хозяйственной деятельности человека на природу;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения в обществе;
- различать государственную символику Российской Федерации; показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребенка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края; показывать их на карте;
- различать и объяснять наиболее распространенные типы названий городских улиц;
- понимать значение денег и планирования бюджета для жизни общества и семьи;
- характеризовать основные научные достижения ученых.

Учащиеся получают возможность научиться:

- описывать государственное устройство Российской Федерации; основные положения Конституции;
- характеризовать основные научные и культурные достижения своей страны;
- описывать культурные достопримечательности своего края.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Природа вокруг нас (8ч)

Окружающая человека среда. Экология — наука о взаимодействии человека и всех других живых существ с окружающей средой.

Горизонт, стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам.

Разнообразие явлений природы, физические и химические явления.

Тела и вещества, их свойства. Первые представления о строении вещества.

Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч.)

Три состояния воды. Свойства воды в жидком состоянии: текучесть, прозрачность, цвет, запах, вкус, теплопроводность, способность растворять другие вещества.

Свойства снега и льда. Свойства воды в газообразном состоянии.

Вода в природе: родники, водоемы (озеро, река, море, океан — естественные водоемы; пруд, водохранилище — искусственные водоемы). Облака, роса, туман, иней, изморозь. Круговорот воды в природе.

Значение воды в жизни человека. Энергия падающей воды. Необходимость рационального использования воды, охрана воды от загрязнения.

Воздух — необходимое условие жизни. Состав воздуха: азот, кислород, углекислый газ. Примеси в воздухе.

Свойства воздуха: занимает место, не имеет цвета и запаха, плохо проводит тепло, сжимаем и упруг, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.

Ветер. Использование энергии ветра человеком.

Загрязнение воздуха дымом, пылью, другими газами. Необходимость охраны воздуха от загрязнения.

Горные породы, их разнообразие: твердые, жидкие, газообразные.

Горные породы как полезные ископаемые. Некоторые доступные для наблюдения свойства полезных ископаемых: песка, глины, гранита, известняка. Использование важнейших полезных ископаемых человеком. Добыча и охрана полезных ископаемых.

Почва и ее состав: перегной, песок, глина, вода, воздух. Главное отличие почвы от горной породы — плодородие. Как образуется почва. Значение и охрана почвы.

О царствах живой природы (16ч)

Четыре царства живой природы — растения, животные, грибы, бактерии.

Отличие живых существ от тел неживой природы. Основные среды обитания живых существ: наземно-воздушная, водная, почвенная; другие живые существа.

Первые представления о растении как организме.

Органы растения: корень, побег, цветок и плод, их значение в жизни растения. Вещества, из которых состоит растение.

Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые.

Как человек научился выращивать растения. Предки культурных растений.

Питание и дыхание растений. Испарение воды листьями растений. Размножение растений.

Расселение плодов и семян. Развитие растений из семени.

Значение растений в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на мир растений.

Редкие и исчезающие растения своей местности. Охрана растений.

Первые представления об организме животного. Отличие животных от растений.

Разнообразие животных: черви, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Как человек приручил животных. Наши домашние животные и их предки.

Как животные воспринимают окружающий мир. Передвижение, дыхание, питание, размножение и развитие животных.

Значение животных в природе и жизни человека. Необходимость бережного отношения к животным.

Меры по охране животных.

Грибы, особенности их строения и разнообразие. Значение грибов в природе и жизни человека.

Бактерии, их значение в природе и жизни человека.

Человек (10 ч)

Человек — часть живой природы. Общее представление об организме человека. Отличие человека от животных. Окружающая среда и здоровье человека.

Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система. Скелет, его значение для организма. Осанка и здоровье. Как сохранить правильную осанку. Мышцы. Работа мышц. Значение физической культуры и труда для укрепления мышц.

Кровеносная система, ее значение. Необходимость укрепления органов кровообращения.

Дыхательная система. Гигиена дыхания. Предупреждение простудных заболеваний.

Пищеварительная система, ее значение. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.

Выделение. Значение удаления из организма ненужных и вредных продуктов жизнедеятельности.

Органы чувств, их значение и гигиена.

Нервная система, ее значение в организме человека. Гигиена нервной системы. Эмоции и темперамент.

Человек в обществе (18 ч.)

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи, традиции.

Города России. История возникновения. Имя города, символы города. История города в памятниках и достопримечательностях.

Москва — столица России. Герб Москвы. Москва в исторических памятниках.

Государственные символы России. История происхождения герба, флага, гимна. Государственные награды.

Основной закон страны. Конституция. Права и обязанности ребенка. Как устроено наше государство.

Органы власти.

Экскурсии: ориентирование на местности, знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы, изучение влияния деятельности человека на природу.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Природа вокруг нас (8 ч.) Что нас окружает	1	05.09	
2	Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы»	1	07.09	
3	Экскурсия «Изучение влияния деятельности человека на природу»	1	12.09	
4	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу	1	14.09	
5	Ориентирование по компасу и местным признакам	1	19.09	
6	Экскурсия «Ориентирование на местности»	1	21.09	
7	Явления природы. Проверочная работа	1	26.09	
8	Свойства тел и веществ. Практическая работа	1	28.09	
9	Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч.) Свойства воды в жидком состоянии. Практическая работа	1	03.10	
10	Вода-растворитель. Практическая работа	1	05.10	
11	Свойства льда, снега и пара	1	10.10	
12-13	Родники. Водоемы и водотоки(река, озеро, море, пруд, водохранилище)	2	12.10 17.10	
14	Облака, роса, туман, иней, изморозь	1	19.10	
15	Круговорот воды в природе. Использование и охрана воды	1	24.10	
16	Проверочная работа по теме «Вода и ее свойства»	1	26.10	
17	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха	1	07.11	
18	Свойства воздуха. Практическая работа	1	09.11	
19	Ветер	1	14.11	
20	Охрана воздуха	1	16.11	
21	Горные породы	1	21.11	
22	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк)	1	23.11	
23	Использование, добыча и охрана полезных ископаемых.	1	28.11	
24	Почва. Охрана почвы	1	30.11	
25	0 царствах живой природы (16 ч.) Четыре царства живой	1	05.12	
26	Строение растений. Практическая работа	1	07.12	
27	Разнообразие растений.	1	12.12	
28	Дикорастущие и культурные растения	1	14.12	
29	Жизнь растений	1	19.12	
30	Размножение и развитие растений	1	21.12	
31	Развитие растения из семени. Охрана растений	1	26.12	
32	Строение животных. Практическая работа.	1	28.12	
33	Разнообразие животных.	1	11.01	
34	Домашние и дикие животные	1	16.01	
35	Как животные воспринимают мир	1	18.01	

36	Передвижение и дыхание животных	1	23.01	
37	Питание животных	1	25.01	
38	Размножение и развитие животных	1	30.01	
39	Охрана животных. Проверочная работа по теме «Растения и	1	01.02	
40	Грибы и бактерии	1	06.02	
41	Человек (10 ч.) Человек — часть живой природы	1	08.02	
42	Кожа — первая «одежда». Практическая работа	1	13.02	
43	Скелет. Практическая работа	1	15.02	
44	Мышцы. Практическая работа	1	20.02	
45	Кровеносная система. Практическая работа	1	22.02	
46	Дыхание	1	27.02	
47	Питание и выделение	1	01.03	
48	Органы чувств. Практическая работа	1	06.03	
49	Нервная система	1	13.03	
50	Эмоции и темперамент. Проверочная работа.	1	15.03	
51	Человек в обществе (18 ч.) Народы нашей страны	1	20.03	
52	Традиции народов нашей страны	1	22.03	
53	Путешествие по ленте времени	1	03.04	
54	Города и села	1	05.04	
55	Названия городов	1	10.04	
56	Кремль — центр города	1	12.04	
57	Улицы города	1	17.04	
58	Герб — символ города	1	19.04	
59-	Памятные места городов.	2	24.04	
60	Экскурсия «Улицы и памятные места родного города»		26.04	
61	Современный город	1	03.05	
62	Москва — столица России. Проверочная работа	1	08.05	
63-	Что такое государство. Конституция -основной закон страны.	4	10.05	
66	Права ребенка.Символы государства		15.05 17.05 22.05	
67	Государственный гимн России. Итоговая проверочная работа	1	24.05	
68	Государственные награды	1	29.05	
69-	Резерв.	2	31.05	
70				

5. Учебно- методический комплект.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

- Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. Часть 1. - М.: АСТ, Астрель, 2013.
- И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. Часть 2. - М.: АСТ, Астрель, 2013.
- Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради № 1, №2.-М.: АСТ, Астрель, 2013

