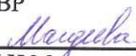


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калиновская средняя школа**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО  /Т.А.Ивашченко/ Протокол № 1 от 30.08. 2017	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Л.Н.Магдеева / «01» 09. 2017	«Утверждаю» Директор  /Н.А.Ивашченко/ Приказ № 153 от 01.09.2017 
---	--	--

Рабочая программа

По предмету (курсу) обществознание

Класс 10 . уровень программы базовый , на 2017 -2018 учебный год

Педагог Иващенко Наиля Абдряшитовна ,учитель истории и
обществознания , высшая квалификационная категория_

ф.и.о., должность, квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. дополнения- практическая подготовка к ЕГЭ. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования (в том числе в X и XI классах по 70 часов - из расчета 2 учебных часа в неделю).

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Основное содержание

Введение (1 ч)

Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Международное гуманитарное право.

Резервные уроки .Подготовка К ЕГЭ

4.УМК

Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова.Обществознание: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Базовый уровень/ М.: Просвещение, 2015

.Обществознание 10класс. Под ред Л.Н.Боголюбова Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2006

.Обществознание . Программы общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение, 2009

. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко Обществознание .Полный СправочникМосква Астрель.2013

П.А.Баранов, А.В.Воронцов, Обществознание .Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.Право.Москва Астрель.2010

- . П.А.Баранов, С.В.Шевченко, Обществознание .Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.Экономика.Москва Астрель.2012
- . О.А.Чернышева Обществознание 10-11 классы .Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ .Ростов –на- Дону.Легион.2012.
- Сборники заданий ЕГЭ по обществознанию 2011-2014гг
- . Т.П.Бегенева Поурочные разработки по обществознанию.Москва Вако 2008.
- Т.Г.Сазонова .Обществознание в таблицах и схемах.. . С.-Петербург.2006.
- .Всероссийские олимпиады по обществознанию
- . Р.В.Пазин .Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Ростов –на- Дону.Легион.2014.

5.Календарно-тематическое планирование

№	тема раздела, урока	ко л- во час ов	дата урока	
			План	факт
1	« Человек в обществе». Введение.	1	01.09	
2	Что такое общество?	1	06.09	
3	Общество и культура. Науки об обществе.	1	08.09	
4	Общество как сложная динамическая система.	1	13.09	
5	Социальные институты.	1	15..09.	
6	Динамика общественного развития	1	20.09	
7	Проблема общественного прогресса	1	20.09	
8	Социальная сущность человека	1	27..09	
.9	Самосознание и самореализация	1	29..09	
10	Деятельность-как способ существования общества.	1	04.10	
11	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1	06.10	
12	.Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	11.10	
13	Истина и ее критерии, Научное и ненаучное познание.	1	13.10	

14	Самопознание. Особенности научного познания	1	18.10	
15	Многообразие человеческого знания. Коммуникативная деятельность	1	20.10	
16	.Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	25.10	
17	Современное общество	1	27.10	
18	Информационное общество	1	08.11	
19	Глобальная угроза международного терроризма	1	10.11	
20	Противодействие международному терроризму	1	15.11	
21	Повторение по разделу №1 «Человек в обществе».	1	17.11	
22	КР по разделу №1 «Человек в обществе».	1	22.11	
23	Урок коррекции по разделу	1	24.11	
24	. «Общество как мир культуры» Духовная культура общества	1	29.11	
25	Многообразие культур	1	01.12	
26	Духовный мир личности	1	06.12	
27	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	08.12	
28	Мораль	1	13.12	
29	Моральные нормы	1	15.12	
30	Практикум по теме	1	20.12	
31	Наука	1	22.12	
32	Образование	1	27.12	
33	Религия	1	29.12	
34	.Религиозные объединения и организации в России.	1	12.01	
35	Проблема поддержания религиозного мира.	1	17.01	
36	Искусство	1	19.01	
37	Массовая культура	1	24.01	
38	Обобщающее повторение	1	26.01	
39	Контрольная работа по теме	1	31.01	
40	Урок коррекции по разделу	1	02.02	

41	Правовое регулирование общественных отношений Современные подходы к пониманию права	1	07.02	
42	.Право в системе социальных норм	1	09.02	
43	.Публичное и частное право.	1	14.02	
44	Источники права.	1	16.02	
45	Конституция РФ	1	21.02	
46	Законотворческий процесс в РФ	1	23.02	
47	Правоотношения и правонарушения	1	28.02	
48	Правомерное поведение	1	02.03	
49	Правосознание .Правовая культура	1	07.03	
50	Гражданин РФ ,его права и обязанности	1	09.03	
51	Воинская обязанность.Права и обязанности налогоплательщик	1	14.03	
52	Гражданское право.Субъекты права.Имущественные права	1	16.03	
53	Гражданское право.Неимущественные права	1	21.03	
54	Семейное право	1	23.04	
55	Правовое регулирование отношений супругов	1	04.04	
56	Трудовое право	1	06.04	
57	Занятость населения.Социальная защита и социальное обеспечение	1	11.04	
58	Экологическое право	1	13.04	
59	Экологические правонарушения.Способы защиты	1	18.04	
60	Процессуальное право:гражданский процесс	1	20.04	
61	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	25.04	
62	Процессуальное право:уголовный процесс	1	27.04	
63	Процессуальное право:административная юрисдикция	1	02.05	
64	Конституционное право	1	04.05	
65	Международное право	1	11.05	
66	Правовые основы антитеррористической политики	1	16.05	
67	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	18.05	
68	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	23.05	

69	Семинар «Человек в 21 веке».	1	25.05	
70	Итоговое повторение	1	30.05	