

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калиновская средняя школа**

| | | |
|---|--|--|
| «Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно – математического цикла Руководитель МО: _____ / Е.А.Бабакова / Протокол № 1 от 30.08. 2017 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР: _____ /Л.Н.Магдеева / 01.09.2017 г. | «Утверждаю» Директор школы: _____ /Н.А.Иващенко / Приказ № 153 от 01.09.2017 г. |
|---|--|--|



Рабочая программа

По предмету (курсу): математика

Класс: 6 уровень программы: базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог: Мельникова Мария Алексеевна, учитель
математики-физики, первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2012 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2015. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Рабочая программа для 6 класса ориентирована на использование учебника:

- Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2015;

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 5 часов в неделю, 175 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;

- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Математика» является урок.

Рекомендуемые формы организации учебного процесса: Уроки деятельностной направленности:

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.

Нетрадиционные формы уроков

- Урок – коммуникации;
- Урок – практикум;
- Урок – игра;
- Урок – исследование;

- Урок – консультация;
- Урок – зачет;
- Урок – творчество;
- Интегрированный урок и др.

Достижение целей программы обучения будет способствовать использованию современных образовательных технологий:

- Активные и интерактивные методы обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Метод проектов;
- Технология уровневой дифференциации;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровые технологии;
- Исследовательская технология обучения;
- Здоровьесберегающие технологии и др.

Для оценки достижений обучающегося используются следующие виды и формы контроля:

Система контрольных работ
 Проверочная работа
 Тест
 Зачет
 Диктант
 Взаимоконтроль
 Самоконтроль

Содержание учебного предмета.

Содержание программы

Делимость чисел (20 часов).

Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа).

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции (20 часов).

Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа (12 часов).

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов).

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов).

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений (16 часов).

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости (12 часов).

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5—6 классов (17 часов).

**Календарно – тематическое планирование материала
по математике в 6 классе**

| № урока | Тема раздела, урока | Количество часов | Дата урока | |
|--|--|---------------------|------------|------|
| | | | план | факт |
| § 1. Делимость чисел (20) | | | | |
| 1 | Делители и кратные | 1 | 01.09. | |
| 2 | Делители и кратные | 1 | 04.09 | |
| 3 | Делители и кратные | 1 | 05.09 | |
| 4 | Признаки делимости на 2,5,10 | 1 | 06.09 | |
| 5 | Признаки делимости на 2,5,10 | 1 | 07.09 | |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 08.09. | |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 11.09 | |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 12.09 | |
| 9 | Простые и составные числа | 1 | 13.09 | |
| 10 | Простые и составные числа | 1 | 14.09 | |
| 11 | Разложение на простые множители | 1 | 15.09. | |
| 12 | Разложение на простые множители | 1 | 18.09 | |
| 13 | Входная контрольная работа | 1 | 19.09 | |
| 14 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 20.09 | |
| 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 21.09 | |
| 16 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 22.09. | |
| 17 | Наименьшее общее кратное | 1 | 25.09 | |
| 18 | Наименьшее общее кратное | 1 | 26.09 | |
| 19 | Наименьшее общее кратное | 1 | 27.09 | |
| 20 | Контрольная работа № 1 по теме «НОД и НОК чисел» | 1 | 28.09 | |
| 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22) | | | | |
| 21 | Основное свойство дроби | 1 | 29.09. | |
| 22 | Основное свойство дроби | 1 | 02.10 | |
| 23 | Сокращение дробей | 1 | 03.10 | |
| 24 | Сокращение дробей | 1 | 04.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|--------|--|
| 25 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 05.10 | |
| 26 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 06.10. | |
| 27 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 09.10 | |
| 28 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 10.10 | |
| 29 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 11.10 | |
| 30 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 12.10 | |
| 31 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 13.10. | |
| 32 | Интернет тестирование. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 16.10 | |
| 33 | Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 1 | 17.10 | |
| 34 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 18.10 | |
| 35 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 19.10 | |
| 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 20.10. | |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 23.10 | |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 24.10 | |
| 39 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 25.10 | |
| 40 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 26.10 | |
| 41 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 27.10. | |
| 42 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 06.11 | |
| 3. Умножение и деление обыкновенных дробей. (32) | | | | |
| 43 | Умножение дробей | 1 | 07.11 | |
| 44 | Умножение дробей | 1 | 08.11 | |
| 45 | Умножение дробей | 1 | 09.11 | |
| 46 | Умножение дробей | 1 | 10.11. | |
| 47 | Нахождение дроби от числа | 1 | 13.11 | |
| 48 | Нахождение дроби от числа | 1 | 14.11 | |
| 49 | Нахождение дроби от числа | 1 | 16.11 | |
| 50 | Нахождение дроби от числа | 1 | 17.11. | |
| 51 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 20.11 | |
| 52 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 21.11 | |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 22.11 | |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 23.11 | |
| 55 | Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей» | 1 | 24.11. | |
| 56 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 27.11 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------|--|
| 57 | Взаимно обратные числа | 1 | 28.11 | |
| 58 | Взаимно обратные числа | 1 | 29.11 | |
| 59 | Деление | 1 | 30.11 | |
| 60 | Деление | 1 | 01.12. | |
| 61 | Деление | 1 | 04.12 | |
| 62 | Деление | 1 | 05.12 | |
| 63 | Деление | 1 | 06.12 | |
| 64 | Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей» | 1 | 07.12 | |
| 65 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 08.12. | |
| 66 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 11.12 | |
| 67 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 12.12 | |
| 68 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 13.12 | |
| 69 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 14.12 | |
| 70 | Дробные выражения | 1 | 15.12. | |
| 71 | Дробные выражения | 1 | 18.12 | |
| 72 | Дробные выражения | 1 | 19.12 | |
| 73 | Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения» | 1 | 20.12 | |
| 74 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 21.12 | |
| 4. Отношения и пропорции (19ч) | | | | |
| 75 | Отношения | 1 | 22.12. | |
| 76 | Диагностическая работа за 1 полугодие. | 1 | 25.12 | |
| 77 | Отношения | 1 | 26.12 | |
| 78 | Отношения | 1 | 27.12 | |
| 79 | Отношения | 1 | 28.12 | |
| 80 | Пропорции | 1 | 29.12. | |
| 81 | Пропорции | 1 | 11.01 | |
| 82 | Пропорции | 1 | 12.01. | |
| 83 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 15.01 | |
| 84 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 16.01 | |
| 85 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 17.01 | |
| 86 | Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости». | 1 | 18.01 | |
| 87 | Масштаб | 1 | 19.01. | |
| 88 | Масштаб | 1 | 22.01 | |

| | | | | |
|---|--|---|--------|--|
| 89 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 23.01 | |
| 90 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 24.01 | |
| 91 | Шар | 1 | 25.01 | |
| 92 | Шар | 1 | 26.01. | |
| 93 | Контрольная работа № 8 по теме «Окружность и круг» | 1 | 29.01 | |
| 94 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 30.01 | |
| Глава II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА | | | | |
| 5. Положительные и отрицательные числа (12 ч) | | | | |
| 95 | Координаты на прямой | 1 | 31.01 | |
| 96 | Координаты на прямой | 1 | 01.02 | |
| 97 | Противоположные числа | 1 | 02.02. | |
| 98 | Противоположные числа | 1 | 05.02 | |
| 99 | Модуль числа | 1 | 06.02 | |
| 100 | Модуль числа | 1 | 07.02 | |
| 101 | Сравнение чисел | 1 | 08.02 | |
| 102 | Сравнение чисел | 1 | 09.02. | |
| 103 | Изменение величин | 1 | 12.02 | |
| 104 | Изменение величин | 1 | 13.02 | |
| 105 | Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа и модуль» | 1 | 14.02 | |
| 106 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 15.02 | |
| 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.(12) | | | | |
| 107 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 16.02. | |
| 108 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 19.02 | |
| 109 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 20.02 | |
| 110 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 21.02 | |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 22.02. | |
| 112 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 26.02 | |
| 113 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 27.02 | |
| 114 | Вычитание | 1 | 28.02 | |
| 115 | Вычитание | 1 | 01.03 | |
| 116 | Вычитание | 1 | 02.03. | |
| 117 | Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | 05.03 | |
| 118 | Работа над ошибками. Решение | 1 | 06.03 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------|--|
| | задач | | | |
| 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч) | | | | |
| 8. | | | | |
| 119 | Умножение | 1 | 07.03 | |
| 120 | Умножение | 1 | 09.03. | |
| 121 | Умножение | 1 | 12.03 | |
| 122 | Умножение | 1 | 13.03 | |
| 123 | Деление | 1 | 14.03 | |
| 124 | Деление | 1 | 15.03 | |
| 125 | Рациональные числа | 1 | 16.03. | |
| 126 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 19.03 | |
| 127 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 20.03 | |
| 128 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 21.03 | |
| 129 | Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | 1 | 22.03 | |
| 130 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 23.03. | |
| § 8. Решение уравнений (16 ч) | | | | |
| 131 | Раскрытие скобок | 1 | 02.04 | |
| 132 | Раскрытие скобок | 1 | 03.04 | |
| 133 | Раскрытие скобок | 1 | 04.04 | |
| 134 | Коэффициент | 1 | 05.04 | |
| 135 | Подобные слагаемые | 1 | 06.04. | |
| 136 | Подобные слагаемые | 1 | 09.04 | |
| 137 | Подобные слагаемые | 1 | 10.04 | |
| 138 | Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок» | 1 | 11.04 | |
| 139 | Решение уравнений | 1 | 12.04 | |
| 140 | Решение уравнений | 1 | 13.04. | |
| 141 | Решение уравнений | 1 | 16.04 | |
| 142 | Решение уравнений | 1 | 17.04 | |
| 143 | Решение уравнений | 1 | 18.04 | |
| 144 | Решение уравнений | 1 | 19.04 | |
| 145 | Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений» | 1 | 20.04. | |
| 146 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 | 23.04 | |

| 9. Координаты на плоскости (12 ч) | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| 147 | Перпендикулярные прямые | 1 | 24.04 | |
| 148 | Параллельные прямые | 1 | 25.04 | |
| 149 | Параллельные прямые | 1 | 26.04 | |
| 150 | Координатная плоскость | 1 | 27.04. | |
| 151 | Координатная плоскость | 1 | 30.04 | |
| 152 | Координатная плоскость | 1 | 02.05 | |
| 153 | Столбчатые диаграммы | 1 | 03.05 | |
| 154 | Столбчатые диаграммы | 1 | 04.05. | |
| 155 | Графики | 1 | 07.05 | |
| 156 | Графики | 1 | 08.05 | |
| 157 | Графики | 1 | 10.05 | |
| 158 | Контрольная работа № 14 по теме «Координатная плоскость» | 1 | 11.05. | |
| 10. Повторение (17 ч) | | | | |
| 159 | Признаки делимости | 1 | 14.05 | |
| 160 | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 | 15.05 | |
| 161 | Отношения и пропорции | 1 | 16.05 | |
| 162 | Отношения и пропорции | 1 | 17.05 | |
| 163 | Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса | 1 | 18.05. | |
| 164 | Анализ контрольной работы | 1 | 21.05 | |
| 165 | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел | 1 | 22.05 | |
| 166 | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел | 1 | 23.05 | |
| 167 | Умножение и деление рациональных чисел | 1 | 24.05 | |
| 168 | Умножение и деление рациональных чисел | 1 | 25.05. | |
| 169 | Решение уравнений | 1 | 28.05 | |
| 170 | Решение уравнений | 1 | 29.05 | |
| 171 | Решение задач с помощью уравнения | 1 | 29.05 | |
| 172 | Решение задач с помощью уравнения | 1 | 30.05 | |
| 173 | Координатная плоскость | 1 | 30.05 | |
| 174 | Координатная плоскость | 1 | 31.05 | |
| 175 | Обобщающий урок | 1 | 31.05 | |

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для учителя:

1. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014
2. Рабочая программа по математике. 6 класс / Сост. В.И.Ахременкова. – М.: ВАКО.ФГОС,2014
3. Математика 6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М.:Мнемозина, 2014.ФГОС.
4. Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – « Экзамен», 2013
5. Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой для учащихся 5- 6 классов/ С.С. Минаева. – М.: Издательство «Экзамен». ФГОС, 2014
6. Тесты по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс»/ В.Н. Рудницкая. – М: Издательство «Экзамен», ФГОС, 2013

Для учащихся:

1. Математика 6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М.:Мнемозина, 2014.ФГОС.
2. Попов М. А. Дидактические материалы по математике. 6 класс к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 6 класс». ФГОС – « Экзамен», 2013

Интернет – ресурсы:

Сайты для учащихся:

- 1) Интерактивный учебник. Математика 6 класс. Правила, задачи, примеры <http://www.matematika-na.ru>
- 2) Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika>
- 3) Энциклопедия по математике http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html
- 4) Справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
- 5) Математика он-лайн <http://uchit.rastu.ru>

Сайты для учителя:

- 1) Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
- 2) Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>

- 3) Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>
- 4) Видеоуроки по математике – 6 класс , UROKIMATEMAIKI.RU (Игорь Жаборовский)
- 5) Электронный учебник
- 6) Электронное пособие. Математика, поурочные планы 5-6 классы. Издательство « Учитель»
- 7) Тренажер по математике к учебнику Н. Я. Виленкина и др. Издательство « Экзамен»
- 8) Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: www.festival.1september.ru
- 9) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 10) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>