

**Муниципальное образовательное учреждение
Калиновская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей нач.кл. Рук . МО: <u> </u> / Л.Е. Саппа /	Заместитель директора по УВР: <u>Магдеева</u> / Л.Н.Магдеева /	Директор школы: <u>Ивашенко</u> / Н.А.Ивашенко /
Протокол № 30.08. 2017 г.	01.09.2017 г.	Приказ № <u>53</u> от 01.09.2017 г.



Рабочая программа

По предмету (курсу) математика

Класс 3

уровень программы базовый

на 2017 -2018 учебный год

Педагог: Саппа Людмила Евгеньевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа:3 класс. Учебно – методический комплект «Школа России»: Математика. Рабочие программы.1-4классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М.И.Моро, М.А.Бантова и др.-. М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа для 3 класса ориентирована на использование учебника: Моро М.И., Бантова М.А. и др.. 3 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2015

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 4 часа в неделю, 140 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

- ✓ названия и последовательность чисел до 1000;
 - ✓ названия компонентов и результатов умножения и деления;
 - ✓ правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
 - ✓ таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления – на уровне автоматизированного навыка.
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- ✓ выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 1000;
 - ✓ выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000;
 - ✓ выполнять проверку вычислений;
 - ✓ вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
 - решать задачи в 1-3 действия;
 - ✓ находить периметр прямоугольника и в том числе прямоугольника (квадрат)

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (9ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация (14ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (12ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (22ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

4. Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1-2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч.) Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2	04.09 05.09	
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	06.09	
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	07.09	
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	11.09	
6	Входная контрольная работа.	1	12.09	
7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	13.09	
8	Обозначение геометрических фигур буквами	1	14.09	
9	«Странички для любознательных».	1	18.09	
10.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55ч.) Связь умножения и сложения.	1	19.09	
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	20.09	
12.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09	.
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	25.09	
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	26.09	
15.	Порядок выполнения действий.	1	27.09	
16.	Порядок выполнения действий.	1	28.09	
17.	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	02.10	
18	«Странички для любознательных»..	1	03.10	
19.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	04.10	
20.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10	
21.	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.	1	09.10	
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	10.10	
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	11.10	
24.	Решение задач.	1	12.10	
25.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	16.10	
26-27.	Задачи на кратное сравнение..	2	17.10 18.10	

28.	Решение задач..	1	19.10	
29.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	23.10	
30.	Решение задач.	1	24.10	
31.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	25.10	
32.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач» за 1 четверть.	1	26.10	
33.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1	06.11	
34.	«Странички для любознательных». Наши проекты.	1	07.11	
35.	«Что узнали. Чему научились	1	08.11	
36-37.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2	09.11 13.11	
38.	Квадратный сантиметр	1	14.11	
39.	Площадь прямоугольника.	1	15.11	
40.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	16.11	
41-42.	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.	2	20.11 21.11	
43.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	22.11	
44.	Квадратный дециметр. .	1	23.11	
45.	Таблица умножения.	1	27.11	
46.	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1	28.11	
47.	Квадратный метр.	1	29.11	
48.	Проверочная работа «Умножение и деление. Площадь».	1	30.11	
49.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1	04.12	
50.	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1	05.12	
51.	«Странички для любознательных».	1	06.12	
52-53.	«Что узнали. Чему научились».	2	07.12 11.12	
54.	Умножение на 1.	1	12.12	
55.	Умножение на 0.	1	13.12	
56.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	14.12	
57.	Правила умножения и деления с числами 1 и 0.	1	18.12	

	Решение задач.			
58.	Доли.	1	19.12	
59.	Окружность и круг.	1	20.12	
60.	Контрольная работа за первое полугодие.	1	21.12	
61.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1	25.12	
62.	Диаметр круга. Решение задач.	1	26.12	
63.	Единицы времени.	1	27.12	
64.	«Что узнали. Чему научились».	1	28.12	.
65.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (28ч.) Умножение и деление круглых чисел.	1	11.01	.
66.	Деление вида $80:20$.	1	15.01	
67- 68.	Умножение суммы на число.	2	16.01 17.01	
69- 70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	2	18.01 22.01	.
71.	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1	23.01	
72- 73.	Деление суммы на число.	2	24.01 25.01	
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	29.01	
75.	Делимое. Делитель.	1	30.01	
76.	Проверка деления.	1	31.01	
77.	Случаи деления вида $87:29$.	1	01.02	
78.	Проверка умножения.	1	05.02	
79- 80.	Решение уравнений.	2	06.02 07.02	
81- 82.	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	2	08.02 12.02	
83.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	13.02	
84.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	14.02	
85- 87.	Деление с остатком.	3	15.02 19.02 20.02	
88.	Решение задач на деление с остатком.	1	21.02	
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	22.02	
90.	Проверка деления с остатком.	1	26.02	

91.	«Что узнали. Чему научились». Наши проекты.	1	27.02	
92.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	28.02	
93.	Числа от 1 до 1000. Нумерация. (14ч.) Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	01.03	
94.	Образование и название трёхзначных чисел.	1	05.03	
95.	Запись трёхзначных чисел.	1	06.03	
96.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	07.03	
97.	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1	12.03	
98.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	13.03	
99.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1.	14.03	
100.	Сравнение трёхзначных чисел.	1	15.03	
101.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	19.03	
102.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	20.03	
103.	Анализ контрольной работы. Единицы массы. Грамм.	1	21.03	
104.	«Страничка для любознательных».	1	22.03	
105-106.	«Что узнали. Чему научились»	2	02.04 03.04	
107.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12ч.) Приёмы устных вычислений.	1	04.04	
108.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	05.04	
109.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	09.04	
110.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	10.04	
111.	Приёмы письменных вычислений.	1	11.04	
112.	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1	12.04	
113.	Виды треугольников.	1	16.04	
114.	Повторение изученного.	1	17.04	.
115.	«Странички для любознательных».	1	18.04	
116.	«Что узнали. Чему научились».	1	19.04	
117.	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	23.04	
118.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	24.04	
119	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (22ч.)	2	25.04	
120.	Приемы устных вычислений		26.04	
121.	Приемы устных вычислений	1.	30.04	
122.	Виды треугольников.	1	02.05	
123.	Приемы устных вычислений. Виды треугольников.	1	03.05	
124.	Приемы письменных вычислений в пределах 1000.	1	07.05	.
125.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	08.05	

126 127	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.	2	10.05 14.05	.
128	Повторение. Уравнения. Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	15.05	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	16.05	
130	Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.	1	17.05	
131	Повторение. Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменных и устных вычислений. Решение задач.	1	21.05	.
132	Итоговая контрольная работа	1	22.05	
133.	Анализ контрольной работы. Повторение. Знакомство с калькулятором.	1	23.05	.
134.	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.	1	24.05	
135	Повторение. Решение задач и уравнений.	1	28.05	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1	29.05	
137	Резерв.	4	30.05	
- 140			31.05	

5. Учебно- методический комплект.

Моро М.И., Бантова М.А. и др.. 3 класс. Учебник для учащихся образовательных учреждений.

Часть 1, 2.М.: Просвещение, 2015

Волкова С.И. Проверочные работы. 3класс. М.: Просвещение, 2015 г.