

Муниципальное образовательное учреждение
Калиновская средняя общеобразовательная школа

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено»</p> <p>на заседании МО учителей начальных классов.</p> <p>Руководитель МО:  / Л.Е.Саппа /</p> <p>Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.</p> | <p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР:</p> <p> /Л.Н.Магдеева /</p> <p>01.09.2017 г.</p> | <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы:  /Н.А.Иващенко /</p> <p>Приказ № 153 от 01.09.2017 г.</p>  |
|---|--|--|

Рабочая программа

По предмету (курсу): литературное чтение

Класс: 2 уровень программы: базовый на 2017 -2018 учебный год

Педагог: Хасанова Радия Равиловна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

2017-2018 уч.год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 2 класс. Учебно – методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.– М.: Астрель, 2012.; примерной программы начального общего образования по литературному чтению с учетом авторской программы «Литературное чтение» Э.Э.Кац: программа, тематическое планирование, методические рекомендации / Э.Э.Кац.- Москва: Астрель, 2013. - (Планета знаний).

Рабочая программа для 2 класса ориентирована на использование учебника: Э. Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2 частях. — М., АСТ, Астрель, 2013.

Срок реализации рабочей программы: 1 год, 4 часа в неделю, 140 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

ЛИЧНОСТНЫЕ

положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.
внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.
У учащихся могут быть сформированы:
представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
умения оценивать свое отношение к учебе;
внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность:

воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;

вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
объяснять действия персонажей;
делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
сравнивать героев разных произведений;
ставить вопросы к тексту.

Творческая деятельность:

создавать рассказ по циклу картинок;
рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.
Учащиеся получают возможность научиться:
читать по ролям художественное произведение;
сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
участвовать в инсценировании литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:
выделять рифмы в тексте стихотворения;
Учащиеся получают возможность научиться:
объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
находить сравнения в тексте произведения;
определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

выполнения учебных действий в устной и письменной форме;
самостоятельной оценки правильности выполненных действий, внесения корректив;
планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные:

прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;
Учащиеся получают возможность научиться:
сравнивать произведения и героев;
устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;

находить объяснение незнакомых слов в словаре;

находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные:

работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;

задавать вопросы по тексту произведения;

сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Учащиеся получают возможность научиться:

обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;

аргументировать собственную позицию; получать нужную информацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Вспомним лето (6 ч)

Осень пришла (12 ч)

С. Щипачев "Подсолнух"; И. Суриков "Степь"; И. Соколов-Микитов "Вертушинка"; О. Дриз "Кончилось лето".

Здравствуй, осень (6 ч)

М. Пришвин "Полянка в лесу"; А. Майков "Осень"; А. Пушкин "Уж небо осенью дышало..."; К. Паустовский "Прощание с летом".

Самостоятельное чтение. М. Пришвин "Последние цветы"; К. Ушинский "Пчелы и муха"; А. Барто "Вам не нужна сорока?"; С. Аксаков "Осень"; В. Берестов "Урок листопада".

Народные песни, сказки, пословицы (31 ч)

Песни(6 ч) Русские народные песни "Как на тоненький ледок", "Ходит конь по бережку", "Заинька, где ты был побывал...", шотландская народная песня "Спляшем!"; чешские народные песни "Разговор лягушек", "Сенокос"; английская народная песня "Дом, который построил Джек".

Сказки народов России (16 ч)

Русские сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Хаврошечка", "Мальчик с пальчик", "Каша из топора"; ненецкая сказка "Кукушка"; татарская сказка "Три дочери"; мордовская сказка "Врозь - плохо, вместе - хорошо"; лезгинская сказка "Как проверяется дружба".

Колыбельные песни разных народов (2 ч) Русская колыбельная "Березонька скрип, скрип..."; сербская колыбельная "Нашей Любице..."; латышская колыбельная "Спи, усни, мой медвежонок..."

Сказки народов мира(5 ч) Индийская сказка "Золотая рыба"; иранская сказка "Счастливый мальчик"; сербская сказка "Два ленивца"; хорватская сказка "Век живи - век учись".

Пословицы (2 ч) О правде; о труде и лени; о дружбе; об учебе.

Самостоятельное чтение. Народные песни. Русские песни "Уж как я ль мою коровушку люблю..."; "Тень тень, потетень...", шведская песня "Отличные пшеничные..."; французская песня "Сюзон и мотылек".

Народные сказки. Русская сказка "Снегурочка"; корейская сказка "Дружные братья"; норвежская сказка "Как мальчик к Северному ветру за

своей мукой ходил".

Зимние картины (11 ч)

И. Никитин "Встреча зимы" (отрывок); К. Паустовский "Первый зимний день"; С. Есенин "Пороша"; А. Пушкин "Опрятней модного паркета..."; Н. Сладков "Песенки подо льдом"; С. Маршак "Двенадцать месяцев" (отрывок).

Загадки о зиме.

Самостоятельное чтение. Н. Некрасов "Мороз, Красный нос" (отрывок); С. Есенин "Поет зима, аукает..."; М. Пришвин "Птицы под снегом".

Авторские сказки (35 ч)

К. Ушинский "Мена"; А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"; братья Гримм "Храбрый портной", "Маленькие человечки"; И. Токмакова "Гном"; Х.-К. Андерсен "Оле Лукояе" (главы); А. Толстой "Золотой ключик" (главы); С. Хопп "Волшебный мелок" (главы); Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) "Про пана Трулялинского"; Дж. Родари "Волшебный барабан"; С. Седов "Два медведя"; О. Дриз "Очень Высокий Человек".

Самостоятельное чтение. Дж. Крюс "Колдун в чернильнице"; Р. Киплинг "Откуда у кита такая глотка".

Писатели о детях и для детей (32 ч)

Авторские колыбельные. Л. Мей "Баю баюшки баю..."; А. Майков "Спи, дитя мое, усни..."; И. Токмакова "Как на горке - снег, снег..."; О. Дриз "Нашумелись"; А. Барто "Колыбельная", "Олень", "Снегирь"; Н. Носов "Фантазеры", "Живая шляпа"; С. Маршак "Чего боялся Петя?"; О. Кургузов "Надоело летать"; Ю. Владимиров "Чудаки"; Л. Толстой "Косточка", "Птичка"; А. Гайдар "Совесть"; В. Драгунский "Друг детства"; В. Осеева "Волшебное слово"; Л. Пантелеев "Трус"; В. Железников "Рыцарь"; А. Алексин "Первый день"; С. Маршак "Друзья товарищи".

Самостоятельное чтение. В. Осеева "Обидчики"; М. Зощенко "Самое главное".

Весеннее настроение (15 ч)

Русские народные песни "Идет матушка весна...", "Призыв весны", "Сад"; А. Плещеев "Птичка", "Весна" (отрывок); В. Вересаев "Перелетные птицы"; А. Пушкин "Только что на проталинах весенних..."; А. Толстой "Весна"; Саша Черный "Зеленые стихи"; Л. Милева "Синяя сказка"; О. Кургузов "Мы пишем рассказ"; Б. Заходер "Что красивей всего?"

Самостоятельное чтение. Народные песни "Весна красна", "Вырастай, яблонька"; Ф. Тютчев "Зима недаром злится..."; О. Дриз "Зеленая карета"; М. Пришвин "Трясогузка".

Навык и культура чтения

Обучение осознанному, плавному чтению целыми словами, без искажений состава слов с соблюдением орфоэпических норм; правильному интонированию, изменению силы голоса, соблюдению пауз в зависимости от смысла читаемого; передаче эмоционального тона персонажа, выбору нужного темпа чтения.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата урока план | Дата урока факт |
|-----|---|--------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Знакомство с учебником Часть 1с. 3 | 1 | 04.09.17 | |
| 2 | С. П. Щипачёв «Подсолнух» с.5 | 1 | 05.09.17 | |
| 3 | И. З. Суриков «Степь» (отрывок)с. 6-7 | 1 | 06.09.17 | |
| 4,5 | И.С. Соколов-Микитов «Вергушинка» с. 8-9 | 2 | 08.09.17 11.09.17 | |
| 6 | Сравнение О. О. Дриз «Кончилось лето» с.10-11 | 1 | 12.09.17 | |
| 7 | М. М. Пришвин «Полянка в лесу»с. 12-13 | 1 | 13.09.17 | |
| 8 | А. Н. Майков «Осень» (отрывок) с.14-15 | 1 | 15.09.17 | |
| 9 | А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» с.16-17 | 1 | 18.09.17 | |
| 10 | К. Г. Паустовский «Прощание с летом» (отрывок) с. 18-19 | 1 | 19.09.17 | |
| 11 | Картинная галерея И. И. Машков «Натюрморт. Камелия» с. 20-21 | 1 | 20.09.17 | |

| | | | | |
|--------------|---|---|----------------------------------|--|
| 12 | Внеклассное чтение Осень в произведениях русских писателей и поэтов | 1 | 22.09.17 | |
| 13 | Статья о песнях «Как на тоненький ледок...» (русская народная песенка) с. 26-27 | 1 | 25.09.17 | |
| 14 | «Ходит конь по бережку...» (русская народная песенка) с. 28 | 1 | 26.09.17 | |
| 15 | «Зайка, где ты был...» (русская народная песенка) с.29-31 | 1 | 27.09.17 | |
| 16 | «Спляшем!» (шотландская народная песенка) «Разговор лягушек», «Сенокос» (чешские народные песенки)с.32-33 | 1 | 29.09.17 | |
| 17 | С. Я. Маршак «Дом, который построил Джек» (английская народная песенка) с.34-37 | 1 | 02.10.17 | |
| 18,19, 20 | Сказки народов России «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (русская народная сказка) с.38-45 | 3 | 03.10.17 04.10.17 06.10.17 | |
| 21 | Картинная галерея В. М. Васнецов «Алёнушка» с.76-77 | 1 | 09.10.17 | |
| 22,23 | «Хаврошечка» (русская народная сказка) с. 46-51 | 2 | 10.10.17 11.10.17 | |
| 24, 25 | «Мальчик с пальчик» (русская народная сказка) С.52-55 | 2 | 13.10.17 16.10.17 | |
| 26 | «Каша из топора» (русская народная сказка) с.56-58 | 1 | 17.10.17 | |
| 27 | «Кукушка» (ненецкая народная сказка) С.59-60 | 1 | 18.10.17 | |
| 28, 29 | «Три дочери»(татарская народная сказка) С.61-64 | 2 | 20.10.17 23.10.17 | |
| 30 | «Врозь — плохо, вместе — хорошо» (мордовская народная сказка) С.67-70 | 1 | 24.10.17 | |
| 31, 32 | «Как проверяется дружба» (лезгинская народная сказка) с.71-75 | 2 | 25.10.17 27.10.17 | |

| | | | | |
|-----------|---|---|----------|--|
| 33 | «Берёзонька скрип-скрип...» (русская колыбельная) «Нашей Любиче...» (сербская колыбельная)с.78-79 | 1 | 06.11.17 | |
| 34 | «Спи, усни, мой медвежонок...» (латышская колыбельная) с. 80 | 1 | 06.11.17 | |
| 35 | Внеклассное чтение Русский фольклор | 1 | 07.11.17 | |
| 36, 37 | «Золотая рыба» (индийская народная сказка)с.81-86 | 2 | 08.11.17 | |
| 38 | «Счастливый мальчик» (иранская народная сказка) с.87-89 | 1 | 10.11.17 | |
| 39 | «Два ленивца» (сербская народная сказка) «Век живи — век учись» (хорватская народная сказка) с.90-93 | 1 | 13.11.17 | |
| 40,41 | Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учёбе. с.94-96 | 2 | 14.11.17 | |
| 42 | Внеклассное чтение. Сказки народов мира. | 1 | 15.11.17 | |
| 43 | И. С. Никитин «Встреча зимы» (отрывок) С.110-111 | 1 | 17.11.17 | |
| 44 | К. Г. Паустовский «Первый зимний день» с.112-114 | 1 | 20.11.17 | |
| 45 | Картинная галерея А. А. Пластов «Первый снег» с.124-125 | 1 | 21.11.17 | |
| 46 | С. А. Есенин «Пороша» С.115-116 | 1 | 22.11.17 | |
| 47,48 | А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...» с.118-119 | 2 | 24.11.17 | |
| 49,50 | Н. И. Сладков «Песенки подо льдом» С.120-121 | 2 | 27.11.17 | |

| | | | | |
|------------|--|---|----------|--|
| 51 | С. Я. Маршак «Ветры, бури, ураганы...» (отрывок) С.122 | 1 | 28.11.17 | |
| 52,53 | Загадки о зиме С.122-123 | 2 | 29.11.17 | |
| 54 | Внеклассное чтение. Зима в произведениях русских писателей | 1 | 01.12.17 | |
| 55 | К. Д. Ушинский «Мена» С.130-134 | 1 | 04.12.17 | |
| 56-59 | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» С.135-149 | 4 | 05.12.17 | |
| 60 | Внеклассное чтение. Наш конкурс. | | 06.12.17 | |
| 61, 62, 63 | Братья Гримм «Храбрый портной» Часть 2. С.4-13 | 3 | 08.12.17 | |
| 64 | И. П. Токмакова «Гном» с.14 | 1 | 11.12.17 | |
| 65, 66, 67 | Х. К. Андерсен «Оле-Лукойе» (отрывок) С.15-21 | 3 | 12.12.17 | |
| 68 | Внеклассное чтение Х. К. Андерсен «Сказки» | 1 | 13.12.17 | |
| 69 | Братья Гримм «Маленькие человечки» с.22-25 | 1 | 15.12.17 | |
| 70, 71, 72 | А. Н. Толстой Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» С.26-31 | 3 | 18.12.17 | |
| 73 | Внеклассное чтение А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 1 | 19.12.17 | |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|--|
| 74 | Картинная галерея А. Муха «Плакат» с.64-65 | 1 | 20.12.17 | |
| 75 | С. Хопп «Юн и колдунья» Главы из книги «Волшебный мелок» | 1 | 22.12.17 | |
| 76 | С. Хопп «Юн и Софус» Главы из книги «Волшебный мелок» | 1 | 25.12.17 | |
| 77 | С. Хопп «По ту сторону калитки» Главы из книги «Волшебный мелок» | 1 | 26.12.17 | |
| 78 | Внеклассное чтение Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка» | | 27.12.17 | |
| 79, 80, 81 | Н. Н. Носов Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей» С.38-44 | 3 | | |
| 82 | Внеклассное чтение. Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 | | |
| 83, 84 | Б. В. Заходер «Про пана Трулялинского» С.45-46 | 2 | | |
| 85 | Дж. Родари «Волшебный барабан» С.48-55 | 2 | | |
| 86 | С. А. Седов «Два медведя» С.56-58 | 1 | | |
| 87, 88 | О. О. Дриз «Очень Высокий Человек» С.59-63 | 2 | | |
| 89 | Л. А. Мей «Баю-баюшки...» с.72 | 1 | | |
| 90 | А. Н. Майков «Спи, дитя моё, усни...»И. П. Токмакова «Как на горке снег, снег...» с.73 | 1 | | |
| 91 | О. О. Дриз «Нашумелись...» с.74-75 | 1 | | |
| 92 | А. Л. Барто «Колыбельная» с.75-76 | 1 | | |

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| 93-95 | Н. Н. Носов «Фантазёры» с.77-83 | 3 | | |
| 96 | С. Я. Маршак «Чего боялся Петя?» с.84-85 | 1 | | |
| 97 | Внеклассное чтение .А. Л. Барто «Олень» с.86 | 1 | | |
| 98 | О. Ф. Кургузов «Надоело летать» с.87-89 | 1 | | |
| 99 | Ю. М. Владимиров «Чудаки» с.90-91 | 1 | | |
| 100 | Л. Н. Толстой «Косточка» с.92-93 | 1 | | |
| 101 | А. П. Гайдар «Совесь» с.94-95 | 1 | | |
| 102-104 | В. Ю. Драгунский «Друг детства» с.96-101 | 3 | | |
| 105 | Внеклассное чтение. В. А. Осеева «Обидчики» Поэты о детях | 1 | | |
| 106, 107 | В. А. Осеева «Волшебное слово» с.102-106 | 2 | | |
| 108, 109 | Л. Н. Толстой «Птичка» с.107-109 | 2 | | |
| 110 | Л. Пантелеев «Трус» с.110-111 | 1 | | |
| 111 | Н. Н. Носов «Живая шляпа» с.112-115 | 1 | | |
| 112, 113 | А. Л. Барто «Снегирь» с.116-119 | 2 | | |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 114, 115 | В. К. Железников «Рыцарь» с.120-123 | 2 | | |
| 116 | Внеклассное чтение. Рассказы о детях М.М.Зощенко «Самое главное» | 1 | | |
| 117, 118 | А. Г. Алексин «Первый день» с.124-126 | 2 | | |
| 119 | С. Я. Маршак «Друзья товарищи» с.127 | 1 | | |
| 120 | Картинная галерея В.И.Суриков «Портрет дочери художника» | 1 | | |
| 121 | Внеклассное чтение «Весна-красна, ты с чем пришла?», «Вырастай яблонька», Ф.И.Тютчев «Зима не даром злится» | 1 | | |
| 122 | «Идёт матушка-весна...» (русская народная песня) «Призыв весны» с.136 | 1 | | |
| 123 | «Сад» (русская народная песня) с.137 | 1 | | |
| 124 | А. Н. Плещеев «Птичка» с. 138 | 1 | | |
| 125 | А. Н. Плещеев «Весна» (отрывок) с.138-139 | 1 | | |
| 126 | Картинная галерея И. И. Левитан «Март» с.154-155 | 1 | | |
| 127 | В. В. Вересаев «Перелётные птицы» с.140-141 | 1 | | |
| 128 | А. С. Пушкин «Только что на проталинах весенних...» с.142 Т. с. 40-41 | 1 | | |
| 129 | А. Н. Толстой «Весна» с.143-144 | 1 | | |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 130 | Саша Чёрный «Зелёные стихи» с.144-145 | 1 | | |
| 131, 132 | Л. Милева «Синяя сказка» с.146-148 | 2 | | |
| 133, 134 | О. Ф. Кургuzов «Мы пишем рассказ» с.149-151 | 2 | | |
| 135 | Б. В. Заходер «Что красивей всего?» с.152-153 Внеклассное чтение . Наш конкурс. | 1 | | |
| 136 | Итоговое повторение и закрепление изученного за год | 1 | | |
| 137- 140 | Резерв. | 4 | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Э. Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. — М., АСТ, Астрель, 2012.

Э. Э. Кац. Литературное чтение. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. — М., АСТ, Астрель, 2014.

Э. Э. Кац. Обучение во 2 классе по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель, 2012.

Э.Э. Кац. Н.А. Миронова. «Литературное чтение. Проверочные и диагностические работы». — М.: Астрель.2013г.