
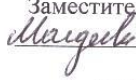


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калиновская средняя школа

"Рассмотрено"
на заседании МО учителей
естественно - математического
цикла
Руководитель МО
 /Е.А.Бабакова/
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

"Согласовано"
Заместитель директора по УВР
 /Л.Н.Магдеева/
01.09.2017 г.



Рабочая программа

по предмету (курсу) информатика

класс 9 уровень программы базовый на 2017-2018 учебный год.

педагог: Бабакова Екатерина Александровна
учитель математики и информатики, первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО, и с учетом авторской программы Л.Л.Босовой, к УМК Л.Л.Босовой.

Данная программа ориентирована на использование учебника Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

В учебном плане основной школы информатика в 9 классе проводится 1 час в неделю, всего 35 часов.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно – методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

В ходе изучения информатики в 9 классе основное внимание следует уделить развитию универсальных учебных действий, в частности – изучению различных видов информации и способов их представления и обработки, освоению информационных процессов, умению формировать и развивать построение индивидуального образовательного пространства. Учебный процесс следует строить на базе новых педагогических технологий, позволяющих реализовать различные траектории обучения, развивать коммуникативные навыки, навыки самостоятельной работы, самооценки, целеполагания, рефлексии.

Изучение информатики должно способствовать развитию следующих общеучебных навыков:

- умение работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование общеучебных понятий *объект, система, модель, алгоритм*, и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование информационно – правовой культуры

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих результатов.

В направлении личностного развития:

- развитие алгоритмического мышления;

- формирование информационно-правовой культуры, соблюдения авторского права, уважения к частной информации и информационному пространству;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

В предметном направлении:

- овладение видами информационной учебной деятельности и компетенциями, необходимыми для успешного обучения и повседневной жизни;
- формирование механизмов мышления, характерного для информатики и информационной деятельности.

В метапредметном направлении:

- формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации;
- формирование умения планирования деятельности;
- контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи;
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности;
- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в знаково – символическую модель;
- выбор языка представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи;
- преобразование модели - изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;

- формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном, формализованном и формальном языках.

3. Содержание учебного предмета

1. Моделирование и формализация

Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Моделирование и формализация». Проверочная работа.

2. Алгоритмизация и программирование

Последовательный поиск в массиве.

Сортировка в массиве.

Конструирование алгоритмов.

Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.

Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа.

3. Обработка числовой информации

4. Коммуникационные технологии

5. Итоговое повторение

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	№ урока в разделе	Тема урока	Дата	
				По плану	Факт.
1.	Моделирование и формализация	1	Моделирование как метод познания	06.09	
		2	Знаковые модели	13.09	
		3	Графические модели	20.09	
		4	Пр.р.№1 Табличные модели	27.09	
		5	База данных как модель предметной области. Пр.р.№2 Реляционные базы данных.	04.10	
		6	Пр.р.№3 Система управления базами данных	11.10	
		7	Пр.р.№4 Создание базы данных. Запросы на выборку данных	18.10	
		8	Контрольная работа №1 «Моделирование и формализация».	25.10	
2.	Алгоритмизация и программирование	1	Решение задач на компьютере	08.11	
		2	Пр.р.№5 Одномерные массивы целых чисел.	15.11	
		3	Пр.р.№6 Вычисление суммы элементов массива	22.11	
		4	Пр.р.№7 Последовательный поиск в массиве	29.11	
		5	Пр.р.№8 Сортировка массива	06.12	
		6	Конструирование алгоритмов	13.12	
		7	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	20.12	
		8	Контрольная работа №2 «Алгоритмизация и программирование».	27.12	
3.	Обработка числовой информации	1	Интерфейс электронных таблиц.	17.01	
		2	Пр.р. № 9 Организация вычислений.	24.01	
		3	Пр.р. № 10 Встроенные функции.	31.01	

			Логические функции.		
		4	Пр.р. №11 Сортировка и поиск данных.	07.02	
		5	Пр.р. № 12 Построение диаграмм и графиков.	14.02	
		6	Контрольная работа №3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	21.02	
4. Коммуникационные технологии		1	Локальные и глобальные компьютерные сети	28.02	
		2	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	07.03	
		3	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	14.03	
		4	Всемирная паутина. Файловые архивы.	21.03	
		5	Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Пр.р. №13. Электронная почта.	04.04	
		6	Пр.р. №14. Технологии создания сайта.	11.04	
		7	Пр.р. №15. Содержание и структура сайта.	18.04	
		8	Пр.р. №16. Оформление сайта.	25.04	
		9	Пр.р. №17. Размещение сайта в Интернете.	02.05	
		10	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии».	16.05	
5. Итоговое повторение		1	Основные понятия курса.	23.05	
		2	Итоговое тестирование.	30.05	

5. Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 9 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

