

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Руководитель МО: <u><i>Бабакова</i></u> / Е.А. Бабакова / Протокол № 1 от 30.08.2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u><i>Магдеева</i></u> /Л.Н.Магдеева / 1.09.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u><i>Иващенко</i></u> /Н.А.Иващенко / Приказ № 153 от 01.09.2017 г.</p>
---	--	---



Рабочая программа

По предмету (курсу): география

Класс: 10 уровень программы: базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог Перфилова Людмила Константиновна, учитель географии

1. Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минообразования РФ от 05.03.2004 года №1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.-М.: Дрофа, 2010
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Количество часов: по программе —70 часов

2. Планируемые результаты освоения предмета . ***В результате изучения географии ученик должен***

Знать/понимать

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

1. *Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.*

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)
Практическая работа по конт.карте. «Размещение крупнейших месторождений полезных ископаемых»

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.
Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа « Определение основных направлений международной торговли»

Раздел 2. Региональная характеристика мира (35 часов)

Тема 1. Зарубежная Европа (7часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. (6часов)

Тема 3. Африка (4 часа)

Тема 4. Северная Америка (4 часов)

Тема 5. Латинская Америка . Австралия и Океания(5 часа)

Тема 6. Россия в современном мире (4часа)

Тема 7 Глобальные проблемы человечества (4часа)

Тема 1: Зарубежная Европа. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 2: Зарубежная Азия. Австралия. (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 3: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 4: Северная Америка. (4 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 5: Латинская Америка. Австралия и Океания (5 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 6. География России (4 часа)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 7: Глобальные проблемы человечества. (4 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Заключение (1 час)

Мир на пороге 21 века.

Резерв 1ч

№	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			план	факт
1	1	Положение географии в системе наук. Экономическая и социальная география мира.	1.09	
2	1	Политическая карта мира.	5.09	
3		Многообразие стран современного мира и их основные группы	8.09	
4	1	Влияние международных отношений на политическую карту мира	12.09	
5	1	Государственный строй стран мира.	15.09	
6	1	Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира»	19.09	
7	1	Взаимодействие общества и природы. Практическая работа « Оценка ресурсообеспеченности разных регионов и стран мира»	22.09	
8	1	Природные ресурсы Земли, их виды. Минеральные ресурсы. Практическая работа по конт.карте. « Размещение крупнейших месторождений полезных ископаемых»	26.09	
9	1	Земельные и водные ресурсы	29.09	
10	1	Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана	3.10	
11	1	Загрязнение и охрана окружающей среды	6.10	
12	1	Урок обобщающего повторения	10.10	
13	1	Численность и воспроизводство населения мира	13.10	
14	1	Структура населения. Размещение и миграции населения	17.10	
15	1	Структура населения. Размещение и миграции населения	20.10	
16	1	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений Масштабы и темпы урбанизации различных стран .	24.10	
17	1	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений Масштабы и темпы урбанизации различных стран .	27.10	
18	1	Обобщающий урок по теме «География населения Земли» Практическая работа.	7.11	
19	1	НТР. Характерные черты и составные части	10.11	

20	1	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда	14.11	
21	1	Международная специализация и кооперирование. ТНК	17.11	
22	1	Отрасли международной специализации стран и регионов мира	21.11	
23	1	Территориальная структура хоз-ва и региональная политика в экономически развитых странах	24.11	
24	1	Воздействие НТР на мировое хозяйство	28.11	
25	1	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс	1.12	
26	1	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	5.12	
27	1	Машиностроение Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира	8.12	
28	1	Сельское хозяйство. АПК.	12.12	
29	1	География транспорта. Мировая транспортная система	15.12	
30		Внешние экономические связи	19.12	
31	1	География мировых валютно-финансовых отношений.	22.12	
32	1	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля. Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли»	26.12	
33	1	Обобщающий урок по теме	29.12	
34	1	Общая характеристика Зарубежной Европы: Население Зарубежной Европы	12.01	
35	1	Хозяйство. Международные экономические связи.	16.01	
36	1	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	19.01	
37	1	Европейские страны «большой семерки»: Франция, Великобритания, Италия	23.01	
38	1	ФРГ	26.01	
39	1	Географический рисунок расселения и хозяйства.	30.01	
40	1	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	2.02	
41	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	6.02	
42	1	Субрегионы Зарубежной Азии	9.02	
43		Китай	13.02	

44	1	Япония: территория, границы, население. Практическая работа «Международные и экономические связи Японии»	16.02	
45	1	Индия	20.02	
46	1	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Азия»	27.02	
47	1	Визитная карточка региона Африки	2.03	
48	1	Деление Африки на субрегионы	6.03	
49	1	Тропическая Африка. ЮАР	9.03	
50	1	Обобщающее повторение по теме	13.03	
51	1	Визитная карточка региона Северная Америка	16.03	
52	1	США. Хозяйство	20.03.	
53	1	Макрорегионы США.Пр.работа «Картосхема районов загрязнения среды»	23.03	
54	1	Канада.	3.04	
55	1	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	6.04	
56	1	Визитная карточка региона Латинская Америка	10.04	
57	1	Бразилия	13.04	
58	1	Аргентина Мексика	17.04	
59	1	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	20.04	
60	1	Австралия. Океания. Комплексная хар-ка региона	24.04	
61	1	Россия на политической карте мира	27.04	
62	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации.Пр. работа	4.05	
63	1	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.	8.05	
64	1	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ	11.05	
65	1	Глобальные проблемы человечества	15.05	
66	1	Глобальные проблемы человечества	18.05	
67	1	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа.	22.05	
68	1	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	25.05	
69	1	Урок обобщающего повторения	29.05	
70	1	резерв		

- **Учебно-методический комплект**

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2014.

- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012

- DVD (ДИСКИ)

- Тесты (КИМ), Москва, 2012, «Вако»