

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Руководитель МО: <u><i>Бабакова</i></u> / Е.А. Бабакова / Протокол № 1 от 30.08.2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u><i>Магдеева</i></u> /Л.Н.Магдеева / 1.09.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u><i>Иващенко</i></u> /Н.А.Иващенко / Приказ № 153 от 01.09.2017 г.</p>
---	--	---



Рабочая программа

По предмету (курсу): геометрия

Класс: 7 уровень программы: базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог: Бабакова Екатерина Александровна, учитель математики, первая квалификационная категория.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций./составитель В.Ф. БУТУЗОВ .- М.:Просвещение, 2016.

На изучение геометрии в 7 классе основной школы отводится 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 70 уроков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; □ способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; □ умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; **предметные:**
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Наглядная геометрия Учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.).

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; □ распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180 , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Учащийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов, методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Измерение геометрических величин *Учащийся научится:*

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольников и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Учащийся получит возможность:

- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

Начальные геометрические сведения.-10Ч Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. -18 Ч Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые. -13Ч Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. -20Ч Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

ПОВТОРЕНИЕ -6Ч

Тема раздела, урока	Количество во часов	Дата урока	
		план	факт

Глава 1 Начальные геометрические сведения				
1	Прямая и отрезок	1	5.09	
2	Луч и угол	1	7.09	
3	Сравнение отрезков и углов	1	12.09	
4	Измерение отрезков	1	14.09	
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	19.09	
6	Измерение углов	1	21.09	
7	Смежные и вертикальные углы	1	26.09	
8	Перпендикулярные прямые	1	28.09	
9	Подготовка к контрольной работе	1	3.10	
10	<i>Контрольная работа по геометрии №1 «Начальные геометрические сведения»</i>	1	5.10	
11	Анализ контрольной работы.	1	10.10	
Глава II Треугольники (18ч)				
12	Треугольники	1	12.10	
13	Первый признак равенства треугольников	1	17.10	
14	Решение задач на примере первого признака равенства треугольников	1	19.10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	24.10	
16	Равнобедренный треугольник, его свойства	1	26.10	
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	7.11	
18	Второй признак равенства треугольников	1	9.11	
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	14.11	
20	Третий признак равенства треугольников	1	16.11	
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	21.11	
22	Окружность	1	23.11	
23	Примеры задач на построение	1	28.11	

24	Решение задач на построение	1	30.11	
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	5.12	
26	Решение простейших задач	1	7.12	
27	Подготовка к контрольной работе	1	12.12	
28	<i>Контрольная работа №2 по геометрии по теме « Треугольники. Признаки равенства треугольников»</i>	1	14.12	
29	Анализ контрольной работы	1	19.12	
Глава III. Параллельные прямые (13ч)				
30	Признаки параллельности прямых	1	21.12	
31	Признаки параллельности прямых	1	26.12	
32	Практические способы построения параллельных прямых	1	28.12	
33	Решение задач по теме « Признаки параллельности прямых»	1	11.01	
34	Аксиома параллельных прямых	1	16.01	
35	Свойства параллельных прямых	1	18.01	
36	Свойства параллельных прямых	1	23.01	
37	Решение задач по теме « Параллельные прямые»	1	25.01	
38	Решение задач	1	30.01	
39	Подготовка к контрольной работе	1	1.02	
40	<i>Контрольная работа по геометрии №3 по теме « Параллельные прямые»</i>	1	6.02	
41	Анализ контрольной работы	1	8.02	
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20ч)				
42	Сумма углов треугольника	1	13.02	
43	Решение задач по теме « Сумма углов треугольника»	1	15.02	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	20.02	
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	22.02	
46	Неравенство треугольника	1	27.02	
47	Подготовка к контрольной работе	1	1.03	
48	<i>Контрольная работа по геометрии №4 по теме « Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	1	6.03	
49	Анализ контрольной работы	1	13.03	

50	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	15.03	
51	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	20.03	
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	22.03	
53	Решение задач по теме «прямоугольный треугольник»	1	3.04	
54	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	5.04	
55	Построение треугольника по трем элементам	1	10.04	
56	Построение треугольника по трем элементам	1	12.04	
57	Решение задач по теме « Построение треугольника по трем элементам»	1	17.04	
58	Решение задач по теме « соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	19.04	
59	Подготовка к контрольной работе	1	24.04	
60	<i>Контрольная работа по геометрии №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»</i>	1	26.04,	
61	Анализ контрольной работы	1	3.05	
Повторение Геометрия (6ч)				
62	Начальные геометрические сведения	1	8.05	
63	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1	10.05,	
64	Параллельные прямые. свойства	1	15.05	
65	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	17.05	
66	Задачи на построение	1	22.05	
67	<i>Контрольная работа №6 (итоговая)</i>	1	24.05	
68-69	Итоговый зачет	1	29.05, 31.05	
70	Повторение	1		

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Сборника рабочих программ « Геометрия 7-9 классы», 4 издание, Москва «Просвещение» 2016, В.Ф. Бутузов
2. . Учебник Геометрия 7-9кл, авторы: Атанасян Л.С.,Москва , Просвещение, 2015г
- 3.Изучение геометрии в 7,8,9 классах: методические рекомендации к учебнику Л.С.Атанасян , В.Ф.Бутузов и др. ,Москва , « Просвещение» , 2009г.