

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно – математического цикла Руководитель МО: <u>Б- / Е.А.Бабакова /</u> Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Магдеева</u> /Л.Н.Магдеева / 01.09.2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <u>Иващенко</u> /Н.А.Иващенко / Приказ № 207 от 2016 г.</p>
--	--	--



Рабочая программа

По предмету (курсу): биология

Класс: 10 уровень программы: базовый на 2016 -2017 учебный год

Педагог: Наумкина Валентина Павловна, учитель биологии - химии, высшая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ по биологии государственного стандарта общего образования и программы по биологии среднего (полного) общего образования (профильный уровень) автор В.Б.Захаров (линия Н.И. Сониной). Биология 5-11 классы, И.Н.Морзунова; Москва, Дрофа, 2008год. Изменения в примерную программу курса не проводились

Учебник: Биология 10 класс. Общая биология. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, В.Т. Захаров. Москва, Дрофа, 2016

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа базового уровня в 10 – 11 классе рассчитана на изучение предмета **один час в неделю (35 ч)** В учебный процесс включены **2 лабораторных работы и 2 практических работы**

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате обучения учащиеся должны:

знать/ понимать:

- особенности жизни как формы существования материи; роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях биологии; о сущности процесса обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- знать основные теории биологии – клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, теорию антропогенеза; соотношение социального и биологического в эволюции человека;
- знать основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека; основных терминов, используемых в биологической и медицинской литературе.

уметь:

- объяснять знания биологических закономерностей с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом, ИКТ, создавать презентации по темам предмета;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с научно – популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, владеть языком предмета.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения генетического здоровья человека, предупреждения заболевания СПИДом;
- сохранения окружающей среды, рационального природопользования;

управления доминированием признаков для выведения пород животных, сортов растений;
установление отцовства; понятия половой чистоплотности; составления родословной.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ. *Раздел 1. (3 часа)*

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

КЛЕТКА. *Раздел 2. 11 (10 часов + 1 час РВ)*

Развитие знаний о клетке (*Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М.Шлейден и Т.Шванн*). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Строение и функции хромосом. Вирусы - неклеточные формы. ДНК - носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов

ОРГАНИЗМ. *Раздел 3. 21 час (18 часов + 3 часа РВ)*

Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Организм – единое целое. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Составление простейших схем скрещивания и решение элементарных генетических задач. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ:

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в Рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. При выполнении практических и лабораторных работ изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии, коллекции и т.д. Выполнение практической работы направлено на формирование общеучебных умений, а также умений учебно-познавательной деятельности.

Лабораторные работы	Практические работы
Лабораторная работа №1 «Строение животной, растительной, грибной клетки и бактерий под микроскопом»	
Лабораторная работа №2 «Построение вариационного ряда и вариационной кривой» модификационная изменчивость	Практическая работа №1 «Составление простейших схем скрещивания»
	Практическая работа №2 «Решение генетических задач»

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Краткая история развития биологии	1	01.09	
2	Сущность жизни и свойства живого	1	04.09	
3	Уровни организации и методы познания живой природы	1	08.09	
4	История изучения клетки. Клеточная теория	1	11.09	
5	Химический состав живой природы.	1	15.09	
6	Неорганические вещества клетки	1	18.09	
7	Органические вещества. Общая характеристика. Липиды	1	22.09	
8,9	Органические вещества. Углеводы. Белки	2	25.09	
10	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты	1	29.09	
11	Эукариотическая клетка. Цитоплазма.	1	02.10	
12	Эукариотическая клетка. Органоиды Лабораторная работа №1 «Строение животной, растительной, грибной клетки и бактерий под микроскопом»	1	06.10	
13	Клеточное ядро. Хромосомы	1	09.10	
14	Прокариотическая клетка	1	13.10	
15	Реализация наследственной информации в клетке	1	16.10	

16	Неклеточные формы жизни: вирусы	1	20.10	
17	Контроль знаний по теме «Клетка»	1	23.10	
18	Организм – единое целое. Многообразие живых организмов	1	27.10	
19	Энергетический обмен	1	06.11	
20	Пластический обмен. Фотосинтез	1	10.11	
21, 22	Деление клетки. Митоз	2	13.11 17.11	
23	Размножение: бесполое и половое	1	20.11	
24,25	Образование половых клеток. Мейоз	2	24.11 27.11	
26	Оплодотворение.	1	01.12	
27	Обобщение знаний по теме «Размножение»		04.12	
28	Индивидуальное развитие организмов	1	08.12	
29	Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье	1	11.12	
30	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики	1	15.12	
31	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание П.р. 1 «Составление простейших схем скрещивания»	2	18.12	
32	Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание П.р. 2 «Решение элементарных генетических задач»	1	22.12	

33	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование	1	25.12	
34	Решение задач	1	29.12	
35,36	Современное представление о гене и геноме	1	15.01 22.01	
37,38	Генетика пола	2	29.01 05.02	
39,40	Изменчивость. Л.р. №2«Изучение модификационной изменчивости »	1	12.02 19.02	
41,42	Генетика и здоровье человека. П.р. «Выявление источников мутагенов в окружающей среде(косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм»	1	26.02 05.03	
43,44	Селекция: основные методы и достижения	1	12.03 19.03	
45,46	Биотехнология: достижения и перспективы развития. П.р. «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	1	02.04 09.04	
47	Обобщение, повторение и контроль знаний по теме «Организм»	1	16.04	
48	Повторение курса		23.04	
49	Итоговое тестирование		30.04	
50	Анализ итогового тестирования		07.05	

51	Решение задач ЕГЭ		14.05	
----	-------------------	--	-------	--

5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009. -368с.

Т.И.Чайка Поурочные планы по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, Н.И.Сонина Волгоград, «Учитель», 2006

Н.А.Богданов Контрольно – измерительные материалы. Биология: 10 класс, М.; ВАКО, 2013