

**Муниципальное образовательное учреждение  
Калиновская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей <u>нач. классов</u> Руководитель МО: <u>Саппа</u> / Л.Е. Саппа / Протокол № 1 от 30.08.2016 г.	Заместитель директора по УВР: <u>Магдеева</u> /Л.Н.Магдеева / 31.08.2016 г.	Директор школы: <u>Иващенко</u> /Н.А.Иващенко / Приказ № <u>107</u> от 01.09.2016 г.



**Рабочая программа**

По предмету (курсу): Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс 5 уровень программы базовый на 2016 -2017 учебный год

Педагог: Саппа Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса « Основы религиозных культур народов России». 5 класс. Рабочая программа,(ФГОС)/составители С.В.Агафонов, К.А. Кочегаров. М.: «Русское слово»,2012

### **Предлагаемая программа ориентирована на учебник:**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России»; учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ А.Н.Сахаров , К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин; под общ. ред. А.Н.Сахарова.-3-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2014.(ФГОС, Инновационная школа).

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 35 часов.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

### *Личностные результаты:*

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание прошлого и настоящего многонационального народа России; знание культуры народов России и человечества;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- Формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанног

**Муниципальное образовательное учреждение  
Калиновская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей <u>нач. классов</u> Руководитель МО: <u>Саппа</u> / Л.Е. Саппа / Протокол № 1 от 30.08.2016 г.	Заместитель директора по УВР: <u>Магдеева</u> /Л.Н.Магдеева / 31.08.2016 г.	Директор школы: <u>Иващенко</u> /Н.А.Иващенко / Приказ № <u>107</u> от 01.09.2016 г.



**Рабочая программа**

По предмету (курсу): Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс 5 уровень программы базовый на 2016 -2017 учебный год

Педагог: Саппа Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

- отношения к собственным поступкам;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- Формирование доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, вере, культуре, языку, к истории, традициям, ценностям народов России и мира

***Предметные результаты:***

- Воспитание способности к духовному развитию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам. Взглядам людей;
- Знание основных норм морали, идеалов, хранимых в культурном наследии народов России; готовность к сознательному ограничению в поступках;
- Формирование представлений о роли традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении общества и российской государственности;
- Понимание значения нравственности, религии. Веры в жизни человека и общества.

***Метапредметные результаты:***

- Умение самостоятельно определять цель своего обучения, ставить новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- Умение самостоятельно планировать и осознанно выбирать способы наиболее эффективного решения учебных и познавательных задач;
- Умение правильно оценивать собственные возможности решения задач;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций. Учёта мнений, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Владеть устной и письменной речью.

### 3.Содержание учебного курса

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Введение в тему	1 ч.

2.	Христианство	12 ч.
3.	Ислам	6 ч.
4.	Иудаизм	6 ч.
5.	Буддизм	6 ч.
6.	Повторительно-обобщающий урок	1 ч.
7.	Творческий проект учащихся	3 ч.
	Итого	35ч.

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосии Печерские. Киево-Печерская лавра.

«Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Православие в Московской Руси. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Православие в современной России. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Александро-Невский кафедральный собор – главный храм Старого Оскола.

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах.

Мусульмане в России. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Ислам в современной России. Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 г. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.

Мусульманские Ценности и идеалы. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранении межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Дом и семья в исламе. Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Иудаизм в Российской Империи. Иудаизм СССР. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста.

Иудаизм в современной России. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Иудаизм в культуре и Традициях еврейского народа. Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея.

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов.

Буддизм в СССР. Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном.

Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.

Буддизм в современной России. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Буддизм в культуре и традициях народов России. Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиции коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц — важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса — сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве — основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам — праздничная мистерия.

Повторительно-обобщающий урок. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе. Основной **формой организации** образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок.

**Виды учебной деятельности, применяемые в рамках курса «Основы религиозных культур народов России»:**

- словарная работа с текстом учебника; разгадывание кроссвордов и ребусов, более сложный вид работы – их составление, подбор детьми своих толкований к словам, предложенным учителем;
- работа с дополнительной литературой (отрывками из разнообразных литературных произведений, исторических документов, Священных книги);
- задания с выбором ответа (в тестовой форме);
- задания на поиск информации в тексте (с кратким ответом в виде слова или словосочетания),
- задания на составление вопросов к тексту;
- задания на составление плана или конспекта текста;
- задания логического характера (например, подбери синонимы, продолжи цепочку слов и т. п.),
- задания на выборочный пересказ текста;
- задания творческого характера;
- разработка проектов;
- работа с притчами;
- тематические дискуссии;
- анализ ситуаций;
- работа с иллюстративным материалом.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные; работа в группе; фронтальные; работа в парах.

**4.Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во час.	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение в тему	1		
2.	Православие в Древней Руси	1		
3.	«Поучение» Владимира Мономаха	1		
4.	Православная Церковь и нашествие МОНГОЛОВ	1		

5.	Православие в Московской Руси	1		
6.	Православие в Российском царстве	1		
7.	Заветы оптинских старцев	1		
8.	Православие в Советской России	1		
9.	Православие в современной России	1		
10.	Православие в традициях русского народа	1		
11.	Православие и традиционные ценности русского народа	1		
12.	Дом и семья в православии	1		
13.	Святые Петр и Феврония	1		
14.	Древняя история ислама на территории России	1		
15.	Мусульмане в России	1		
16.	Ислам в современной России	1		
17.	Мусульманские ценности и идеалы	1		
18-19	Дом и семья в исламе	2		
20	Появление и развитие иудаизма в России	1		
21	Иудаизм в Российской Империи	1		
22	Иудаизм в СССР	1		
23	Иудаизм в современной России	1		

24-25	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	2		
26	Тибетский буддизм	1		
27	Распространение буддизма среди народов России	1		
28	Буддизм в СССР	1		
29	Буддизм в современной России	1		
30-31	Буддизм в культуре и традициях народов России	2		
32	Повторительно-обобщающий урок.	1		
33-35	Творческий проект учащихся «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России»	3		
	Итого:	35		

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

**Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

***Основная литература:***

1. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М Мухаметшинова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5класс. - М.: «Русское слово», 2012г. — 16 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
2. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. - М.: «Русское слово - учебник», 2014