

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Калиновская средняя школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО: / Л.Е.Саппа/ Протокол №1 от 30.08.17 г.	Заместитель директора по УВР: /Л.Н. Магдеева/ 01.09.2017г.	Директор школы: /Н.А.Ивашенко/ Приказ № 153 от 01.09.2017г.

Рабочая программа

По предмету (курсу) _____ окружающий мир _____

Класс _____ 1 _____ уровень программы _____ базовый _____ на 2017- 2018 учебный год

Педагог

Антошкина Наталья Викторовна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

Ф. И.О, должность, квалификационная категория

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа:1 класс. Учебно– методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.– М.: Астрель, 2012.; примерной программы начального общего образования по окружающему миру с учетом авторской программы «Окружающий мир» Г.Г.Ивченковой, Е.В.Саплиной, А.И.Саплина: программа, тематическое планирование, методические рекомендации .- Москва:АСТ Астрель, 2011. - (Планета знаний).

Рабочая программа для 1 класса ориентирована на использование учебника Г.Г.Ивченковой, Е.В.Саплиной, А.И.Саплина «Окружающий мир»: 1-й класс: учебник /.- Москва: АСТ: Астрель, 2016.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебных недели).

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы по курсу «Окружающий мир» к концу 1 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;

понимание необходимости бережного отношения к природе;

могут быть сформированы:

понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;

понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;

понимание своей причастности к жизни страны;

понимание красоты окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

называть характерные признаки времен года;

различать и называть части растений;

ухаживать за комнатными растениями;

выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;

различать и называть основные части тела человека;

называть органы чувств и рассказывать об их значении;

приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;

рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;

приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;

характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);

называть основные возрастные периоды жизни человека;

рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;

называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

рассказывать о способах движения и питания животных;

рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;

различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;

рассказывать, как развивается растение из семени;

выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;

выражать приветствие, благодарность, просьбу;

выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;

рассказывать о профессиях родителей и работников школы;

проявлять уважительное отношение к окружающим людям;

выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;

приводить примеры видов труда людей;

узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;

различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

различать виды эмоционального состояния человека;

воспроизводить гимн России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;

понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;

замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные

Учащиеся научатся:

понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

называть и различать окружающие предметы и их признаки;

устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;

сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;

группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

участвовать в диалоге при выполнении заданий;

оценивать действия одноклассников.

Учащиеся могут научиться:

осуществлять взаимопроверку при работе в паре;

сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 класс (66 ч)

Пришла пора учиться (13 ч)

Что изучает предмет «Окружающий мир».

Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе.

Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель — ученик, ученик — ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу.

Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек (13 ч)

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение.

Человеку важно быть здоровым. Основные части тела человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Элементарные правила личной гигиены. Осанка. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т. п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека (23 ч)

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе.

Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.

Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва.

Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.

Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.

Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей (17 ч)

Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.

Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье.

Основные правила безопасного поведения дома.

Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Экскурсии: по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Окружающий мир» является урок.

Формы организации работы при изучении курса «Окружающий мир» разнообразны: уроки в классе и в природе, экскурсии, урок-путешествие, урок-игра, индивидуальная работа, в группах, в парах и т.д.

Разнообразны также методы, приемы и средства обучения: наблюдениям в природе, практические работы, демонстрация опытов, наглядных пособий.

Программа позволяет применять на уроках частично-поисковый, проблемный, исследовательский методы, элементы ИКТ-технологий, личностно-ориентированной технологии, здоровьесберегающей технологии.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол- во час.	Дата	
			план	факт
1	Пришла пора учиться – 13 ч. Вводный урок. Что такое окружающий мир. Урок- экскурсия, интегрированный физической культурой	1	01.09	
2	Ты и твоё имя. Урок- путешествие, интегрированный с технологией	1	05.09	
3	Урок- экскурсия, интегрированный физической культурой. Твоя школа (экскурсия по школе)	1	08.09	
4	Урок- экскурсия .Твоя школа	1	12.09	
5	Урок- экскурсия, интегрированный с физической культурой. Во дворе школы (экскурсия)	1	15.09	
6	Во дворе школы	1	19.09	
7	Урок- экскурсия, интегрированный Вот и лето прошло (экскурсия)	1	22.09	
8	Урок- путешествие, интегрированный с технологией. Вот и лето прошло	1	26.09	
9	Урок- экскурсия, интегрированный с физической культурой. Дорога в школу. К/З № 1. Безопасное поведение на дорогах.	1	29.09	
10	Урок- путешествие, интегрированный с технологией. Дорога в школу. К/З № 2 Безопасное поведение на дорогах.	1	03.10	
11	Урок, интегрированный с физической культурой Твой распорядок дня	1	06.10	
12	Экскурсия «Осень» Урок- путешествие, интегрированный с технологией. К/З № 3. Основные ситуации, в которые попадают дети на дорогах.	1	10.10	
13	Урок- игра Осень, интегрированный с физической культурой	1	13.10	
14	Человек -13ч. Как ты рос . Урок- игра, интегрированный с технологией. К/З № 4. Что такое здоровье.	1	17.10	
15	Как ты воспринимаешь мир. Урок- игра, интегрированный с физической культурой. К/З № 5. Части тела, их функционирование и предназначение.	1	20.10	
16	Как ты воспринимаешь мир . Урок- путешествие, интегрированный с технологией. К/З № 6.. Гигиена тела.	1	24.10	
17	Твоё тело. Урок, интегрированный с физической культурой К/З № 7. Внутренние органы , их предназначение.	1	27.10	
18	Как ты питаешься.	1	7.11	

	К/З № 8. Представление об основных пищевых веществах, их значении для здоровья; пищевые ис-точники.			
19	Твоя одежда.	1	10.11	
20	Твоя одежда К/З № 9. Выбор одежды, обуви в соответствии с погодными условиями и индивидуальными особенностями.	1	14.11	
21	Будь здоров!	1	17.11	
22	Будь здоров! К/З № 10. Отличие здорового человека от больного.	1	21.11	
23	Твоё настроение. К/З № 11.Обучение самопознанию. Я- уникальный	1	24.11	
24	Твоё настроение . К/З № 12. Выражение чувств.	1	28.11	
25	Будь внимательным! К/З № 13. Типы эмоций.	1	1.12	
26	Будь внимательным! К/З № 14. Типы эмоций.	1	5.12	
27	Природа в жизни человека -23 ч. Полна природа удивленья.	1	8.12	
28	Вода и воздух . К/З № 15. Потребность в движении.	1	12.12	
29	Вода и воздух	1	15.12	
30	Экскурсия «Зима» . К/З № 16. Безопасное поведение на дорогах.	1	19.12	
31	Зима	1	22.12	
32	Времена года. К/З № 17. Основные ситуации, в которые попадают дети на дорогах.	1	26.12	
33	Как устроено растение	1	29.12	
34	Как устроено растение К/З № 18. Основные ситуации, в которые попадают дети на дорогах.	1	12.1	
35	Деревья, кустарники, травы	1	16.1	
36	Деревья, кустарники, травы К/З № 19. Правила поведения на железнодорожных путях.	1	19.1	
37	Деревья, кустарники, травы	1	23.1	
38	Как развивается растение. К/З № 20. Правила поведения на железнодорожных путях.	1	26.1	
39	Как развивается растение	1	30.1	
40	Растения в нашем классе. К/З № 21. Дружба.	1	2.02	
41	Насекомые, птицы, рыбы, звери...	1	6.02	
42	Насекомые, птицы, рыбы, звери... К/З № 22. Дружба.	1	9.02	
43	Насекомые, птицы, рыбы, звери...	1	13.02	
44	Жизнь животных . К/З № 23. Зачем нужны друзья.	1	16.02	
45	Жизнь животных	1	27.02	
46	Домашние животные К/З № 24. Зачем нужны друзья.	1	2.03	
47	Домашние животные	1	6.03	
48	Береги природу, человек! К/З № 25. Взаимовлияние людей.	1	9.03	
49	Береги природу, человек	1	13.03	
50	Человек среди людей -17ч. Наша Родина . К/З № 26. Взаимовлияние людей.	1	16.03	
51	Наша Родина	1	20.03	
52	Наш дом . К/З № 27. Половая принадлежность	1	23.03	
53	Наш дом	1	3.04	
54	Наши родственники . К/З № 28. Права полов.	1	6.04	
55	Наши родственники .	1	10.04	

	К/З № 29. Поло- ролевые различия.			
56	Хороший день	1	13.04	
57	Хороший день. К/З № 30. Различия между мальчиками и девочками.	1	17.04	
58	Весна	1	20.04	
59	Весна	1	24.04	
60	Наша безопасность.	1	27.04	
61	Наша безопасность	1	4.05	
62	Будем вежливы	1	8.05	
63	Будем вежливы	1	11.05	
64	Мы едем, едем, едем...	1	15.05	
65	Скоро лето	1	18.05	
66	Резерв	1	25.05	

5. Учебно-методический комплект

1. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель, 2016.
2. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. — М.: АСТ, Астрель, 2017
3. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Э. Э. Кац. Обучение в 1 классе по учебникам «Окружающий мир», «Литературное чтение». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель, 2011