

**Муниципальное образовательное учреждение
Калиновская средняя школа**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов. Руководитель МО: _____ / Л.Е.Саппа / Протокол № 1 от 30.08.2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: _____ / Л.Н.Магдеева / . 01.09.2017 г.	«Утверждаю» Директор школы: _____ / Н.А.Иващенко / Приказ № _____ от 01.09.2017 г.
---	--	--

Индивидуальная рабочая программа (Раджабов Роман)

По предмету (курсу): окружающий мир

Класс: 4 и уровень программы: базовый на 2017-2018 учебный год

Педагог: Мартынова Зинаида Исаевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 4 класс. Учебно- методический комплект «Школа России»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство.-Москва «Просвещение», 2013.; примерной программы начального общего образования по окружающему миру с учётом авторской программы А.А. Плешакова.

«Окружающий мир»: программа, тематическое планирование, методические рекомендации / Москва: «Планета»,2013. (Школа России)

Рабочая программа для 4класса ориентирована на использование учебника: Окружающий мир: 4-й класс: учебник/ А.А. Плешаков -Москва «Просвещение »,2017 (Школа России).

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФСНовый: Вступил в силу:1сентября 2013г.

Закон Ульяновской области от 13.08.2013г., № 134-30 «Об образовании в Ульяновской области» .

Сроки реализации рабочей программы: 1 год,1 час в неделю, 35 часов в год. Количество часов уменьшается за счёт объединения тем программы.

2.Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

Распознавать природные объекты; различать полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;

проводить наблюдения природных тел и явлений;

в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с

точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;

приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;

соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;

приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;

приводить примеры народов России;

самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание

иллюстрации;

владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Учащиеся получают возможность научиться:

называть свой адрес в мире: планета Земля, страна Россия, Ульяновская область, Радищевский район, село (деревня), улица, дом, квартира;
давать устное описание объектов окружающего мира

Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;

способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;

что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
 некоторые современные экологические проблемы;
 природные зоны России;
 особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
 исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время,
 Новейшее время;
 важнейшие события и великих людей истории;
 государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.



.

3. Содержание учебного курса «Окружающий мир» в 4 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
	IV КЛАСС	35	68
1	Земля и человечество	7	10
2	Природа России	7	10
3	Родной край — часть большой страны	6	14
4	Страницы всемирной истории.	3	5
5	Страницы истории Отечества	9	20
6	Современная Россия	2	9

Практическая работа: знакомство с картой звездного неба

Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте;

Практическая работа: знакомство с историческими картами.

Практическая работа: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Практическая работа: знакомство с картой края.

Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств;

Экскурсия: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, их распознавание с помощью атласа – определителя.

Экскурсия знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя;

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, их распознавание с помощью атласа – определителя.

Природные сообщества: пресный водоем. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Экскурсия знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, их распознавание с помощью атласа – определителя.

Практическая работа: знакомство с культурными растениями края.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

ИТОГО:

Экскурсии: 4

Практические работы: 17

3.Календарно – тематическое планирование.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
	IV КЛАСС <u>Окружающий мир</u>	68 ч (35)		
	Земля и человечество	10ч (7)		
1	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия.	1	01.09	
2	Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.	1	08.09	
3	Звездное небо — великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты.	1	15.09	
4	Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.	1	22.09	
5	Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.	1	29.09	
6	Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты.	1	06.10	
7	Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.	1	13.10	
	Природа России	10(7)		
8	Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, Моря , озера и реки нашей страны.	1	20.10	

9	Карта природных зон России. Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь: особенности природы, взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания, особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями, экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы. Практическая работа: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов	1	27.10	
10	Зона тундры, лесов.	1	10.11	
11	Зона степей, пустынь.	1	17.11	
12	Субтропики: особенности природы, взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания, особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями, экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.	1	24.11	
13	Виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.	1	01.12	
14	Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.	1	08.12	
	Родной край — часть большой страны	14 (6)		
15	Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края	1	15.12	
16	Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.	1	22.12	
17	Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.	1	29.12	

18	Природные сообщества лес. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Природные сообщества: луг.. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.	1	12.01	
19	Природные сообщества: пресный водоем. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями.	1	19.01	
20	Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.	1	26.01	
	Страницы всемирной истории.	5(3)		
21	Представление о периодизации в истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир. Древние сооружения – строительство прошлого.	1	02.02	
22	Средние века, о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.	1	09.02	
23	Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время	1	16.02	
	Страницы истории Отечества (20 ч)	20(9)	02.03	
24	Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси.	1	09.03	
25	Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве.	1	16.03	
26	Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский.	1	23.03	
27	Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1	06.04	

28	Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.	1	13.04	
29	Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей.	1	20.04	
30	Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов.	1	27.04	
31	Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война.	1	04.05	
32	Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Отечественная война 1941–1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы. Наша страна в 1945–1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю.А.Гагарина, космическая станция «Мир»	1	11.05	
	Современная Россия (9 ч) (3)	9(3)		
33	Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.	1	18.05	
34	Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны. Государственные праздники. Многонациональный состав населения России.	1	25.05	
35	Резерв.			

4.ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.4КЛАСС.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

1. Печатные пособия.

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2017г..
2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. Проверим себя : тетрадь для учащихся 4 класса начальной школы / А. А. Плешаков. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2017.
3. *Плешаков, А. А.* От земли до неба : атлас-определитель : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014.
4. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир / А. А. Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2013.