

«Утверждаю»
Директор МОУ Калиновская сш
Н.А.Ивашенко
« для » 2017г.



ПЛАН

работы педагога-психолога первой квалификационной категории
МОУ Калиновская сш Эйхвальд О.И.
на 2017-2018 учебный год.

Цель: Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
5. Оказание психологической помощи одарённым учащимся
6. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
7. Провести профилактические мероприятия:
 - профилактика предэкзаменационного стресса
 - профилактика профессионального выгорания педагогов

Направления:

- Диагностическое
- Сопровождение адаптации учащихся 1 класса.
- Психологическое сопровождение учащихся 4 класса к переходу на предметное обучение
- Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
- Сопровождение адаптации учащихся 10 класса
- Сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся.
- Профилактика предэкзаменационного стресса учащихся.
- Профилактика профессионального выгорания педагогов.
- Психологическое сопровождение одарённых детей
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей «группы риска».
- Психологическое просвещение педагогов, родителей и учащихся.

А так же в течение года проводятся:

1. беседы с педагогами, родителями, учащимися по результатам диагностики,
2. индивидуальная диагностика педагогов, родителей, учащихся (по запросу),
3. консультирование педагогов, учащихся, родителей (по запросу),
4. профилактические и развивающие мероприятия (по запросу).

СЕНТЯБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Изучение личных дел учащихся 1 класса и вновь поступивших учеников. Формирование базы данных.	Учитель 1 класса	Опрос, работа с личными делами	Список. Формирование базы данных
В течение месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1,5,10 классы	Следящая диагностика в классе по выявлению учащихся, требующих психологической помощи Диагностика физического (соматического) здоровья (анализ медицинских карт)	Запись в журнале Внесение в протокол исследования психологического здоровья учащихся
В течение месяца	Психологическое изучение профессиональной направленности личности в подростковом и юношеском возрасте	9,11 классы	Опросник «карта интересов» Голомшток А.Е., Климов А.Е., Мешковская О.П. опросник «Характер и профессия» Г.В. Резапкина	Аналитическая справка
В течение месяца	Групповые занятия «Секреты выбора профессии»	9,11 классы	Программа занятий по профориентации «Секреты выбора профессии» ЛЛП Н.С Пряжников, результаты диагностики	Запись в журнале
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-11 кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7 кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.

ОКТАБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
1 неделя	Диагностика адаптации учащихся	1,5 классы 10 класс	Диагностика учебной мотивации Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г.Лускановой) Методика изучения мотивационной сферы учащихся (О.С.Гребенюк)	Аналитическая справка
2 неделя	Индивидуальные консультации с педагогом 1, 5,10 классов по результатам диагностики и по вопросам организации	Классные руководители 1,5,10 классов	Консультации	Запись в журнале. Письменные рекомендации классному руководителю

	психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в школе			
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-11 кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
(осенние каникулы)	Профилактика профессионального выгорания	педагоги	Программа профилактики профессионального выгорания «Скажи стрессу – НЕТ»	Запись в журнале

НОЯБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Индивидуальные консультации родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Родители 1-11 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных компетентностей в усл.обучения по ФГОС второго поколения -Диагностика тревожности	9 класс	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток» «Шкала тревожности» Филлипс	Аналитическая справка
В течение месяца	Диагностика адаптации учащихся Эмоциональное самочувствие (уровень тревожности)	1 класс 5 класс 10 класс	«шкала социально – ситуативной тревожности» А.М.Прихожан «шкала явной тревожности» для детей 8-12 лет А.М.Прихожан «шкала социально – ситуативной тревожности» О.Кондаша	Запись в журнале.
4 неделя	Индивидуальные консультации с педагогами 1,5,10 классов по результатам диагностики и по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в школе	Кл. рук. 1,5,10 классов		Запись в журнале.
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-11 кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2, 5,7 кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.

В течение месяца	I Диагностика готовности к школе	Подготовительная группа	Тестовая беседа С.А. Банков	Аналитическая справка
------------------	----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----------------------

ДЕКАБРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
1-2 неделя	Родительские собрания	8 класс 9, 10,11 классы	«Восьмиклассники» - возрастные особенности - «Ребенок и профессия, типичные ошибки старшеклассников при выборе профессии»» родительское собрание по профориентации	Текст выступления. Запись в журнале
В течение месяца	Диагностика адаптации учащихся	1,5,10 классы	Анкета «школа» В.М.Блейхер, И.В.Крук, С.Н.Боков	Аналитическая справка
В течение месяца	-Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных действий в усл.обучения по ФГОС второго поколения -Диагностика выявления способностей к творческой деятельности	1 класс	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток» Карта одарённости мл.школьников Савенкова	Аналитическая справка
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-11 кл., педагоги		Запись в журнале.
(зимние каникулы)	Профилактика профессионального выгорания	педагоги	Программа профилактики профессионального выгорания «Скажи стрессу – НЕТ»	Запись в журнале

ЯНВАРЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	- Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных действий в усл.обучения по ФГОС второго поколения выявления Диагностики способностей к творческой деятельности	2 класс	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток» Карта одарённости мл.школьников Савенкова	Аналитическая справка

В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-11 кл., педагоги		Запись в журнале.
В течение месяца	Подготовка выпускников к экзаменам	Учащиеся 9,11 кл.	Тест тревожности Филлипса	Аналитическая справка

ФЕВРАЛЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
4 неделя	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Учащиеся 9 кл		Запись в журнале
4 неделя	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	Учащиеся 11 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7 кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
По запросу в течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания	1-11 кл		Запись в журнале
В течение месяца	Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных компетентностей в усл.обучения по ФГОС второго поколения -Диагностика способностей к творческой деятельности -Диагностика тревожности	7,8 классы	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток» Карта интересов и склонностей учащегося Шкала явной тревожности» А.М. Прихожан	Аналитическая справка
В течение месяца	Цикл тренингов для старшеклассников в период подготовки к экзаменам	9,11 кл.	«Как справиться с стрессом» Журавлёв.Д.И., Чибисова М.Ю.	Запись в журнале

МАРТ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
По запросу в течение месяца	Занятия с использованием упражнений, направленных на оптимизацию психологического	Педагоги, специалисты	И.В. Вачков «Групповые методы в работе школьного психолога».	План конспект мероприятия. Запись в журнале

	здоровья учителей, снятие внутренней напряженности.			
В течение месяца	-Комплексная диагностика Изучения надпредметных и личностных компетентностей в усл.обучения по ФГОС второго поколения -Диагностика способностей к творческой деятельности	3,4 классы	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток» Карта одарённости мл.школьников Савенкова	Аналитическая справка
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации	Ученики, родители 1-11 кл., педагоги		Запись в журнале.
(весенние каникулы)	Профилактика профессионального выгорания	педагоги	Программа профилактики профессионального выгорания «Скажи стрессу – НЕТ»	Запись в журнале
В течение месяца	Цикл тренингов для старшеклассников в период подготовки к экзаменам		«Как справиться с стрессом» Журавлёв.Д.И., Чибисова М.Ю.	Запись в журнале

АПРЕЛЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Комплексная диагностика сформированности УУД	5,6 классы	Программа центра психолого-медико-социального сопровождения «Росток»	Запись в журнале.
2 неделя	Следящая диагностика в кл.по выявлению уч-ся требующих психологической помощи в предэкзаменационный период	9, 11 кл		Запись в журнале.
В течении месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
4 неделя	Цикл тренингов для старшеклассников в период подготовки к экзаменам		«Как справиться с стрессом» Журавлёв.Д.И., Чибисова М.Ю.	План конспект занятия. Запись в журнале
4 неделя	Родительские собрания /по запросу/	Родители 9 кл 11 кл	По теме: «Как помочь ребенку сдать ГИА» «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ»	
В течение месяца	Индивидуальные беседы, консультации уч-ся с низкими показателями физиологической работоспособности, негативными переживаниями	Уч-ся 9,11 классов		Запись в журнале
В течение месяца по	Психологическая	Дети, поступающие в	Методики изучения	Запись в журнале.

запросу родителей.	поддержка родителей будущих первоклассников и детей, поступающих в 1-ый класс: индивидуальная психодиагностика по желанию родителей; индивидуальное консультирование.	первый класс. Родители.	уровня готовности к школьному обучению	
--------------------	---	-------------------------	--	--

МАЙ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца	Коррекционно – развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	2,5,7кл.	По индивидуальному плану	Запись в журнале.
В течение месяца	Цикл тренингов для старшеклассников в период подготовки к экзаменам, Беседы, консультации (по запросу) Релаксационные занятия (по запросу)	Уч-ся 9, 11 классов	«Психологическая подготовка к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.	План конспект мероприятия. Запись в журнале
В течение месяца	II Диагностика готовности к школе	Подготовительная группа	Тестовая беседа С.А. Банков	Аналитическая справка
4 неделя	Собрание с родителями будущих первоклассников, результаты диагностики, рекомендации, индивидуальное консультирование	родители		Конспект выступления. Запись в журнале

ИЮНЬ

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
В течение месяца.	.Психологическое сопровождение экзаменующихся .	Учащиеся 9, 11 классов		Запись в журнале
	Составление и оформление аналитического отчета о проделанной работе за прошедший учебный год.			
	Составление и оформление перспективного плана работы на следующий учебный год			
	Подготовка методического материала для проведения консультаций, семинаров, родительских собраний.			
	Профилактическая работа с детьми в летнем лагере.	Учащиеся.		
	Консультирование родителей будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников		

В течение года:*Организационно-методологическая деятельность:*

- Анализ и планирование деятельности.
- Посещение семинаров и совещаний школьных психологов.
- Посещение административных и педагогических советов.
- Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.
- Подготовка материалов для проведения диагностики.
- Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.
- Составление аналитических заключений, справок.
- Пополнение базы данных по проф. диагностике.
- Подбор материала для проведения консультаций, родительских собраний.
- Оформление кабинета
- Оформление стенда «Советы школьного психолога»
- Ведение текущей документации.